



**Základná škola**  
Ul. Fraňa Kráľa 838, 966 81 Žarnovica

---

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**za školský rok 2021/2022**

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Mgr. Miroslava Cenderská**  
**riaditeľka školy**

## Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Ul. Fraňa Kráľa 838, Žarnovica
<b>Adresa školy</b>	Fraňa Kráľa 838, 96681 Žarnovica
<b>Telefón</b>	+421 45 6813840
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:zskralazc@zskralazc.sk">zskralazc@zskralazc.sk</a>
<b>WWW stránka</b>	<a href="https://zskralazc.edupage.org">https://zskralazc.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Meno, priezvisko</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Miroslava Cenderská	+421911467945	<a href="mailto:zskralazc@zskralazc.sk">zskralazc@zskralazc.sk</a>
<b>ZRŠ</b>	PaedDr. Ľubica Kasanová	+421911467947	<a href="mailto:zskralazc@zskralazc.sk">zskralazc@zskralazc.sk</a>
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Miroslava Urbanová	+421911467946	<a href="mailto:zskralazc@zskralazc.sk">zskralazc@zskralazc.sk</a>

### Rada školy

	<b>Titl., meno, priezvisko</b>	<b>Kontakt</b>	<b>Funkcia</b>
<b>Predseda</b>	Bc. Renáta Štefanková	<a href="mailto:renatastefankova@zoznam.sk">renatastefankova@zoznam.sk</a>	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Viera Rajnohová	<a href="mailto:viera.rajnohova@zskralazc.sk">viera.rajnohova@zskralazc.sk</a>	
	Mgr. Jana Búryová	<a href="mailto:jana.buryova@zskralazc.sk">jana.buryova@zskralazc.sk</a>	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Bc. Martina Lošonská	<a href="mailto:mlosonska@gmail.com">mlosonska@gmail.com</a>	
	PhDr. Michaela Linderová	<a href="mailto:mlinderova19@gmail.com">mlinderova19@gmail.com</a>	
	Ľuboš Šmondrk	<a href="mailto:lubos.smondrk@gmail.com">lubos.smondrk@gmail.com</a>	
	Mgr. Eva Štefanková	<a href="mailto:stefankova.evka@gmail.com">stefankova.evka@gmail.com</a>	

<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Kamil Danko	<a href="mailto:primator@zarnovica.eu">primator@zarnovica.eu</a>	
<b>Iní</b>	Ing. Milena Budinská	<a href="mailto:milena.budinska@zarnovica.eu">milena.budinska@zarnovica.eu</a>	
	Mgr. Rudolf Vallo	<a href="mailto:vallorudolf@gmail.com">vallorudolf@gmail.com</a>	
	Mgr. Radim Vojtko	<a href="mailto:vojtko.radim@gmail.com">vojtko.radim@gmail.com</a>	

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Mesto Žarnovica, Mestský úrad
<b>Sídlo</b>	Námestie SNP 33, 966 81 Žarnovica
<b>Telefón</b>	045/683 00 11
<b>E-mail</b>	<a href="http://www.zarnovica.sk">www.zarnovica.sk</a>

## § 2. ods. 1 c

### Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

#### Rada školy

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili 4 zasadnutia rady školy. Jedno zasadnutie sa uskutočnilo online formou a tri zasadnutia sa uskutočnili prezenčnou formou. Súčasťou programu bolo aj schvaľovanie alebo prerokovanie dokumentov školy (Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021, Koncepcia rozvoja školy, Správa o hospodárskych výsledkoch ZŠ, Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy). Členovia rady školy boli informovaní o rozpočte a čerpaní finančných prostriedkov v roku 2021, o realizovaných projektoch a aktivitách školy.

#### Ďalšie poradné orgány:

Metodické združenie 1.- 2. roč. Mgr. Erika Štureková,  
 Metodické združenie 3.- 4. roč. Mgr. Gabriela Suchá,  
 Predmetová komisia- SJL Mgr. Andrea Kukučková,  
 Predmetová komisia- MAT, FYZ Mgr. Eva Gregorová,

Predmetová komisia- INF Mgr. Veronika Tomová,  
Predmetová komisia- CJ Mgr. Viera Rajnohová,  
Predmetová komisia- BIO, CHE Ing. Monika Melišová,  
Predmetová komisia- DEJ.GEO Mgr. Gréta Štefanková,  
Predmetová komisia- TCHV Mgr. Miloš Mišura,  
Predmetová komisia- HUV,VYV Mgr. Maja Repiská,  
Predmetová komisia- OBN,ETV,NBV Mgr. Miriam Segéňová.

Pravidelné zasadnutia metodických združení a predmetových komisií sa konali trikrát do roka. Členovia sa venovali aktuálnym problémom týkajúcich sa výchovno- vzdelávacieho procesu a hodnotili výsledky súťaží a olympiád. Ich činnosť bola zameraná hlavne na sledovanie plnenia školského vzdelávacieho programu a jeho vyhodnotenie s následnou úpravou. Vychádzali z informácií získaných z priamej pozorovacej činnosti a informatívnych previerok, do ktorých boli zaradené úlohy zamerané hlavne na čítanie s porozumením s voľbou a tvorbou odpovede na zistenie úrovne výkonového štandardu. Vedúce PK a MZ spolupracovali s vedením školy, predkladali závery, návrhy a podnety zo zasadnutí.

## **Pedagogická rada**

V školskom roku 2021/2022 zasadala pedagogická rada sedemkrát. Na svojich zasadnutiach zobrala na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky, dochádzku žiakov, výchovné problémy žiakov za jednotlivé štvrťroky.

Na mimoriadnych pedagogických radách bola prerokovaná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, návrhy na počty žiakov, informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, začlenenie ukrajinských žiakov do ročníkov.

### **§ 2. ods. 1 d**

## **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **451**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	3	3	3	2	2	2	3	2	2	
<b>počet žiakov</b>	49	48	54	50	49	52	58	54	37	451
<b>z toho v ŠKD</b>	36	30	40	16	0	0	0	0	0	122

§ 2. ods. 1 e

### Zamestnanci

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov pedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	36	18	36	18
<b>DPP</b>	12	0	12	0
<b>Znížený úväzok</b>	1	1	0,7	0,5
<b>ZPS</b>	2	1	2	1
<b>Na dohodu</b>	0	1	0	1

§ 2. ods. 1 f

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

<b>Počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>Kvalifikovaných</b>	<b>Spolu</b>
<b>Učiteľov</b>	0	35	35
<b>vychovávateľov</b>	0	4	4
<b>asistentov učiteľa</b>	0	8	8
<b>Spolu</b>	0	47	47

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.C	Anglický jazyk	1
8.A, 9.B	Chémia	3
6.A, 6.B	Výtvarná výchova	2
5.A	Hudobná výchova	1
5.A,5.B,6.A,6.B,8.A	Technická výchova	5
6.B,7.A,9.A,9.B	Telesná a športová výchova	8

§ 2. ods. 1 g

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medziná r. kolo
Olympiáda ANJ	5 riešiteľov	2.m. 8.A (Z.B.)			
Výtvarné súťaže				1 súťažiaci 9.B (L.L.)	
Olympiáda BIO kat. C TP	16	2 súťažiaci 8.A (Z.B), 9.B (V.L)			
Olympiáda BIO kat. C- P	3	3.m. 9.A (E.K.), 4.m. 9.A (A.P.)			
Olympiáda BIO kat. D- TP	4	2 súťažiaci 3.m. 7.A (N.P.), 1.m. 7.C (A.M.)			
Olympiáda BIO kat. D-P	2	2.m. 7.A (S.D)			
Čo šepká les	1 družstvo	8.m			
Olympiáda GEO	5	3.m. 7.A (A.M.)			
Maksík roč. 2,3,4.				24 úspešných riešiteľov	

<b>iBobor- Drobec</b>	51 riešiteľov			24 úspešných riešiteľov	
<b>iBobor- Bobrik</b>	36 riešiteľov			15 úspešných riešiteľov	
<b>iBobor- Benjamín</b>	25 riešiteľov			7 úspešných riešiteľov	
<b>Pytagoriáda P3</b>	9 úspešných riešiteľov	3.A (T.T.), 3.B (A.K)			
<b>Pytagoriáda P4</b>	6 úspešných riešiteľov	4.A (F.T., M.F.), 4.B (T.P.,L.D,L.S.),			
<b>Pytagoriáda P5</b>		5.m. 5.A (A.K.)			
<b>Pytagoriáda P8</b>		1.m. 8.A (M.R.), 2.m. 8.A (Z.B.)			
<b>Matematická olympiáda Z5</b>		1.m. 5.B (S.B.)			
<b>Matematická olympiáda Z7</b>		2.m. 7.B (A.B.)			
<b>Matematická olympiáda Z8</b>		2.m. 8.B (J.K.), 3.m. 8.A (M.M.)			
<b>Matematický klokan Bejamín 7</b>		13.m. 7.B (A.B.)			
<b>Matematický klokan Bejamín 8</b>		4.m. 8.B ( J.K.)			
<b>Školská matematická liga 5</b>		1.m. 5.B (S.B.), 2.m. 5.B (A.B.), 3.m. 5.A (Š.S.)			
<b>Školská matematická liga 6</b>		1.m. 6.B (E.M.)			

<b>Školská matematická liga 7</b>		1.m. 7.B (A.B.), 2.m. 7.B (R.P.), 3.m. 7.A (S.D.)			
<b>Školská matematická liga 8</b>		1.m. 8.A (Z.B.), 2.m. 8.B (J.K.), 3.m. 8.B (H.Š.)			
<b>Školská matematická liga 9</b>		1.m. 9.A (E.K.), 2.m. 9.A (A.P.), 3.m. 8.B (E.K.)			
<b>Top expert</b>				27.m. 8.B (J.K.)	
<b>Top exprt</b>				167.m. 8.B (J.K)	
<b>Top exprt</b>				109.m. 7.B (A.B.)	
<b>Top expert</b>				129.m. 6.B (E.M.)	
<b>Expert Svetobežník</b>				6.m. 8.B (J.K.)	
<b>Expert Svetobežník</b>				12.m. 7.B (A.B.)	
<b>Cezpoľný beh družstvo chlapcov A</b>		2.m. 9.A (O.S.), 9.B (S.M.)			
<b>Cezpoľný beh družstvo chlapcov B</b>		3.m. 9.A (M.B), 9.B (D.K.)			
<b>Cezpoľný beh družstvo dievčat</b>		1.m. (E.R., E.K., L.T.)			



<b>Cezpoľný beh družstvo jednotlivci chl.</b>		3.m. 9.A (D.K.)			
<b>Stolný tenis chlapci</b>		1.m. 9.A (O.S.), 9.B (S.S, T.P.)	2.m. 9.A (O.S.), 9.B (S.S, T.P.)		
<b>Stolný tenis dievčatá</b>		4.m. 7.A (S.F.) 8.A (B.K., S.Š.)			
<b>Futbal dievčatá</b>		2.m.			
<b>Futbal ml. chlapci</b>		2.m.			
<b>Futbal st. chlapci</b>		4.m.			
<b>Detská atletika 4-boj dievčatá</b>		1.m. 6.B (K.L.), 3.m. 7.A (Z.S.)	2.m. 6.B (K.L.), 7.m. 7.B (Z.S.)	20.m. 6.B (K.L.)	
<b>Vybíjaná koedukované družstvo</b>		2.m.			
<b>Vybíjaná dievčatá</b>		2.m.			
<b>Florbal</b>		2.m.			
<b>Futsal</b>		2.m.			
<b>Olympijský odznak všestrannosti</b>			4.m.		
<b>Olympiáda SJL</b>	9 riešiteľov	1 úspešná riešiteľka 9.A (E.R.)			
<b>Záložka spája školy</b>	35 účastníkov				

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Škola sa aj napriek pandemickej situácii súvisiacej s ochorením Covid-19 zapájala do rôznych aktivít, ktoré prebiehali prezenčnou, ale aj dištančnou formou. Prezentovala sa na verejnosti formou rôznych vystúpení, kultúrnych programov a koncertov, organizovaním súťaží v rámci okresu. Škola sa riadila školským semaforom, v ktorom boli určené podmienky pre uskutočňovanie týchto aktivít. O úspechoch žiakov v okresných, regionálnych, krajských a celoslovenských súťažiach a podujatiach bola verejnosť pravidelne informovaná prostredníctvom webového sídla školy a televízie Panoráma. Škola poskytovala svoje priestory pre verejnosť na organizovanie rôznych kultúrnych, spoločenských a športových podujatí v obmedzenom režime z dôvodu pandémie Covid-19.

### **Medzi najvýznamnejšie podujatia v školskom roku 2021/2022 patrili:**

#### **September:**

- Týždeň dobrovoľníctva 2022 v Banskobystrickom kraji- spolupráca s oddelením kultúry, mládeže a športu Žarnovica,
- Program na optimalizáciu sociálnej klímy v triede 6. roč.- spolupráca s CPPPpP,
- Výstavka jesenných plodov,
- Poznávame región- geografická exkurzia 6. roč.,
- Štafetový beh 2. stupeň,
- Záložka spája školy.

#### **Október:**

- Deň jablák,
- Recyklohry - zber mobilov,
- Kozmo a jeho dobrodružstvá- spolupráca s CPPPpP,
- Cezpoľný beh,
- Beh zdravia 1. stupeň,
- Lesáci s deťmi- spolupráca so štátnymi lesmi,
- Návšteva seniorov,
- Šarkaniáda 4.A,
- Halloween 1. stupeň,
- Kyberšikana 9.roč.- spolupráca s CPPPpP.

**November:**

- voľba žiackeho parlamentu,
- Olympijský odznak všestrannosti,
- Komparo 9. roč.,
- Koľko lásky sa zmestí do krabice- darčeky pre seniorov zo Samaritánky.

**December:**

- Mikuláš v našej škole,
- Vianočné pozdravy,
- Milióny prianí- vianočný program,
- Vianočná tržnica v školskom klube detí,
- Program na optimalizáciu sociálnok klímy v triede 6. roč.- spolupráca s CPPPpP.

**Január:**

- Spolu múdrejší 3 - projekt.

**Február:**

- Program na optimalizáciu sociálnok klímy v triede 6. roč.- spolupráca s CPPPpP,
- Kozmo a jeho dobrodružstvá 1. roč.,
- Online burza pre stredné školy,
- Lyžiarsky výcvik.

**Marec:**

- Recyklácia- exkurzia mestský podnik služieb,
- Karneval 1. stupeň,
- Návšteva mestskej knižnice.

**Apríl:**

- Testovanie T9,
- Zápis do 1. ročníka,

- Mlieko pre školy,
- Veľkonočný turnaj vo vybíjanej,
- Jarná gruntovačka- spolupráca s oddelením kultúry, mládeže a športu Žarnovica,
- Egyptské pyramídy na našej škole- výstavke,
- Exkurzia v hvezdárni,
- Evolúcia mozgu- prednáška v rámci projektu Erasmus+,
- Výstavka Veľká noc,
- Lesnícke dni v Banskej Štiavnici 4.roč.,
- Po stopách nenaplnenej lásky...- exkurzia BŠ 8.roč.,
- Do knižnice sa oplatí chodiť- návšteva mestskej knižnice 4. roč.

### **Máj:**

- Exkurzia v Topolčiankach 6. roč.,
- Exkurzia Uhrovec 8. roč.,
- Exkurzia Tesárske Mlyňany 5. roč.,
- EKOTOPFILM - envirofilm,
- Jarné upratovanie
- Lesáci v škole 3. roč.,
- Rovesnícke vzťahy,
- Testovanie T5,
- Matica žiakom- deti behajú pre zdravie,
- výlet do Vysokých Tatier- Kvačianska dolina.

### **Jún:**

- Detská športová olympiáda v školskom klube detí,
- rozlúčkový výlet - chata Kollárová 4.B,
- Hráme sa na agentov - tematické vyučovanie v 4.A,
- Medzinárodný deň detí- Pohodový deň,
- škola v prírode Tatranská Lomnica 4. roč.,
- výlet do BB- zábavný park 8.A,
- výlet do ZOO v Zlíne,
- výlet do hlavného mesta, hrad Devín,

- Letný biatlon- športová súťaž 2. stupeň,
- Trieda baví triedu,
- Učebňa lesnej pedagogiky,
- Čo šepká les.

## **Plán spoločných aktivít v školskom klube detí**

### **September:**

- Pridaj sa a bež, z pohybu sa teš!,
- Správame sa bezpečne: prednáška o ochrane zdravia , prevencii úrazov a ohľaduplnosti medzi deťmi školského klubu detí,
- V našej komore - výtvarná aktivita,
- Spravme spolu krajší dvor - úprava kvetinových záhonov, chodníkov a hracej plochy na školskom dvore.

### **Október:**

- Spoločne sa zabávame - tanečný workshop na školskom dvore,
- Jesenná rozprávka - výstava vo vestibule.

### **November:**

- Kalendár počasia,
- Šarkan Vetroplach,
- Drogu nie - protidrogová prevencia.

### **December:**

- Vianočné tvorivé dielne - príprava ozdôb na vianočné trhy,
- Vianočná výzdoba tried - stavenie stromčekov,
- Vianočná paráda - online pozdrav.

### **Február:**

- Fašiangy, Turíce- zvyky a tradície, zhotovenie karnevalovej masky,

- Starostlivosť o zvieratká v zime.

### **Marec:**

- Správame sa bezpečne: nástrahy internetu,
- Tvorba záložky do knihy.

### **Apríl:**

- Apríl, mesiac lesov, Deň vtákov,
- Úprava drevín a kvetinových záhonov po zime na školskom dvore,
- Jarná lúka - výtvarná súťaž,
- Správame sa ekologicky.

### **Máj:**

- Európsky deň bezpečnosti cestnej premávky,
- Moje najmilšie zvieratko - rozhovor,
- Spoznaj svoje mesto a okolie - kvíz,
- Správame sa bezpečne: prvý nákup.

### **Jún:**

- Darček pre ocka,
- Medzinárodný deň detí - detská párty,
- Výstava prác detí vo vestibule školy,
- Správame sa bezpečne: nástrahy prázdnin pri vode, v prírode a prvá pomoc.

### **§ 2. ods. 1 h**

## **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Dlhodobé

## **IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie**

Strategickým cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Základná škola ako partnerská škola realizuje nasledovné aktivity:

- a) využíva vo vyučovaní IT ScienceLab, pričom toto laboratórium poskytujeme aj pre iné školy,
- b) prostredníctvom vybraných učiteľov využíva vo výučbe v projekte vytvorené inovatívne metodiky,
- c) prostredníctvom vybraných učiteľov sa podieľa na overovaní inovatívnych metodík a poskytovaní spätnej väzby,
- d) vytvára pre žiakov priestor pre zapojenie sa do popularizačných a mimoškolských aktivít,
- e) na báze IT ScienceLab realizuje pre žiakov záujmové útvary, využíva kapacity projektu pre zapojenie učiteľov informatiky, matematiky, prírodných a technických vied do kontinuálneho vzdelávania učiteľov,
- f) zúčastňuje sa neformálneho vzdelávania riaditeľov škôl pre premenu školy na vzdelávanie pre informačnú spoločnosť.

Realizácia projektu je od roku 2017 do roku 2020. Udržateľnosť projektu je do roku 2025.

### **Erasmus +**

Cieľom je :

- pretvárať tradičný školský systém na modernú školu,
- kontinuálny, cieleň rozvoj emocionálnej inteligencie všetkých žiakov,
- priateľské prostredie voči žiakom aj rodičom.

Aktivitami projektu chceme zlepšiť:

- školské vonkajšie prostredie a vyučovanie mimo triedy,
- prepojenie všetkých predmetov vo vyučovaní mimo triedy,
- metódy a formy práce s mimoriadne nadanými žiakmi,
- prepojenie predmetu informatika s potrebami trhu práce,
- kompetencie učiteľov pri zavádzaní robotiky,
- inkluzívne vzdelávanie,
- kompetencie pedagógov v oblasti manažmentu triedy.

### **Výsledky projektu:**

Výsledkom projektu sú inovácie v oblastiach kopírujúcich témy kurzov. Vyškolením piatich pedagógov a následnými diseminačnými aktivitami sme zefektívniili oblasti, ktoré sme si nastavili v našom európskom pláne rozvoja. Implementovali sme robotiku do učebných osnov v predmete informatika a vytvorili metodiky. Posilnili sme väzby medzi školou, lokálnou strednou školou a zamestnávateľmi. V oblasti inkluzívneho vzdelávania sme vďaka novým poznatkom zefektívniili spoluprácu učiteľov s asistentmi učiteľa. Prehĺbili sme poznatky všetkých pedagógov na tému traumy u detí a každodenného prístupu k nim. Vďaka implementácii nových aktivít sa zlepšila klíma tried a klíma školy. Posilnila sa téma vyučovania mimo triedy vznikla praktická metodika na témy outdoorového vyučovania a vytvorili sme outdoorovú učebňu. Šírili sme príklady dobrej praxe z našej organizácie na domácej pôde aj v zahraničí.

Mobility, rozvíjanie jazykových schopností, medzinárodné diskusie a následné inovácie náš projektový tím podnikli k zostaveniu nového projektu, ktorý bol podporený. Je to pre nás výzvou a záväzkom pre sústavné a cieľavedomé sledovanie najnovších výskumov a trendov v oblasti vzdelávania a následné skvalitňovanie našej práce, ako aj samotnej inštitúcie.



## **Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu**

Cieľ projektu:

- investovať do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj do zručností a celoživotného vzdelávania,
- znížiť a zabrániť predčasnému skončeniu školskej dochádzky a podporiť prístup ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy,
- zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt je priamo zameraný na znevýhodnené skupiny, na prácu so žiakmi, ktorí majú ŠVVP. Týmto projektom škola získala 5 zamestnancov, z toho 1 špeciálneho pedagóga, 1 školského psychológa a 3 asistentov učiteľa.

### **Bútl'avá vrba**

Školský projekt spolufinancovaný z programu Európskej únie Erasmus+.

Cieľ:

- vytvoriť schránku na základe projektu Erasmus + „Budúcnosť volá, pripravuj ma škola!“.
- zverejňovať prania a pocity súvisiace s chodom školy,
- pomáhať riešiť problémy, pripomienky, podporovať dobré nápady a komunikáciu žiakov,
- zlepšovať fungovanie školy a podmienky v nej.

### **B) Krátkodobé**

#### **Záložka spája školy**

Naši žiaci sa aktívne a úspešne zapojili do 12. ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy. Hlavným cieľom bola živá, originálna a kreatívna podpora čítania, ale aj nadviazania kontaktov a spolupráce medzi školami.

Tridsaťpäť záložiek, ktoré vytvorili žiaci I. a II. stupňa na tému Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní tento rok poputovali do ZŠ s MŠ na Sibírskej ulici v Bratislave.

Týmto spôsobom sa nám darí šíriť dobré meno našej školy. Túto skutočnosť, ako aj úsilie našich žiakov a pedagógov výrazne ocenila aj ústredná metódička pre školské knižnice a odborná garantka tohto projektu Mgr. R. Cenigová.

### **Modernejšia škola**

Dotácia poskytnutá z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zameraná na inovatívne prístupy priestorových riešení a výučby v základných a stredných školách.

Cieľ:

- vytvoriť príjemné prostredie pre žiakov modernizáciou vnútorných priestorov školy, a to vytvorením centrálnych a lokálnych oddychových zón, nábytkových zostáv, herných a relaxačných prvkov.

Pre žiakov sme vytvorili vhodné podmienky na zážitkové učenie či prácu v skupinách, vytvoril sa priestor na rozvoj otvorenej partnerskej komunikácie, aktívneho relaxu aj s možnosťou zahrať si spoločenské hry a zároveň zmysluplne a aktívne tráviť voľný čas počas prestávok na chodbách školy.

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

### **Spolu múdrejší 3**

Cieľ:

- vytvárať podmienky na zlepšovanie vedomostí a zručností žiakov na hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu. V mesiacoch január až jún 2022 si žiaci mohli dopĺňať vedomosti z hlavných vzdelávacích oblastí (jazyk a komunikácia, matematika a informatika, človek a spoločnosť, človek a príroda). Projekt sa realizoval so zámerom pomôcť žiakom, ktorí zaostávajú alebo si potrebujú preopakovať učivo.

## **Tréneri v škole**

Cieľ:

- program Tréneri v škole je založený na prepojení športov, ktoré sa v pravidelnej rotácii na štandardných hodinách telesnej a športovej výchovy (1. stupeň ZŠ) vykonávajú s deťmi pestrou pohybovou činnosťou,
- program vytvára vzťah k pohybovej aktivite a žiak získava základné pohybové návyky v jednotlivých športoch,
- je zameraný na skvalitnenie a zatraktívnenie hodiny telesnej a športovej výchovy zážitkovým spôsobom výučby, budovaní pozitívneho vzťahu k športu a prehlbenie záujmu detí o šport,
- rozvíjanie všestrannej pohybovej gramotnosti na prvom stupni základných škôl.

### **§ 2. ods. 1 i**

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 07.02.2008.

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekcia.

### **§ 2. ods. 1 j**

## **Materiálno-technické podmienky**

Naša základná škola je plnoorganizovanou školou. Vyučovanie prebiehalo v troch budovách. Žiaci 1. až 3. ročníka sa učili v „novej budove“, ktorá pozostáva z pavilónov A,B,C. V pavilónoch „novej budovy“ školy je 9 tried primárneho vzdelávania. V pavilónoch A,C prebiehala činnosť žiakov v školskom klube detí. Telesná výchova sa vyučovala v malej telocvični, ktorá je umiestnená v pavilóne B. V pavilóne C sú umiestnené dve odborné učebne informatiky, učebňa na výučbu anglického jazyka a učebňa pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V pavilóne B sa nachádza učebňa s cvičnou kuchyňou. Do siedmich tried boli zakúpené interaktívne tabule aj s dataprojektormi.

Žiaci 4. ročníka sa vyučovali v priestoroch prístavby pri hlavnej budove školy a žiaci 5. až 9. ročníka v priestoroch hlavnej budovy školy. V priestoroch hlavnej budovy školy a prístavby sa nachádza 16 učební pre žiakov 2. stupňa. Z toho je 9 odborných učební určených na výučbu chémie, fyziky, biológie, informatiky- 2, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, techniky a anglického jazyka. Dve učebne sú určené pre žiakov so ŠVVP, 1 učebňa pre školského psychológa, školská knižnica, posilňovňa a telocvična. V suteréne pri školskej jedálni sa nachádza banketová miestnosť.

V rámci projektu Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami využívame učebne, a to multimedialnú učebňu, učebňu fyziky a dielne.

V škole je vybudovaný kamerový systém, ktorý zachytáva dianie v priestoroch šatne, v areáli hlavnej budovy školy. Zabezpečili sme nový bezpečnostný systém vo vestibule a suteréne školy. V učebniach fyziky a v dielni sú nainštalované interaktívne tabule a učebňa fyziky je vybavená 24 notebookmi. Využívali sa ďalšie odborné učebne, a to interaktívna učebňa a odborná učebňa biológie. Škola disponuje dvomi areálmi, ktoré sú vo vyhradených hodinách sprístupnené aj verejnosti a športovým klubom.

Učebne prírodovedných predmetov sú vybavené modernými pomôckami, ktoré sme získali v rámci projektov.

V piatich triedach je zabezpečené káblové pripojenie internetu. Do starších počítačov sme opäť zakúpili SSD disky pre skvalitnenie práce s počítačmi.

Do školského klubu detí sme zakúpili nové pomôcky a nábytok. V prístavbe hlavnej budovy- prízemie sme vystierkovali a vymaľovali priestory zborovne a čiastočne renovovali 2 triedy, do ktorých bolo presťahované CVČ.

Zakúpili sme: skrinku na kľúče, školské žiacke a učiteľské stoličky, regály do knižnice, 2 biele keramické tabule, zakúpili a vymenili bezpečnostný systém, vymenili okná na druhom poschodí pavilónu C, opravili žalúzie, renovovali podlahu v telocvični v hlavnej budove, zakúpili výučbový softvér Alf, opravili časť zatekajúcej strechy a poškodené časti oplatenia školy.

Škola plánuje do budúcnosti zabezpečiť káblové pripojenie internetu v ďalších triedach, zaviesť dochádzkový systém pre žiakov, zrekonštruovať atletické ihrisko, renovovať podlahu v malej telocvični a zriadiť oddychové zóny v exteriéri 1. a 2. stupňa, v školskej kuchyni nainštalovať klimatizáciu a v školskom klube detí videovrátnika.

## **Analýza súčasného stavu**

Rekonštrukcia hlavnej budovy školy a prístavby prebiehala v školskom roku 2009/2010. Ukončená bola odovzdaním telocvične a kolaudáciou v októbri 2010.

Prístavba bola odovzdaná do užívania 01.02.2010. Hlavná budova bola daná do prevádzky 01.09.2010. Hlavná budova školy prešla rozsiahlou komplexnou rekonštrukciou.

V „novej budove“ školy, ktorá pozostáva z pavilónov A,B,C je 12 tried 1. stupňa primárneho vzdelávania. Budova je v nevyhovujúcom stave. Zriaďovateľ a mestské zastupiteľstvo boli oboznámení s havarijným stavom písomne. Uvedenou situáciou sa začali zaoberať. Bol vypracovaný energetický audit a v súčasnom stave sa pracuje na projektovej dokumentácii.

### **Podrobný popis vzniknutej havarijnej situácie a príčin jej vzniku:**

**Okná – popis stavu:** Osadené okná v triedach, na sociálnych zariadeniach a šatni zodpovedajú veku predmetnej budovy. Zdvojené rámy okien sú nahnité. Predmetné rámy okien už nie sú v stave, aby plnili funkciu tesnosti, a tým spôsobujú v zimných mesiacoch značné úniky tepla. Sklenené výplne sú pôsobením slnka a vekom prepálené a veľmi krehké, čím pri najmenšom náraze môžu spôsobiť úrazy žiakov alebo personálu školy. Tieto okná momentálne plnia už len presvetľovaciu funkciu a je problém ich využívať aj na vetranie miestnosti.

Na chodbách sa nachádzajú plastové okenné výplne, ktoré sú perforované, na mnohých miestach vylúpené. Zahniezdňuje sa v nich hmyz (včely, osy), čím sa ohrozuje bezpečnosť detí a rovnako vznikajú tepelné úniky.

**Sociálne zariadenia – popis stavu:** sociálne zariadenia a šatňa zodpovedajú veku predmetnej budovy. Zariadenia na osobnú hygienu sú v pôvodnom a už schátralom stave, miestami opadáva obklad stien, taktiež dochádza k ich praskaniu. V nevyhovujúcom stave sú aj omietky a maľovka. Sanita je tiež pôvodná. Je badateľné jej pretekание, čo spôsobuje vyššie finančné náklady na prevádzku školy. Rozvody a ich tesnenie sú miestami perforované, čo v minulosti spôsobovalo zatekanie plafónov.

**Chodby-** podlaha na spodnej chodbe je tiež v nevyhovujúcom stave. Povrch je nerovný, dochádza k jej dvíhaniu cca 10- 15 cm. Pri nepozornosti žiakov, učiteľov a upratovačiek sa vyskytli aj ich pády, zatiaľ bez vážnejších následkov.

**Strecha-** z pohľadu odpadáva podbitie latiek, čo rovnako ohrozuje zdravie a bezpečnosť detí pohybujúcich sa v areáli školy.

**Naše opatrenia:**

- opravenie odpadových rúr v odbornej učebni – kuchynka,
- montáž ventilov na WC zabraňujúcich únik vody,
- označenie dvíhajúcej podlahy reflexnou páskou,
- výmena termostatických hlavíc.

Popísaná havarijná situácia si vyžaduje nevyhnutné a neodkladné riešenie.

**§ 2. ods. 1 k**

**Úspechy a nedostatky**

**Silné stránky**

- škola rodinného typu (úzke vzťahy medzi učiteľom a žiakom),
- primeraný počet žiakov v triede → individuálny prístup,
- starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov,
- práca s deťmi s poruchami učenia a so zdravotným znevýhodnením,
- úspechy žiakov v prírodovedných, umeleckých, výtvarných a športových súťažiach,
- starostlivosť o žiakov so športovým nadaním,
- kvalitná a fungujúca tímová práca učiteľov,
- vysoká kvalifikovanosť učiteľov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška),
- prezentácia školy na verejnosti - kultúrne podujatia,
- organizovanie plaveckého, lyžiarskeho výcviku, školy v prírode, exkurzií, výletov,

- kreativita pracovníkov,
- veľké množstvo žiakov navštevujúcich školský klub detí,
- veľké množstvo zaujímavých záujmových útvarov,
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičovskou radou,
- akceptácia vzdelávania a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí,
- aktívny žiacky parlament spolupracujúci s vedením školy,
- vybudované odborné učebne, zrekonštruované priestory školy aj hlavná budova,
- mliečny bufet a desiaty pre žiakov,
- environmentálne projekty,
- aSc Agenda, elektronická žiacka knižka, elektronická triedna kniha,
- odborné učebne - biológie, chémie, anglického jazyka, fyziky, technickej výchovy, výtvarnej výchovy, dve informatické učebne, multimediálna učebňa a učebňa hudobnej výchovy,
- školská knižnica, novozriadená čítareň,
- triedy vybavené notebookmi a dataprojektormi,
- posilňovňa, dve telocvične (malá a veľká), atletický areál s japexovou dráhou,
- novovybudovaná oddychová zóna pre školský klub detí,
- poskytovanie služieb školského psychológa, špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, kariérového poradcu.

### **Slabé stránky**

- znižujúci sa počet žiakov,
- veľké množstvo budov, čo znamená finančný problém,

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie mimoškolských a školských aktivít učiteľov,
- chýbajúci projektový tím na realizáciu projektov,
- stav športovísk - atletická dráha,
- klesajúci záujem o vzdelanie zo strany niektorých žiakov,
- málo sponzorov.

### **Príležitosti**

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami finančné prostriedky na prevádzku školy,
- skvalitnenie odbornej štruktúry vyučovania,
- výmena pedagogických skúseností,
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- rozvíjať školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry,
- venovať zvlášť pozornosť výučbe cudzích jazykov a pohybovej kultúre detí,
- zvoliť takú profiláciu, ktorá zvýši záujem o školu,
- zapájanie sa do rôznych projektov,
- rozvíjať spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a vytvoriť motivačný program pre sponzorov.

### **Hrozby**

- demografický pokles populácie,
- havarijný stav pavilónov A,B,C,
- havarijný stav atletickej dráhy,



- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy a krátenie rozpočtu,
- rastúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- hrozba spájania tried,
- strata elánu učiteľov pri pohľade na súčasné školstvo,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- chátranie a znehodnocovanie súčasného atletického areálu.

**Pre riešenie vzniknutého stavu navrhujeme (s ohľadom na možnosť získania finančných prostriedkov):**

- rekonštruovať športový areál školy a využívať jeho potenciál aj v popoludňajších hodinách športovými klubmi i širokou verejnosťou,
- postupne obnovovať interiér školy 1. stupňa- sociálne zariadenia, výmena okien a rozvodov,
- skvalitňovanie digitálnych technológií.

**§ 2. ods. 3 a**

## **ŠVVP na ZŠ**

### **Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a školská integrácia**

Koordinátorka pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vypracovala individuálne výchovno-vzdelávacie plány, pravidelne aktualizovala dokumentáciu o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pri vypracovávaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu postupovala individuálne podľa potrieb týchto žiakov.

V roku 2021/2022 prideliло Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR škole 5 asistentov učiteľa.

### **Počet žiakov so ŠVVP: 59**

Rešpektovali sme začlenenie desiatich žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia do bežnej triedy ZŠ. Dve špeciálne pedagogičky sa individuálne venujú týmto žiakom v odborných učebniach. Pri práci využívajú rôzne kompenzačné pomôcky.

### **Práca školského psychológa**

Počas školského roku 2021/2022 bola pomoc školskej psychologičky zameraná na podporu a zvládanie individuálnych školských a osobných problémov všetkých žiakov. Špeciálna pozornosť bola orientovaná na žiakov s výchovno- vzdelávacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Odborná starostlivosť bola poskytovaná žiakom pri identifikácii príčin školskej neúspešnosti, následných porúch správania a motivácie k učeniu.

V skupinových stretnutiach bola činnosť školského psychológa zameraná na diagnostiku sociálnej klímy a sociálnych vzťahov v triede (sociometria). Realizované boli intervencie cez zážitkové aktivity, zamerané na rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych zručností a zlepšenia vzťahov medzi spolužiakmi. Vo vybraných triedach bol realizovaný tréning sociálnych zručností a program na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov. Ku koncu roka prebiehala aktivita na efektívne učenie sa a príprava na strednú školu u žiakov 9. ročníka.

Školská psychologička poskytovala aj konzultácie zákonným zástupcom žiakov s cieľom riešiť konkrétne problémy.

### **§ 2. ods. 3 b**

### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: **56 / 31 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: **46/ 26 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *7 / 3 dievčatú*

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

**9. ročník** : 36/ 20 dievčat

**8. ročník** : 1 / 1 dievča

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	0	1	0	0	1	36	38

§ 2. ods. 3 c

### Prihlásení na SŠ

	Gymnázium	SOŠ	Spolu
<b>Prihlásení</b>	8	28	36

§ 2. ods. 3 d

### Prijatí na SŠ

	Gymnázium	SOŠ	Spolu
<b>Prijatí</b>	8	28	36
<b>% úspešnosti</b>	100	100	36

§ 2. ods. 3 e

**Klasifikácia tried**

<b>Trieda</b>	<b>ANJ</b>	<b>MA T</b>	<b>NBV</b>	<b>BIO</b>	<b>DEJ</b>	<b>ETV</b>	<b>FYZ</b>	<b>GEO</b>	<b>HUV</b>	<b>CHE</b>	<b>INF</b>
<b>I.A</b>	1,06	1,38	1			1			1		1
<b>I.B</b>	1,13	1	1			1			1		1
<b>I.C</b>	1,27	1,33	1,07			1			1,06		1,13
<b>II.A</b>	1,5	1,29	1			1			1		1
<b>II.B</b>	1,5	1,56	1			1			1		1,13
<b>II.C</b>	1	1,13	1			1			1		1
<b>III.A</b>	1,25	1,25	1			1			1		1
<b>III.B</b>	1,41	1,24	1			1			1,06		1
<b>III.C</b>	1,41	2,12	1			1,25			1,06		1,29
<b>IV.A</b>	2,29	2	1,29			1,18			1,04		1,36
<b>IV.B</b>	1,61	1,78	1			1,11			1,04		1
<b>V.A</b>	2,52	2,32	1	2	2,08	1,11		2,16	1,04		1
<b>V.B</b>	2,17	1,91	1,13	1,78	1,91	1,11		1,87	1,13		1
<b>VI.A</b>	2,13	2,29	1	1,96	2,29	1,3	2,17	2,21	1,29		1
<b>VI.B</b>	1,92	2	1	1,77	1,92	1	1,77	1,77	1,19		1,04
<b>VII.A</b>	2,25	2,35	1,36	2,2	2	1,33	2,3	2	1,85	2,15	1,15
<b>VII.B</b>	2,26	2,3	1	2,1	1,8	1	2,45	1,65	1,85	2,47	1
<b>VII.C</b>	2,24	2,26	1	2,5	2,17	1	2,44	2,06	1,89	2,59	1,05
<b>VIII.A</b>	2,13	2,62	1,21	2,31	2,19	1,42	2,38	1,85	1,88	2,42	1
<b>VIII.B</b>	1,95	2,4	1	2,12	2,28	1,09	1,88	2,2	1,46	2,18	1
<b>IX.A</b>	2	2,19	1	1,81	1,5	1,11	2,13	2,25		2,13	1
<b>IX.B</b>	1,88	2,26	1	1,79	2,11	1	2,47	1,74	1	2,32	1

<b>Trieda</b>	<b>PRI</b>	<b>PRV</b>	<b>SJL</b>	<b>SPR</b>	<b>TEH</b>	<b>TSV</b>	<b>VLA</b>	<b>VYV</b>	<b>OBN</b>	<b>PVC</b>
<b>I.A</b>		1	1,38	1		1		1		
<b>I.B</b>		1	1,13	1		1		1		
<b>I.C</b>		1,13	1,33	1,06		1,06		1,06		
<b>II.A</b>		1	1,5	1		1		1		
<b>II.B</b>		1,19	1,56	1		1		1		
<b>II.C</b>		1	1,06	1		1		1		
<b>III.A</b>	1,13		1,24	1		1	1	1		1
<b>III.B</b>	1,12		1,35	1		1	1,12	1		1
<b>III.C</b>	2		2,06	1		1	1,76	1,39		1,33
<b>IV.A</b>	1,46		2,16	1		1,04	1,8	1		1
<b>IV.B</b>	1,57		2	1		1	1,48	1		1
<b>V.A</b>			2,48	1,08	1,12	1,29		1		
<b>V.B</b>			2,22	1	1,04	1,22		1		
<b>VI.A</b>			2,63	1	1,17	1,54		1,67	1,25	
<b>VI.B</b>			1,85	1	1	1,24		1,23	1,27	
<b>VII.A</b>			2,3	1,2	1	1,35		1	1,35	
<b>VII.B</b>			1,95	1	1	1,35		1	1,25	1
<b>VII.C</b>			2,28	1	1	1,61		1	1,61	1
<b>VIII.A</b>			2,4	1,07	1,16	1,8		1	1,64	1
<b>VIII.B</b>			2,36	1,04	1,04	1,27		1	1,48	1,33
<b>IX.A</b>			1,88	1	1	1,13		1	1,06	
<b>IX.B</b>			1,84	1	1	1,17		1	1,05	1

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>I.A</b>	16	16	0	0
<b>I.B</b>	16	16	0	0
<b>I.C</b>	17	16	1	0
<b>II.A</b>	15	15	0	0
<b>II.B</b>	16	16	0	0
<b>II.C</b>	16	16	0	0
<b>III.A</b>	19	19	0	0
<b>III.B</b>	18	18	0	1
<b>III.C</b>	18	18	0	0
<b>IV.A</b>	25	22	3	0
<b>IV.B</b>	25	25	0	0
<b>V.A</b>	25	25	0	0
<b>V.B</b>	24	24	0	0
<b>VI.A</b>	26	25	0	2
<b>VI.B</b>	26	26	0	0
<b>VII.A</b>	20	20	0	0
<b>VII.B</b>	20	20	0	0
<b>VII.C</b>	18	18	0	0
<b>VIII.A</b>	27	26	1	0
<b>VIII.B</b>	27	26	0	1
<b>IX.A</b>	16	16	0	0
<b>IX.B</b>	21	21	0	1

## § 2. ods. 5 a

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **Dotácia zo štátneho rozpočtu**

- normatívne finančné prostriedky 1 115 175,00 €,
- normatívne finančné prostriedky na zdravotnú ochranu 437,00 €,
- **spolu normatívne finančné prostriedky 1 115 612,00 €**,
- nenormatívne finančné prostriedky 125 970,00 €,
  - na dopravu žiakov 4 384,00 €,
  - na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním 60.960,00 €,
  - sociálne znevýhodnené prostredie 1 400,00 €,
  - vzdelávacie poukazy 6 458,00 €,
  - príspevok na učebnice 8 284,00 €,
  - príspevok na lyžiarsky kurz 0,00 €,
  - príspevok na školu v prírode 0,00 €,
  - civilná ochrana 1 760,00 €,
  - odchodné 7 329,00 €,
  - projekt „Modernejšia škola“ 29 960,00 €,
  - finančné prostriedky špecifiká 7 195,00 – digitalizácia na I. stupni ZŠ (2 000,00 €,) na pandémii COVID – 5 195,00 €.

#### **Finančné prostriedky získané od iných subjektov:**

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny /dávky v hmotnej núdzi/ 182,60 €,
- Erasmus+ 9 614,00 €,
- z ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu /projekt Inklúzia/ 105 097,00 €.
- Od fyzických a právnických osôb za poskytnutie priestorov v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces 9 714,19 €.

## **Mzdy a odvody**

Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy bolo v celkovej sume 717 451,19 €. Z toho na tarifné platy 593 277,06 €, príplatky - osobné, kreditové, riadenie, na nadčasy 71 916,99 € a odmeny a odmeny jubileá 52 257,14 €.

Na odvody do sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní sa vyčerpalo 250 625,51 € a na príspevok do DDS sa vyčerpalo 2.601,04 €. Spolu sa vyčerpala čiastka 253 226,55 €.

## **Prevádzka**

### **Energie, voda a komunikácie**

Na zabezpečenie chodu školy boli ďalšie výdavky použité na energie, vodu a komunikácie v celkovej sume 51 791,09 €. Čerpali sa na elektrickú energiu (9 829,48 €), na teplo (36 359,75 €), na vodné a stočné (2 985,30 €), na poštové služby (169,50 €) a telekomunikačné služby (2 447,06 €).

### **Materiál**

Ďalšia časť finančných prostriedkov 19 840,44 € bola čerpaná na materiálové vybavenie. Finančné prostriedky boli použité na kancelárske potreby, čistiace potreby, materiál, údržbársky materiál (8 926,94 €), na výpočtovú techniku (1 160,30 €), na učebné a kompenzačné pomôcky, učebnice a knihy (1 722,30 €), interiérové vybavenie (4 180,21 €) prístroje a zariadenia (2 784,67 €), pracovné oblečenie pre upratovačky a údržbára (860,88 €), ostatný materiál, na benzín do kosačky a licencie (205,14 €).

### **Dopravné**

Na dopravu bolo čerpané 37,44 € - odvoz materiálu.

### **Rutinná a štandardná údržba**

Na údržbu boli čerpané prostriedky v celkovej sume 18 408,67 €, ktoré boli použité na údržbu softvéru (8 174,87 €), na údržbu budov (10 053,80 € - oprava parkiet v telocvični, oprava strechy), údržbu prevádzkových strojov a prístrojov (180,00 €).



## **Nájomné za prenájom**

Na nájomné škola čerpala finančné prostriedky v celkovej sume 527,66 € - prenájom rohoží a kopírovacích strojov.

## **Služby**

Čerpanie finančných prostriedkov na služby predstavovalo sumu 44 460,96 €. Finančné prostriedky boli čerpané na stravu zamestnancov (14 970,63 €), poistenie budov, žiakov a zamestnancov (1 877,95 €), prídely do SF (7 989,54 €). Finančné prostriedky boli použité aj na kopírovacie služby (1 739,18 €), dane (1 144,00 €), poplatky – bankové a iné poplatky (723,30 €), na úhradu dohôd zamestnancov mimo pracovného pomeru (300,00 €), na služby požiarneho a bezpečnostného technika (1 722,00 €), spracovanie miezd (5 901,84 €), revízie hydrantov a hasiacich prístrojov, elektroinštalácie a telocvičného náradia (679,60 €), rekreácie zamestnancov a vstupné prehliadky (2 384,53 €), výkon zdravotného dohľadu (628,07 €), špeciálne a poradenské služby (2 400,00 €), ostatné služby (1 025,32 €) - dohľad nad zdravotným zabezpečením a iné služby. Finančné prostriedky čerpané v sume 975,00 € boli na testovanie zamestnancov školy a zákonných zástupcov žiakov.

## **Transfery jednotlivcom a neziskovým právnickým osobám.**

Bežné transfery boli čerpané v sume 7 243,00 €. Finančné prostriedky boli použité na nemocenské dávky (2 482,46 €), na odchodné (3 664,50 €) a odstupné (1 096,04 €).

## **Nenormatívne finančné prostriedky 125 970,00 €.**

## **Transfery jednotlivcom a neziskovým právnickým osobám.**

Bežné transfery boli čerpané v sume 10 766,26 €. Finančné prostriedky boli použité na dopravné žiakom, ktorí v mieste bydliska nemajú základnú školu (3 437,26 €) a na odchodné (7 329,00 €).

## **Asistent učiteľa so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov s nadaním.**

Účelové nenormatívne finančné prostriedky pre rok 2021 na asistentov učiteľa v celkovej sume 60 960,00 € boli čerpané na mzdy a odvody do poisťovní. Základnej škole bolo pridelených 5 asistentov učiteľa na plný úväzok. Mesačný normatív v roku 2021 na osobné náklady na jedného asistenta bol 1 016,00 €.

## **Sociálne znevýhodnené prostredie**

Finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia boli poskytnuté v sume 1 400,00 € a boli čerpané na materiál – tabuľa a tuli vaky. Na učebné a kompenzačné pomôcky (knihy), nový softvér pre žiakov zo špeciálnymi potrebami a na služby (444,99 €-na fotenie učebných pomôcok).

## **Vzdelávacie poukazy**

Škola v rámci mimoškolských aktivít otvorila v školskom roku 2021/2022 pre žiakov 13 záujmových krúžkov zameraných na šport, techniku, kultúru a vzdelávanie. Finančné prostriedky, ktoré boli pridelené na vzdelávacie poukazy v celkovej sume 6 458,00 €, boli použité na odmeny, na odvody do sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní, na nákup prevádzkových strojov (dataproyektory, interaktívne tabule) a materiál).

## **Príspevok na učebnice**

Škola využila aj príspevok na nákup odborných učebníc pre žiakov 1. a 2. stupňa základnej školy v sume 8 284,00 €. Podľa potreby boli nakúpené učebnice vlastivedy, prírodovedy, matematiky, anglického jazyka, atď.

## **Projekt „Modernejšia škola“**

Finančné prostriedky v sume 29 960,00 € škola získala z projektu „Modernejšia škola“. Na základe výzvy z MŠ VV a Š bol vypracovaný projekt na zmodernizovanie interiéru školy. Škola nakúpila 235 ks jednomiestnych lavíc a 18 ks policových skriň (24 283,37€), učebné a kompenzačné pomôcky a materiál (2 920,63 €- podsedáky, molitánový hrad – geometrické tvary, samolepiace nálepky na schody, na voľnočasové aktivity žiakov boli

nakúpené pufy na sedenie, tuli vaky, stolný hokej, stolný futbal) a oddychové pódium v sume 2 756,00 €.

### **Príspevok špecifiká**

Nenormatívne finančné prostriedky „špecifiká“ boli škole pridelené na ochranu proti pandémie COVID-19. Účelové finančné prostriedky boli čerpané na nákup dezinfekčných prostriedkov, ochranných rúšok (zamestnancom školy), germicídnych žiaričov, dávkovačov dezinfekcie, dávkovačov hygienických papierových utierok na ruky, na papierové utierky a antigénne testy - pre zamestnancov školy, na výpočtovú techniku v celkovej sume 7 195,00€.

### **Finančné prostriedky získané od iných subjektov:**

#### **Vlastné príjmy**

V roku 2021 poukázal zriaďovateľ škole vlastné príjmy v čiastke 9 714,19 €, ktoré škola získala od fyzických a právnických osôb za poskytnutie priestorov v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces a za potraviny na mliečny program žiakov. Finančné prostriedky boli čerpané na osobné náklady a na odvody do poisťovní, na energie, materiál, poistenie, na preplatenie cestovných lístkov žiakom, ktorí v mieste bydliska nemajú školu a služby.

#### **Projekt ERASMUS+**

Finančné prostriedky škola získala na základe vypracovania projektu ERASMUS+. V roku 2020 bol vypracovaný a schválený projekt „Zdoláme výzvy hravo“. Pridelené finančné prostriedky v čiastke 9 614,00 neboli z dôvodu pandémie vyčerpané. Základná škola v roku 2021 vyčerpala finančné prostriedky v celkovej sume 3 639,80 €. Nevyčerpané finančné prostriedky boli poukázané zriaďovateľovi a čerpané budú v roku 2022.

#### **Príspevok školstva vedy, výskumu a športu**

Finančné prostriedky boli pridelené škole z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v sume 105 097,00 € na projekt zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu. Financované boli z operačného programu Ľudské zdroje a spolufinancované s európskym sociálnym fondom. V roku 2021 boli finančné prostriedky

čerpané v celkovej sume 60 260,50 €. Nevyčerpané finančné prostriedky boli poukázané zriaďovateľovi.

Cieľom projektu je pomáhať žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami. Škola prijala do pracovného pomeru tri asistentky učiteľa, jednu špeciálnu pedagogičku a školskú psychologičku. Zmluva č.193/2019/17 je platná do 08/2022.

### **Hmotná núdza**

Finančné prostriedky boli určené na učebné pomôcky pre žiakov ohrozených sociálnym vylúčením – 182,60 €. Zakúpené boli učebné pomôcky podľa potrieb jednotlivých žiakov - zošity, perá, kružidlá, atď.

### **ŠKD - Vzdelávanie nedefinované podľa úrovne**

Finančné prostriedky čerpané v školskom klube detí v roku 2021 boli v celkovej sume 67 834,56 €.

### **Mzdy a odvody**

Na mzdy boli čerpané finančné prostriedky v sume 44 657,32 €. Z toho na tarifné platy 41 362,54 €, na príplatky – riadenie, osobný a kreditové 1 364,78 € a odmeny 1 930,0 €. Na odvody bolo čerpané 11 065,42 € a na príspevok do DDS za zamestnávateľa 245,00 €. Spolu bolo čerpané 15 861,88 €.

### **Energie, voda komunikácie**

Finančné prostriedky na energie a komunikácie boli čerpané v celkovej sume 1 878,76 € a to na elektrickú energiu, teplo a vodné a stočné.

### **Materiál**

Na materiál a učebné pomôcky boli vyčerpané finančné prostriedky v sume 1 717,75 €. Interiérové vybavenie 888,00 €- policové regály, materiál 366,38 €, učebné pomôcky 463,37 €- lopty, švihadlá, bránka.

## **Služby**

Celkové výdavky na služby boli v čiastke 3 570,15 €. Boli čerpané na stravovanie zamestnancov (852,57 €), na odvod do SF (485,84 €), na poplatky a odvody (267,34 €), na všeobecné služby (1 374,40 €- spracovanie miezd, opílenie stromov), rekreácie (550,00 €) a na poistné (40,00 €).

## **Transfery jednotlivcom a neziskovým právnickým osobám**

Bežné transfery boli čerpané v sume 148,70 €. Finančné prostriedky boli použité na nemocenské dávky.

## **ŠJ - Vzdelávanie nedefinované podľa úrovne**

Finančné prostriedky v roku 2021 boli čerpané v celkovej sume 152 686,08 €.

## **Mzdy a odvody**

Čerpanie finančných prostriedkov bolo na tarifné platy (55 254,94 €), príplatky-osobný, riadenie, výkonnostný a nadčas (4 940,52 €) a odmeny, (2 850,00 €). Spolu sa čerpalo 63 045,46 €.

Na odvody do poisťovní boli čerpané finančné prostriedky v sume 21 884,98 € a na príspevok do DDS (423,00 €). Spolu sa čerpalo 22 307,98 €.

## **Cestovné náhrady**

Cestovné náhrady boli poskytnuté zamestnancom v zmysle zákona č. 283/2002 Z.z. o cestovných náhradách v čiastke 13,25 €.

## **Energie, voda a komunikácie**

Čerpanie výdavkov na energie, vodu a komunikácie bolo v sume 6 400,21 €. Finančné prostriedky boli čerpané na elektrickú energiu (5 756,58 €), vodné a stočné (526,73 €), na telekomunikačné služby a poštovné (116,90 €).

## **Materiál**

Na materiálové vybavenie školskej jedálne boli čerpané finančné prostriedky v celkovej sume 32 901,94 €. Finančné prostriedky boli použité na nákup všeobecného materiálu (hrnce, pokrievky, tanier-hlboké, plytké...) a kancelárskych potrieb (2 245,16 €), na čistiace a dezinfekčné potreby (2 547,26 € - nákup dezinfekčných prostriedkov, obalového materiálu na výdaj stravy a hygienických servítok), pracovné oblečenie (361,40 €), potraviny (26 165,84), prevádzkové stroje (1 582,28 € - nákup odšťavovača a mraziaceho pultu.).

## **Rutinná a štandardná údržba**

Na údržbu boli čerpané finančné prostriedky v sume 392,78 €. Použili sa na údržbu prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení v sume 302,78 € (oprava umývacej linky a škrabky na zemiaky), na údržbu softvéru (90,00 €).

## **Služby**

Výdavky na služby boli čerpané v celkovej sume 19 985,26 €. Boli použité na stravu zamestnancov (1 778,88 €), na povinný prídel do SF (566,53 €), poplatky banke (413,09 €), rekreácie a preventívne prehliadky zamestnankýň (288,00 €), dane (572,00 €) a ostatné služby- poistenie, spracovanie miezd, odvoz odpadu (1 432,90 €), dohody mimo pracovného pomeru (143,55 €) a poistné zamestnancov (53,50 €).

Vratky na preplatkoch na strave (na položke 637012) boli vo výške 14 736,81 €.

## **Transfery jednotlivcom a neziskovým právnickým osobám**

Bežné transfery boli čerpané v sume 266,80 €. Finančné prostriedky boli použité na nemocenské dávky.

## **Vyčerpaná zábezpeka na potraviny.**

Vrátené finančné prostriedky v sume 7 372,60 € boli vyčerpané na potraviny.

## Školská jedáleň - príspevok z úradu práce sociálnych vecí a rodiny

Finančný príspevok z úradu práce sociálnych vecí a rodiny bol určený na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa a čerpaný v sume 20 786,10 € (na nákup potravín). Od 1. septembra 2021 sa zrušil príspevok „obedy zadarmo“. Finančný príspevok na podporu výchovy k stravovacím návykom od septembra dostávajú len žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, v hmotnej núdzi a žiaci, na ktorých sa neuplatňuje nárok daňového zvýhodnenia na vyživované dieťa.

Základná škola k 31.12.2021 poukázala nevyčerpané finančné prostriedky zriaďovateľovi v celkovej sume 132 743,21 € .

Nevyčerpané finančné prostriedky sa skladajú z nevyčerpaného normatívu v sume 3 600,- €, 946,74 € nevyčerpané dopravné, 44 836,30 € nevyčerpaná dotácia na projekt „Inklúzia“, 5 973,58 € nevyčerpaná dotácia na projekt Erasmus+ a nevyčerpané finančné prostriedky za potraviny v sume 77 386,59 €. Finančné prostriedky boli v roku 2022 vrátené ZŠ.

### 2. ods. 5 b

## Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hrou	14	1	Mgr. Viera Rajnohová
Atletika	22	1	Mgr. Miroslava Cenderská
Čo šepká les	10	1	Ing. Monika Melišová
Druháce všeličo	14	1	Mgr. Tatiana Pišová
Florbal	25	1	Mgr. Miloš Mišura
Hudobno - relaxačný	5	1	Mgr. Zuzana Habláková
I. oddelenie	32	1	Katarína Šavoltová
II. oddelenie	23	1	Alena Necpalová
III. oddelenie	32	1	Mgr. Petronela Chorváthová
IV. oddelenie	30	1	Radomíra Pacalajová

<b>Krúžok spoločenskej etikety a tanca</b>	16	1	Mgr. Eva Feldsamová
<b>Recyklohry</b>	21	1	Ing. Monika Melišová
<b>Sovička</b>	24	1	Mgr. Ľubica Gulašová
<b>Stolný tenis</b>	6	1	Bc. Jaroslav Muha
<b>Šmolkovníček</b>	23	1	Mgr. Gabriela Suchá
<b>Včielka</b>	19	1	Mgr. Mária Maruniaková
<b>Volejbal</b>	32	1	Mgr. Miriam Segéňová

§ 2. ods. 5 c

## **Spolupráca školy s rodičmi**

### **Poskytovanie služieb deťom, žiakom:**

- možnosť žiakov pracovať v záujmových útvaroch,
- 8 asistentov učiteľa,
- vyučovanie cez Microsoft Teams,
- individuálne začleňovanie žiakov,
- 2 špeciálne pedagogičky, 1 školský psychológ.

### **Poskytovanie služieb rodičom:**

- konzultačné dni psychológa, neformálne RZ,
- internetová žiacka knižka (informácie pre rodičov),
- konzultačné hodiny s triednym učiteľom.

Z dôvodu pandémie Covid 19 sa uskutočnili aktivity v obmedzenom režime (besiedky, vystúpenia a krúžková činnosť).



## **Spolupráca s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole:**

- rodičovské združenie, rada školy,
- mestský úrad, oddelenie kultúry, mládeže a športu, technické služby,
- mestská knižnica,
- CPPP a P v Žarnovici, Centrum špeciálno- pedagogického poradenstva Nová Baňa,
- centrum voľného času, MTK Tatran,
- RÚVZ v Žiari nad Hronom,
- Lesný závod Žarnovica,
- policajný zbor, mestská polícia,
- dobrovoľnícky hasičský zbor,
- školy- Materská škola na Ul. Sládkoviča v Žarnovici, ZŠ A. Kmeťa Žarnovica, SOŠ v Žarnovici, Gymnázium Františka Švantnera Nová Baňa, Súkromná obchodná akadémia v Žiari nad Hronom,
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Banská Štiavnica.

### **§ 2. ods. 5 d**

## **Iné podstatné skutočnosti**

Vyučovanie v školskom roku 2021/2022 začalo 1. septembra 2022 prezenčnou formou. Ministerstvo školstva za účelom udržať bezpečné prostredie v školách a v školských zariadeniach zostavilo manuál ŠKOLSKÝ SEMAFOR, ktorý stanovil základné prevádzkové podmienky škôl a školských zariadení, vrátane špecifík dodržiavania protiepidemických opatrení a odporúčaní počas pandémie ochorenia COVID-19. Prerušené prezenčné vyučovanie vo všetkých triedach 2. stupňa, t.j. 5. až 9. ročníka bolo nariadené RÚVZ od 06.12.2021 do 09.01.2022. Druhýkrát prešli žiaci 1. a 2. stupňa na dištančné vzdelávanie

od 3.2.2022 do 7.2.2022. Rozhodnutím RÚVZ na dištančné vzdelávanie prechádzali počas roka iba tie triedy, v ktorých sa vyskytlo ochorenie Covid 19.

Dištančné vzdelávania prebiehalo prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams. Podľa odporúčaní ministerstva školstva vedy, výskumu a športu bol upravený rozvrh.

Na webovom sídle školy bola verejnosť pravidelne informovaná o organizácii a podmienkach výchovy a vzdelávania v našej škole.

### **Školský klub detí**

Činnosť v školskom klube detí prebiehala v závislosti od pandemickej situácie. Od 7.12.2022 do 17.12.2022 vzhľadom na zhoršujúcu sa epidemiologickú situáciu bolo vytvorených 10 oddelení ŠKD. Od 09.01.2022 sa epidemiologická situácia zlepšila a počet oddelení sa vrátil do pôvodného stavu, t.j. na 4 oddelenia. Od 31.01.2022 do 25.02.2022 sa opäť z dôvodu zhoršujúcej sa epidemiologickej situácii vytvorilo 10 oddelení. Výchovnú činnosť zabezpečovali vychovávateľky, asistenti učiteľa a pedagógovia výchovných predmetov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť oddelení školského klubu detí bola pestrá a zaujímavá. Obsah jednotlivých činností bol vyvážený a rešpektoval vekové a individuálne potreby a záujmy detí. Úlohy a ciele, ktoré boli naplánované sa plnili priebežne počas celého školského roka.

Počas týždňa sa striedali tematické oblasti výchovy: spoločensko-vedná, esteticko-výchovná, telovýchovná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna. V jednotlivých oblastiach sa rozvíjali a prelínali kľúčové kompetencie dieťaťa (kompetencie učiť sa učiť, komunikačné kompetencie, sociálne kompetencie, pracovné kompetencie, občianske kompetencie a kultúrne kompetencie). V školskom klube detí, ďalej len ŠKD sa viedla potrebná dokumentácia, ktorá je stanovená v Zákone č. 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a Vyhláske č. 306/ 2009 Z. z. o školskom klube, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe (výchovný program ŠKD, triedna kniha, osobný spis dieťaťa, školský poriadok ŠKD, plán práce ŠKD, rozvrh týždennej činnosti, informovaný súhlas rodiča) a bola pravidelne kontrolovaná vedením školy.

Vypracovala: Mgr. Miroslava Cenderská

Žarnovica, 26. 08. 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31. augusta 2022.

Správa prerokovaná na zasadnutí rady školy dňa: 12.09.2022.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi/mestskému zastupiteľstvu mesta Žarnovica schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti Základnej školy, Ul. Fraňa Kráľa 838, Žarnovica za školský rok 2021/2022.

Žarnovica, 12.09.2022

.....  
Bc. Renáta Štefanková  
predseda rady školy

**Vyjadrenie zriaďovateľa / mestského zastupiteľstva**

Zriaďovateľ / mestské zastupiteľstvo mesta Žarnovica

**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Ul. Fraňa Kráľa 838, Žarnovica za školský rok 2020/2021.

.....  
Mesto Žarnovica  
Kamil Danko  
zriaďovateľ