

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego w roku szkolnym 2018/2019

I. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę:

- wysiłek ucznia wkładany przez niego w osiągnięcie wyznaczonego celu;
- wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- postępy ucznia w zdobywaniu i utrwalaniu wiadomości, umiejętności i sprawności;
- dbałość o stan zdrowia i poziom sprawności fizycznej.

Ocena powinna mobilizować uczniów do ciągłego doskonalenia sprawności fizycznej, podnoszenia na wyższy poziom umiejętności taktycznych i technicznych w wybranych grach zespołowych, ćwiczeniach gimnastycznych, lekkoatletyce, tańcach oraz wiedzy ujętej w podstawie programowej. Powinna także odzwierciedlać zaangażowanie uczniów w sportowe zajęcia pozalekcyjne, szkolne turnieje sportowe oraz międzyszkolne rozgrywki sportowe.

Ocenie z wychowania fizycznego podlegają podstawowe cechy sprawności fizycznej: wytrzymałość, szybkość, siła i zwinność.

Cechy te sprawdzamy na podstawie testów sprawności fizycznej opublikowanych w *ABC sprawności fizycznej Poradnik dla dzieci i młodzieży w wieku 10-15 lat* (autor: Jerzy Barankiewicz).

Ta część oceny ma informować uczniów o ich poziomie sprawności, mobilizować do aktywnej dbałości o podnoszenie własnej sprawności fizycznej z uwzględnieniem ich zdolności, możliwości i stanu zdrowia. W przypadku nieobecności lub zwolnienia lekarskiego w dniu sprawdzianu uczeń zobowiązany jest do zaliczenia sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dotyczy to specjalistycznych i długoterminowych zwolnień lekarskich).

Ocena półroczna i końcoworoczna nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych. Ocena cząstkowa pełni funkcję informacyjną i ma za zadanie ułatwić uczniom interpretację wyników i porównać się z innymi w grupach rówieśniczych.

Dyrektor może zwolnić ucznia z lekcji wychowania fizycznego długoterminowo na wniosek rodzica tylko po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego o niedyspozycji ucznia.

II. Szczegółowe kryteria oceniania - przedmiot oceny:

1. Postawa.

Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
- pomoc słabszym w trudnych sytuacjach;
- przestrzeganie zasad fair play;
- kontrola własnych zarówno pozytywnych, jak i negatywnych emocji;
- umiejętność kulturalnego zachowania się w roli widza i kibica.

2. Aktywność.

Ocenie podlega:

- wysiłek wkładany w podnoszenie własnej sprawności fizycznej;
- współudział w organizacji lekcji – przeprowadzenie rozgrzewki, przygotowanie sprzętu;
- porządkowanie sali gimnastycznej po zajęciach;
- obecność i aktywność ucznia na lekcjach wychowania fizycznego.

3. Wiadomości.

Ocenie podlega znajomość:

- zasad bezpieczeństwa i higieny oraz regulaminów sali gimnastycznej i szatni bloku sportowego szkoły;
- kryteriów oceny podstawowych cech motorycznych człowieka;
- podstawowych przepisów wybranych gier zespołowych;
- ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej.

4. Umiejętności.

Ocenie podlega umiejętność:

- przeprowadzenia rozgrzewki dostosowanej do formy aktywności ruchowej;
- doboru stroju sportowego, w zależności od warunków atmosferycznych;
- stosowania w grze poznanych elementów techniki i taktyki gry;
- bycia widzem i kibicem.

5. Sprawność fizyczna.

Ocenie podlega:

- dbałość o zdrowie, higienę i kondycję oraz prawidłową postawę ciała;
- uczestnictwo w wybranych próbach sprawności fizycznej oraz interpretacja ich wyników;

Ocenia się w stopniach według następującej skali:

Ocena celująca (6)

Uczeń:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą (5).
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym na terenie szkoły.
3. Reprezentuje szkołę podczas rozgrywek międzyszkolnych.
4. Osiąga bardzo wysokie wyniki na szczeblu ogólnopolskim w wybranej dyscyplinie sportowej (wymagana dokumentacja osiągniętych wyników).
5. Wyróżnia się swoją wzorową postawą i zachowaniem.
6. Doskonali swoją sprawność fizyczną, która znacznie wykracza poza treści zawarte w podstawie programowej z w-f.
7. Posiada wiadomości i umiejętności z w-f znacznie wykraczające poza zakres podstawy programowej.
8. Wykazuje bardzo wysoką frekwencję na lekcjach w-f (*2 razy w semestrze może nie ćwiczyć bez podania przyczyny*).

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

1. Wykonuje ćwiczenia według wskazań nauczyciela w miarę swoich możliwości wrodzonych i zdrowotnych.
2. Posiada ogólne wiadomości na temat poszczególnych dyscyplin i umie je wykorzystać, np. w sędziowaniu, organizacji turniejów wewnątrz klasowych.
3. Systematycznie doskonalili swoją sprawność fizyczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
4. Wyróżnia się swoją postawą społeczną i zaangażowaniem.
5. Uczestniczy w rozgrywkach międzyklasowych.
6. Wykazuje bardzo wysoką frekwencję na lekcjach w- f (*2 razy w semestrze może nie ćwiczyć bez podania przyczyny*).
7. Zaliczył wszystkie sprawdziany.
8. Umie ocenić swoją sprawność fizyczną i wie, jak pracować, żeby ją doskonalić.
9. Posiada wiadomości i umiejętności z w-f zawarte programie nauczania i podstawie programowej.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

1. Wykonuje prawidłowo ćwiczenia, ale z małymi potknięciami technicznymi.
2. Posiada wiadomości z zakresu w-f i potrafi je wykorzystać z pomocą nauczyciela.
3. Nie stwarza swoją postawą społeczną większych problemów.
4. Wykazuje się wysoką frekwencją (*3-4 razy w semestrze może nie ćwiczyć bez podania przyczyny*).
5. Posiada wiadomości na temat dyscyplin sportowych realizowanych w programie nauczania.
6. Nie uzyskał zaliczenia jednego ze sprawdzianów – prób sprawności fizycznej i umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

1. Wykonuje ćwiczenia z pewnymi niedociągnięciami technicznymi.

2. Ma luki w wiadomościach z zakresu w-f i a wiadomości, które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
3. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do wychowania fizycznego.
4. Nie bierze udziału w sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
5. Wykazuje się słabą frekwencją *(5-6 razy w semestrze może nie ćwiczyć bez podania przyczyny)*.
6. Posiada wiadomości oraz umiejętności z w-f na miarę swoich możliwości fizycznych, ale nie przejawia zaangażowania, by poprawić swoją sprawność i wiadomości z poszczególnych dyscyplin.
7. Nie przystąpił do zaliczenia co najmniej 2 sprawdzianów.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

1. Wykonuje ćwiczenia niedokładnie i niestarannie.
2. Posiada niewielkie wiadomości z zakresu wf, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych, nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym.
3. Na zajęciach w-f przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
4. Unika lekcji wf *(nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione dotyczą tylko lekcji wychowania fizycznego)*.
5. Posiada nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach wf.
6. Wykazuje się słabą frekwencją na lekcjach w-f *(7-8 razy w semestrze może nie ćwiczyć bez podania przyczyny)*.
7. Posiada wiadomości oraz umiejętności poniżej wymagań zawartych w podstawie programowej i nie wykazuje żadnych chęci samodoskonalenia się.
8. Nie przystąpił do zaliczenia co najmniej 3 sprawdzianów.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

1. Nie spełnienia wymagań zawartych w programie i podstawie programowej.

2. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów sprawności fizycznej.
3. Na zajęciach w-f wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny.
4. Unika lekcji w-f (*nieobecności nieusprawiedliwione dotyczą tylko lekcji w-f*). *nie ćwiczył na lekcji w-f powyżej 8 razy bez podania przyczyny*.
5. Wykazuje się niską frekwencją na lekcjach w-f (*nie ćwiczył na lekcji w-f powyżej 8 razy w semestrze bez podania przyczyny*).
6. Przystąpił do zaliczenia mniej niż 3 sprawdzianów.