

## WYMAGANIE EDUKACYJNE Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ

### KLASA 2

<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna, ale dość często nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkolnej pracowni komputerowej,</li> <li>- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności,</li> <li>- uczeń najczęściej pracuje z pomocą nauczyciela,</li> <li>- nie zawsze w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkolnej pracowni komputerowej,</li> <li>- często z pomocą nauczyciela posługuje się w podstawowym zakresie: zaczyna i kończy pracę z komputerem, często zapomina nazw klawiszy,</li> <li>- prace tworzy często proste, schematyczne, odtwórcze, zapomina o sposobie korzystania z nowo poznanych opcji w programach,</li> <li>- swoje prace zapisuje w wyznaczonym miejscu przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- ma trudności z samodzielnym korzystaniem z Internetu,</li> <li>- nie zawsze pamięta o niebezpieczeństwach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkolnej pracowni komputerowej,</li> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,</li> <li>- najczęściej poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z myszy i klawiatury,</li> <li>- tworzy proste prace graficzne, tekstowe oraz prezentacje multimedialne,</li> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje swoje prace w wyznaczonym miejscu,</li> <li>- nie zawsze kończy swoją pracę w wyznaczonym czasie,</li> <li>- z pomocą korzysta z Internetu przy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkolnej pracowni komputerowej,</li> <li>- samodzielnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia programy z płyty CD i dysku komputera,</li> <li>- uruchamia i kończy pracę z komputerem,</li> <li>- wykorzystuje wszystkie narzędzia poznanych programów graficznych i edytorów tekstu,</li> <li>- tworzy ciekawe prace graficzne i poprawne prace tekstowe, prezentacje multimedialne,</li> <li>- potrafi zapisać swoją pracę w wyznaczonym miejscu,</li> <li>- efektywnie wykorzystuje czas pracy na lekcji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna i zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkolnej pracowni komputerowej,</li> <li>- uczeń interesuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, chętnie dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami,</li> <li>- potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości,</li> <li>- aktywnie pracuje na lekcji,</li> <li>- potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z danym programem komputerowym,</li> <li>- samodzielnie tworzy ciekawe prace graficzne wykorzystując różne opcje programu graficznego,</li> </ul>

	<p>wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w sieci,</p> <p>- nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedków,</p> <p>- przy pomocy nauczyciela korzysta ze strzałek ruchu i poleceń: w prawo, lewo, w górę, dół, weź, początek i koniec, skok;</p>	<p>wyszukiwaniu informacji, potrafi wpisać adres strony internetowej,</p> <p>- stosuje się do ograniczeń korzystania z komputera, Internetu i multimedków,</p> <p>- korzysta czasami z pomocy nauczyciela przy korzystaniu strzałek ruchu, poleceń: w prawo, lewo, w górę, dół, weź, początek i koniec, skok;</p>	<p>- potrafi samodzielnie zapisać swoją pracę w wyznaczonym miejscu,</p> <p>- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w sieci, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedków,</p> <p>- używa strzałek ruchu, poleceń: w prawo, lewo, w górę, dół, weź, początek i koniec, skok, rozwija myślenie abstrakcyjne i logiczne;</p>	<p>- samodzielnie tworzy dokumenty tekstowe, prezentacje multimedialne,</p> <p>- wyszukuje informacje zawarte na stronach internetowych,</p> <p>- potrafi samodzielnie zapisać swoją pracę w wyznaczonym miejscu,</p> <p>- używa strzałek ruchu, poleceń: w prawo, lewo, w górę, dół, weź, początek i koniec, skok, rozwija myślenie abstrakcyjne i logiczne;</p>
--	---	---	--	---