

**ZASADY OCENIENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
W ZAKRESIE JĘZYKA NIEMIECKIEGO.
DLA KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Nauczyciel: Małgorzata Spała

Programy nauczania:

Program nauczania języka obcego w klasach I-III oraz IV-VIII Szkoły podstawowej, autorstwa: Sylwia Rapacka, Katarzyna Wójcik, PWN Wydawnictwo Szkolne Warszawa 2017.

Podstawa prawna:

- Podstawa programowa języka obcego z dn. 16.12.2017r.

Cele edukacyjne:

- osiągnięcie poziomu opanowania języka niemieckiego, zapewniającego w miarę sprawną komunikację językową we wszystkich sytuacjach życia codziennego
- lepsze poznanie kultury i spraw życia codziennego krajów niemieckojęzycznych w celu interpretowania opisanych wydarzeń kulturowych, w porównaniu z własną kulturą
- umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z cudzoziemcami dzięki świadomości istnienia różnic kulturowych.

Program realizowany będzie w następującym wymiarze:

- klasa IV - 3 godziny tygodniowo
- klasa V - 3 godziny tygodniowo
- klasa VI - 3 godziny tygodniowo
- klasa VII - 3 godziny tygodniowo
- klasa VIII – 3 godziny tygodniowo

Celem oceniania osiągnięć ucznia z języka niemieckiego jest:

- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- wspieranie działań ucznia i motywowanie do dalszej pracy,
- motywowanie ucznia do rozwoju intelektualnego,
- wdrażanie do systematycznej pracy,
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- umożliwianie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawcze.

I. Sposób oceniania:

- cyfrowo - w skali od 1 do 6 oceniane są odpowiedzi ustne, pisemne i prace praktyczne,
- plusem lub minusem - oceniana będzie aktywność na lekcji, praca w grupach, pomysłowość,
- aktywność ucznia oceniana będzie na bieżąco, w trakcie poszczególnych lekcji,
- suma 5 znaków " + " daje ocenę 5 (bdb), suma 10 znaków + daje cenę 6 (celującą),
- „ - ” zostanie wpisany uczniowi, który:
 - nie potrafi dać poprawnej odpowiedzi z zakresu podstaw programowych potrzebnych do realizacji nowego tematu,
- suma 3 znaków " -" daje ocenę 1(ndst).

II. Przy ocenianiu pracy ucznia bierze się pod uwagę:

- umiejętność mówienia,
- umiejętność rozumienia ze słuchu,
- umiejętność rozumienia tekstu czytanego,
- umiejętność piania,
- znajomość słownictwa,
- znajomość gramatyki,

III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- prace klasowe z zakończonego działu (przynajmniej 2-3 oceny w semestrze),
- testy diagnostyczne,
- testy kompetencji,
- kartkówki (obejmujące materiał maksimum 3 ostatnich lekcji i trwającą nie dłużej niż 15 minut),
- wypowiedzi ustne,
- aktywność ucznia na lekcji, nagradzana plusami,
- praca domowa,
- przygotowanie materiałów pomocniczych,
- prace projektowe - prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat,
- udział w konkursach,
- kartkówki powtórzeniowe dla uczniów klasy VIII, zdających język niemiecki na egzaminie ósmoklasisty.

IV. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne przy ocenianiu prac klasowych, testów diagnostycznych oraz kartkówek:

- **niedostateczny:** otrzymuje uczeń, który opanował 0%- 35% wiadomości i umiejętności
- **dopuszczający:** otrzymuje uczeń, który opanował 36%-50% wiadomości i umiejętności
- **dostateczny:** otrzymuje uczeń, który opanował 51%-74% wiadomości i umiejętności
- **dobry:** otrzymuje uczeń, który opanował 75%-89% wiadomości i umiejętności
- **bardzo dobry:** otrzymuje uczeń, który opanował 90% -95 %wiadomości i umiejętności
- **celujący:** otrzymuje uczeń, który wykonał 96% - 100% zadań.

V. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra (5)

Odpowiedź ucznia jest bardzo płynna i wyczerpująca temat. Uczeń używa bogatego słownictwa, stosuje trudniejsze struktury gramatyczne, ma bardzo dobrą wymowę.

Ocena dobra (4)

Odpowiedź ucznia jest w miarę płynna i wyczerpująca temat. Zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. Wymowa jest w miarę poprawna. Dopuszczalne są błędy fonetyczne.

Ocena dostateczna (3)

Odpowiedź jest mało płynna, występują częste przerwy, jest powierzchowna, nie wyczerpuje tematu. Uczeń ma ograniczone słownictwo, stosuje podstawowe struktury gramatyczne z błędami. Występują także błędy fonetyczne.

Ocena dopuszczająca (2)

Odpowiedź jest mało płynna, niesamodzielną, powierzchowną, nieadekwatną do zadanego pytania. Uczeń ma bardzo ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy gramatyczne, fonetyczne, które zaburzają komunikację, odpowiedź.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie, brak płynności w odpowiedzi. Odpowiedź jest niezrozumiała, występuje bardzo ubogie słownictwo i nieumiejętność jego zastosowania. Liczne błędy wykluczają komunikację.

VI. Symbolika oznaczeń w dzienniku elektronicznym:

- oceny z prac klasowych wpisywane są w dzienniku z wagą 5,
- oceny z testów diagnostycznych i testów kompetencji– nie są liczone do średniej,
- oceny z kartkówek wpisywane są w dzienniku z wagą 4,
- oceny z kartkówek powtórzeniowych wpisywane są w dzienniku z wagą 2,

- oceny z aktywności, prac domowych, ustnych odpowiedzi, prac dodatkowych wpisywane są w dzienniku z wagą 2,
- oceny z daty wpisywane są w dzienniku z wagą 2,
- ocena śródroczna i roczna odzwierciedla umiejętności i wiedzę ucznia w zakresie wszystkich sprawności językowych, liczone są z wagą 6.

VII. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

- w przypadku nieobecności na kartkówce lub pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać je w terminie ustalonym z nauczycielem,
- ocenę niedostateczną z kartkówek i prac klasowych uczeń może poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem; ocena z poprawy stawiana jest obok oceny niedostatecznej; wynikiem poprawianego sprawdzianu jest średnia ocen ze sprawdzianu i poprawy; poprawiać można tylko raz,
- uczniowie otrzymują poprawione prace do wglądu na lekcji i wówczas mogą wyjaśnić wątpliwości dotyczące oceny,
- prace pisemne podlegają poprawie w czasie konsultacji,
- nauczyciel ma obowiązek oddać poprawione prace w terminie 2 tygodni, w przypadkach losowych termin może ulec przesunięciu,
- ocena niedostateczna z zadania domowego poprawiana jest innym zadaniem domowym, które wskaże nauczyciel.

VIII. Średnia ważona:

Ocena:	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6	5.75	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.7	1

Forma sprawdzenie wiadomości	Waga
praca klasowa, test	5
sprawdziany	5
kartkówka	4
odpowiedź ustna	4
dyktando	3
praca na lekcji	2
zadanie domowe	2
aktywność	2
ocena za semestr I	6

Sposoby wystawiania oceny semestralnej:

Średnia ważona	Ocena
poniżej 1,70	niedostateczna
od 1,71 do 2,59	dopuszczająca
od 2,60 do 3,50	dostateczna
od 3,51 do 4,50	dobra
od 4,51 do 5,30	bardzo dobra
od 5,31	celująca

IX. Inne uzgodnienia:

- prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela; mogą być dostępne zainteresowanym rodzicom na zebraniach rodziców oraz w trakcie kontaktów indywidualnych,
- uczeń jest na bieżąco informowany o ocenach.
- prace klasowe, testy kompetencji i testy diagnostyczne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem z zapisem w dzienniku, natomiast kartkówki mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia,
- uczeń może być 2 raz nieprzygotowany do zajęć z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje, fakt ten zgłasza na początku lekcji nauczycielowi; w pozostałych przypadkach otrzymuje ocenę niedostateczną; nie można zgłosić faktu nie przygotowania się w przypadku zapowiedzianej pracy pisemnej, bądź odpowiedzi ustnej, do której czas przygotowania był dłuższy,
- uczeń zobowiązany jest po dłuższej nieobecności uzupełnić zaległy materiał,
- obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego.
- za brak na lekcji zeszytu ćwiczeń lub zadania domowego (w ćwiczeniach lub w zeszycie przedmiotowym) uczeń otrzymuje znak (-), brak należy zgłosić na początku lekcji, trzy minusy skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika lekcyjnego,
- brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń w przypadku, gdy było zadanie domowe traktowane jest, jako brak zadania domowego; nie zgłoszenie tego faktu przed lekcją nauczycielowi, skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej,
- każda ocena jest jawna i uzasadniana,
- oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym,
- indywidualne rozmowy z rodzicami w czasie konsultacji nauczyciela (jeden raz w miesiącu),
- ocenę semestralną lub końcowo roczną ustala się za pomocą średniej ważonej,
- średnia ważona uwzględnia wagę poszczególnych ocen cząstkowych, otrzymywanych przez ucznia w ciągu semestru,
- o grożącej ocenie niedostatecznej uczeń oraz rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną.

X. Dostosowanie wymagań:

Dla uczniów z opiniami nauczyciel dostosowuje wymagania zgodnie z zaleceniami z PPP.

Sposoby:

- dostosowane kartkówki i prace klasowe,
- odpytywanie z krótszych partii materiału,
- regulowanie czasu pisania prac kontrolnych w zależności od potrzeb ucznia (wydłużenie czasu),
- częstsze stosowanie odpowiedzi ustnej,
- czytanie uczniowi tekstów, poleceń, treści zadań,
- nie obniżanie oceny za błędy ort. przy sprawdzaniu prac pisemnych uczniów dyslektycznych,
- możliwość kilkakrotnego wysłuchania nagrania przez ucznia dyslektycznego.

XI. Szczegółowe kryteria oceniania prac pisemnych w klasach IV-VIII SP:

1. Dyktando:

ocena	bdb	db	dst	dop.	ndst
liczba błędów ort. i jęz. w %	0% - 10%	10,1 % - 20%	20,1% - 30%	30,1% - 40%	pow. 40%

2. Kartka pocztowa:

Elementy:

- a) powitanie,
- b) treść:
 - gdzie jesteś,
 - co robisz,
 - jak ci się podoba,
 - kiedy wracasz
- c) pozdrowienia/pożegnanie,
- d) podpis

Forma:

2 pkt – dwa elementy

1 pkt – 1 element

Treść:

Przyznaje się 1 pkt za każdą informację. Max. za treść można otrzymać 5 pkt.

Poprawność językowa:

2 pkt – 0-20%

1 pkt – 20 – 40%

0 pkt – pow. 40%

Nie przyznaje się pkt za poprawność, jeżeli nie ma przynajmniej jednego elementu treści.

Całość:

bdb	db	dst	dop.	ndst
9-8	7-6 pkt	4-5 pkt	2-3 pkt	0-1 pkt
pkt				

3. Zaproszenie:**Elementy:**

- a) osoba zapraszana – kogo?,
- b) rodzaj imprezy,
- c) miejsce?
- d) czas - kiedy?,
- e) adres - gdzie?,
- f) zachęta do przyjścia na przyjęcie np. jedzenie, picie, goście,
- g) osoba zapraszająca – kto?

Forma:

1pkt za każdy element

Poprawność językowa:

2 pkt – 0-20% błędów

1 pkt – 20 – 40 % błędów

0 pkt – pow. 40% błędów

Całość:

bdb	db	dst	dop.	ndst
9-8	7-6	5- 4	3 pkt	2-1 pkt
pkt	pkt	pkt		

4. Mail – oceniany wg kryteriów przyjętych przez CKE.