

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 10.10.2016

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 12.10.2016

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava
za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Zuzana Stankovianska
Mgr. Jaroslava Ribánová
Jozefína Lehoczka

Východiská a podklady:

1. Koncepcia školy na roky 2015 -2020
2. Plán práce ZŠ, Vazovova 4, Bratislava na školský rok 2015/2016. Vyhodnotenia plnenia plánov práce MZ a jednotlivých predmetových komisií.
3. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí, ŠvP, LVVK.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2015/2016

1.

a) **Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	
4. Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: skola@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Zuzana Stankovianska	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Jozefína Lehoczka	vedúca vychovávateľka
Viera Moravčíková	vedúca ŠSZ
Alena Hrušková	vedúca sekretariátu školy a prevádzky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19. 04. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 20. 04. 2016 na obdobie 4 rokov, t.j. na funkčné obdobie 2016 – 2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Michal Sobolič	predseda	rodičov
2.	Mgr. Michal Tlelka	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczka	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Andrej Nemčovič	člen	rodičov
6.	Doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc.	člen	rodičov
7.	Eva Droppová	člen	rodičov
8.	Ing. arch. Ľubomír Boháč	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Ing. arch. Martin Gajdoš	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Miroslav Kollár MHA	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Lucia Nicholsonová	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

V školskom roku 2015/2016 sa rada školy stretla 3x. Na stretnutí dňa 12. 10. 2015 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2014/2015, úpravu inovovaného školského vzdelávacieho programu. Na stretnutí dňa 04. 11. 2015 sme riešili personálnu agendu školy. Na stretnutí dňa 19. 04. 2016 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy na funkčné obdobie 2016 – 2020, na ktorom prítomní členovia zvolili predsedu a podpredsedu RŠ. Pretože na zasadnutí RŠ bol prítomný aj pán starosta MČ Radoslav Števčík, na zasadnutí sa riešili tiež otázky rozvoja školy na ďalšie obdobie.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a školy:

Porada vedenia školy
Pedagogická rada
Metodické združenie učiteľ'ov 1. – 4. ročníka
Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
Predmetová komisia SJL - OBN
Predmetová komisia CJ
Predmetová komisia MAT – FYZ - INF
Predmetová komisia DEJ – GEO – ETV
Predmetová komisia BIO – CHE – THD - SEE
Výchovná komisia
Pracovná porada
Prevádzková porada
Rada školy
Výbor ZRŠ

2. Porady vedenia školy sa konali nepravidelne týždenne v piatok o 12. hodine. Na porade stručne informovali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.

Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok.

Na nich sa prejednávali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy. PR sa v minulom roku zišla 6x, vždy na konci štvrtého školského roka.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2015/2016 na škole pracovali:

Metodické združenie učiteľ'ov 1.- 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky,
slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky,
cudzích jazykov,
geografie, dejepisu, etickej výchovy,
biológie, chémie, techniky, sveta práce.

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- uplatňovania obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov,
- dôsledného dodržiavania metodického pokynu MŠVVaŠ SR - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,
- monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávania dôsledných analýz zistení,
- skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese,
- skvalitňovania výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami,
- využívania dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo vyučovacom procese,
- venovania sa nadaným žiakom a ich zapájanie do postupových súťaží a predmetových olympiád,
- sústavného monitorovania slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovania nedostatkov,
- environmentálnej výchovy – spotreby energií, vody, separovaného odpadu, zberu druhotných surovín, znečisťovania životného prostredia,
- podporovania výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu so zameraním na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenia konzumácie mlieka, ovocia, zeleniny,
- výchovy k ľudským právam v triede, škole,
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- drogovej prevencie,
- posilňovania národného povedomia,
- bezpečného používania internetu,
- zvyšovania právneho vedomia,
- zvyšovania finančnej gramotnosti.

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali päťkrát, na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Zasadania MZ sa konali pravidelne podľa plánu v priebehu školského roka. Úlohy vyplývajúce z POP a z plánu práce školy boli splnené.

Venovali sme pozornosť:

- skvalitňovaniu práce učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, štúdiu pedagogických dokumentov a nových materiálov,
- prospechu a správaniu žiakov, analýze výchovno-vyučovacích výsledkov, monitorovaniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch a prijímaniu opatrení pri zistení nedostatkov,
- hľadaní postupov pri riešení problémov žiakov so špecifickými výchovno-vyučovacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia po vzájomnej konzultácii a úzkej spolupráci so školským špeciálnym pedagógom,
- venovaniu pozornosti talentovaným a nadaným žiakom, ich zapájaniu sa do žiackych súťaží – iBobor, Pytagoriáda, Matematický klokan, Maxík, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, Rozprávkové vretienko, Šaliarsky Maťko, výtvarných a športových súťaží,
- spolupráci s ŠKD a rodičmi.

Učivo 1.-4. ročníka bolo preberané podľa ŠkVP v súlade s inovovaným ŠVP ISCED 1. Pri hodnotení žiakov vyučujúci dôsledne dodržiavali platný Metodický pokyn na hodnotenie žiakov základnej školy a Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Pravidelne sme monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov v jednotlivých predmetoch a na základe dôslednej analýzy sme docvičili učivo. Prebehlo testovanie žiakov 4. ročníka KOMPARO. Naša škola sa opäť umiestnila medzi 25% najúspešnejších škôl.

Na vyučovaní sme efektívne využívali dostupné učebnice, pracovné zošity, učebné pomôcky a didaktickú techniku.

Uplatňovali sme inovatívne metódy a formy výučby ako projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, rôzne besedy a exkurzie, alternatívne vyučovanie s individuálnym prístupom ku každému žiakovi. V triedach sme vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru motivujúcu k učeniu, žiakom sme na vyučovacích hodinách dali priestor na slovnú komunikáciu, viedli sme ich k aktívnemu učeniu a samostatnosti. Zadávali sme úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc.

Na hodinách cudzieho jazyka sme používali moderné učebnice, aplikovali sme činnostné zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu, uplatňovali sme inovatívne metódy a formy výučby – projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie, učenie sa na stanovištiach, lingvomotorickú metódu, rôzne druhy hier, tvorivé a zážitkové učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy atď. Eliminovali sme memorovanie. Výučba bola založená na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na individuálny prístup k schopnostiam a talentu každého žiaka.

Všetci učitelia 1.- 4. ročníka kládli dôraz pri práci na komunikatívne kompetencie a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, na vyučovanie matematiky, prírodovedných predmetov a prvouky v 1. ročníku, na rozvíjanie tvorivého myslenia u žiakov, dôslednosť a vytrvalosť pri práci, na nepreťažovanie žiakov, na rozvíjanie schopnosti žiakov reálne ohodnotiť vlastný výkon, na pozitívnu motiváciu pochvalou, na výchovu k slušnému správaniu a vzájomnú toleranciu, na prevenciu šikanovania, prevenciu proti rasizmu a neznašianlivosti.

V rámci jednotlivých predmetov sme do vyučovacieho procesu zaraďovali témy súvisiace s multikultúrnou, regionálnou dopravnou a environmentálnou výchovou, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, etickú a protidrogovú problematiku, výchovu k ľudským právam, aktivity a činnosti na zvýšenie finančnej gramotnosti, projekty na podporu zdravej výživy a zdravého životného štýlu, aktivity na zvýšenie povedomia žiakov o bezpečnom používaní internetu.

Pokračovali sme v spolupráci s MŠ Tabakova a Vazovova. Pani učiteľky sa zúčastňovali so žiakmi na spoločných divadelných predstaveniach. V období zápisu prišli deti z MŠ pozrieť na otvorené hodiny k prvákovi.

V spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou a psychologičkou sme realizovali konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov.

Kabinetné zbierky 1.-4.-roč. sme doplnili o nové pomôcky.

Žiaci 1.-4. ročníka absolvovali so svojimi vyučujúcimi rôzne zaujímavé akcie.

V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti a formovania kladného vzťahu k čítaniu sme zakúpili do školskej knižnice nové tituly súčasnej detskej literatúry pre žiakov a odborné pedagogické knihy pre učiteľov. Pravidelne sme navštevovali Staromestskú knižnicu na Blumentálskej a Záhrebskej ulici, kde si žiaci osvojovali pravidlá správania sa v knižnici a absolvovali rôzne akcie na podporu čítania a besedy s tvorcami kníh.

Navštívili sme aj knižný veľtrh Bibliotéka, v škole prebehla akcia Čítanie pod perinou.

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti sme sa v Národnej banke Slovenska zúčastnili na prednáške Nakupovanie s rozumom alebo Ako hospodáriť s peniazmi, Počítanie s eurami a Ostrov pokladov.

V rámci rozvoja vzťahu ku kultúre žiaci absolvovali viaceré hudobné, divadelné a filmové predstavenia a koncerty: hudobná rozprávka Melódia nad zlato, Vianočné želanie Starému mestu, Vianočný koncert vo veľkom koncertnom štúdiu v Slovenskom rozhlas, koncert chlapčenského speváckeho zboru a Slovenskej modernej hudby v Zichiho paláci, koncert Detská omša

v Slovenskom rozhlase, výchovný koncert Vtáčí kabaret, Putovanie za Pantomímou, koncert Rómeo a Júlia v Slovenskom rozhlase, Čarodejník z krajiny Oz na Novej scéne. Veľmi úspešné bolo vystúpenie detského folklórneho súboru Vienok a vystúpenie folklórneho súboru Helpiančok, na ktorom sa zúčastnili žiaci v ŠVP.

V oblasti výchovy k ľudským právam sme sa zúčastnili na filmovom festivale v kine Lumiér na predstavení Jeden svet, ktoré bolo zamerané na práva dieťaťa.

V rámci prevencie proti šikanovaniu, drogám a fajčeniu si žiaci pozreli predstavenie divadla Labyrint O drogách a iných závislostiach.

Na podporu zdravej výživy sme vyrábali so žiakmi šaláty, chlebičky, prváci absolvovali projekt Zdravýživka na cestách.

V rámci projektového vyučovania sme zorganizovali: Projekt ku Dňu vody, ku Dňu Zeme, výtvarný projekt - Kľúče od Kráľovstva Márie Terézie.

V čase Vianoc sme zorganizovali vianočné tvorivé dielne, vianočné posedenia pri stromčeku a besiedky.

Na podporu zvyšovania telesnej zdatnosti žiakov sa pre 3. ročník uskutočnil plavecký výcvik. Žiaci sa zúčastnili minihádzanej 1.- 4. roč. v Dome športu, akcie Športom za duševné zdravie detí, vybíjanej, Atletiky v hale Elán v rámci projektu Bavme deti športom, Krajského kola vo vybíjanej najmladších žiakov, Florbalového novoročného turnaja, McDonald's cup vo futbale žiakov 1. stupňa, v ktorých získali viaceré ocenenia.

Zaujímavé akcie boli pre žiakov: uvítanie prvákov starostom mestskej časti, rôzne exkurzie (na policajnej stanici v Pezinku, v Slovenskom rozhlase, u požiarnikov, vo filmového ateliéri pri natáčaní Búrlivého vína), besedy (s policajtkou Bezpečne cez prázdniny, s ilustrátorom M. Cipárom na Bienále ilustrácií), vychádzky (na poštu, do kvetinárstva, do Grasalkovičovej záhrady). Záchranári predviedli ukážku prvej pomoci na ktorej si aj žiaci mohli prakticky vyskúšať teoretické poznatky.

Na Dni polície boli žiakom prezentované hromadné ukážky policajnej činnosti. Vláčikom Prešporáčikom si prehliadli historické centrum mesta.

V rámci alternatívneho vyučovania všetky ročníky pravidelne navštevovali v CVČ netradičnú formu výuky prírodovedy, kde absolvovali prednášku o liečivých rastlinách, o domácich zvieratkách, o plazoch, o drevinách v Horskom Parku.

Zručnosti potrebné na výtvarnú výchovu a pracovné vyučovanie si zdokonaľovali v CVČ v umeleckých činnostiach pri výrobe odznakov, zrkadielok, pri výrobe keramiky, glazovaní a drôtovaní.

Viacere triedy absolvovali školy v prírode, ktorých súčasťou boli výlety a exkurzie v Tatrách, na salaši, vo výrobní jogurtov.

Veľmi úspešný bol 1.ročník Zábavnej olympiády, ktorý sme zorganizovali k Medzinárodnému dňu detí.

Vyučujúci sa priebežne zúčastňovali na školeniach a študovali pedagogickú literatúru. Na stáži v našej škole v 4.B bola pani učiteľka Baloušková z Českej republiky (na hodinách matematiky a prírodovedy) .

Učitelia 1.-4. ročníka kladne hodnotili úzku spoluprácu so školskou špeciálnou pedagogičkou, spoluprácu so ŠKD a snahu vedenia školy o zlepšovanie materiálno- technického vybavenia školy.

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2015/2016 pracovalo v ŠKD 9 oddelení, v ktorých bolo prihlásených 205 detí. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ ŠKD zasadalo v priebehu roka päťkrát, pracovná porada bola zvolaná jedenkrát za mesiac za prítomnosti vedúcej vychovávateľky ŠKD.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v 8 záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť.

Kružky ŠKD:

- Prírodovedný
- Tvorivé dielne
- Výtvarníček
- Počítačový
- Z rozprávky do rozprávky
- Čarovné čítanie
- Čitateľský
- Dramatický

Našou prvoradou úlohou s celoročnou pôsobnosťou bolo podchytiť a viesť deti tak, aby sa dokázali po vyučovaní uvoľniť, aktívne či pasívne si odpočinúť, uspokojiť svoje túžby a záujmy pri hrách a pohybe. Rozvíjali sme telesné a duševné zdravie detí, upevňovali ich morálne, vôľové a charakterové vlastnosti.

Počas celého školského roka sme sa zameriavali v environmentálnej výchove na pozitívne aj negatívne vplyvy človeka na ekologické vzťahy v prírode a učili deti tvorivo využívať odpadový materiál.

V príprave na vyučovanie sme viac využívali didaktické hry, hravou formou sme upevňovali učivo.

V esteticko-výchovnej činnosti sme sa zameriavali na pamätné dni a ľudové tradície a zvyky.

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie a činnosti:

- Spolupracovali sme s mestskou knižnicou
- Pravidelne sme mali „Deň športu“ – jedenkrát mesačne
- Slávnostná akadémia pre prvákov v deň nástupu do školy
- Prijímanie prvákov do cechu žiakov
- Šarkaniáda
- Diskotéka strašidiel
- Jeseň – výstava /Jeseň v záhrade/, výzdoba školy
- Divadelné predstavenia podľa aktuálnosti a tradícií: „Cesta svetom“, „Vianočný koncert“, „Poprepletko“
- Súťaž v speve – „Spevák ŠKD“
- Mikulášsky večierok
- Vianočné trhy, besiedky
- Výstava vianočných výrobkov a darčiekov
- Besedy: v knižnici, s detskou lekárkou na tému „Zdravá strava – jedno jablko denne“
- FALCK – záchranný systém prvej pomoci, s názornými ukážkami prvej pomoci
- Karneval detí
- Fašiangy – tradície a zvyky
- Marec – čitateľský maratón spojený s výtvarnou súťažou „Moja obľúbená kniha“
- Veľká noc – upevňovanie tradícií a zvykov, maľovanie vajíčok, výzdoba školy
- Apríl – beseda s poľovníkom, zapojenie do projektu „Les ukrytý v knihe“
- Výtvarná súťaž o najkrajší plagát zameraný na tému ochrany prírody – výstava vo vestibule školy
- Príprava školy k zápisu a tvorba darčiekov pre budúcich prvákov
- Deň matiek – slávnostné akadémia v jednotlivých oddeleniach ŠKD + darčeky pre mamičky
- Juniáles – hudobno-zábavné popoludnie spojené so súťažami a pripraveným programom

Počas celého školského roka sme dbali na estetickú výzdobu školy, tried, chodieb podľa jednotlivých období.

Vytvárali sme deťom príjemné prostredie spojené s hrami, zábavou, súťažami, tvorivosťou a relaxom v herni. Veľkú pozornosť sme venovali deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Spolupracovali sme so špeciálnym pedagógom ohľadom detí s poruchami správania a učenia a mali sme aj dobrú spoluprácu s pani učiteľkami z 1. stupňa.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť dobré materiálno-technické podmienky, ŠKD bol vybavený novými hračkami a potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka 2015/2016 kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní, s dôrazom na rozvoj telesného a duševného zdravia a pohody v ŠKD.

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky

Vyučujúci predmetovej komisie PK MAT, FYZ, INF vychádzali v plnení plánu práce zo základných pedagogických dokumentov ako sú:

- Štátny vzdelávací program
- Inovovaný Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program
- Inovovaný Školský vzdelávací program
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2015/2016
- Národný štandard finančnej gramotnosti
- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Vyučujúci predmetovej komisie:

- splnili tematické výchovno-vzdelávacie plány z matematiky, fyziky, informatiky v plnom rozsahu,
- sledovali správny jazykový prejav žiakov,
- viedli žiakov k racionálnej práci, k presnej a stručnej formulácii myšlienok,
- učili žiakov osvojovať si matematickú symboliku ako ďalší prostriedok vyjadrovania,
- viedli žiakov k presnému matematickému vyjadrovaniu sa, k pochopeniu odborných pojmov a k ich správne mu používaniu, k spájaniu teoretických vedomostí s praktickými skúsenosťami,
- využívali interaktívnu tabuľu QOMO,
- využívali digitálnu učebnicu Planéta vedomostí,
- vyučujúci zapojili žiakov do množstva predmetových súťaží Pytagoriáda P5 – P8, Matematická olympiáda MO5 – MO9, Klokán K5 – K9, MAKS 5 - 9, Expert – téma Mozgolamy, Pangea 7 – 9 ročník, Fyzikálna olympiáda, iBobor, Sudoku.
- pre rozvoj finančnej gramotnosti zadávali vyučujúce na hodinách matematiky úlohy, ktoré podporujú rozvoj finančnej gramotnosti žiakov,
- venovali sa environmentálnej výchove žiakov prostredníctvom riešenia úloh k ochrane a tvorbe životného prostredia,
- venovali zvýšenú pozornosť čítaniu a počúvaniu s porozumením v rozbere textu v slovných úlohách,
- vyučujúci si pravidelne pripravovali didaktické materiály pre všetky fázy hodiny (motivácia, diagnostika, vysvetlenie, nácvik preverenie, utvrdenie, opakovanie,...), využívali Pomocníky a učebnice od autorov Bero, Berová.

- rozširovali a upevňovali vedomosti žiakov v záujmových útvaroch - Matematický oriešok, Matematika prevažne vážne, Cvičenia z matematiky, Matematický šikovniček, Počítačový krúžok.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky

Členovia predmetovej komisie SJL a OBN v školskom roku 2015/2016 kládli dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, multikultúrnú výchovu, vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzanie všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu.

Dôraz kládli na systematické spracovávanie získaných informácií, vytvárali priestor na vlastnú realizáciu, prehľbovala sa čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť, vlastná tvorivosť, nápaditosť, originalita, flexibilita. Žiaci na hodinách pracovali aj s časopismi – Fľak, Kamarát.

Nakoľko žiaci málo čítajú, spoločne sa dohodli o doporučenej literatúre. Žiaci besedovali o knihách, navštívili knižnice, zapisovali si poznámky do čitateľských denníkov.

Žiaci pracovali na celoročnom projekte podľa jednotlivých aktivít, ktoré nastavili vyučujúce slovenského jazyka a literatúry.

Zapojili žiakov so predmetových súťaží Olympiáda zo slovenského jazyka, Hviezdoslavov Kubín, Spoznajme Európu, Európa v škole.

Vyučujúce SJL venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na testovanie Komparo 2015 a predovšetkým na Testovanie 5 2015 a Testovanie 9 2016.

Zorganizovali exkurziu pre žiakov ôsmeho ročníka – Múzeum Ľ. Štúra v Modre.

Vyučujúce slovenského jazyka pracovali s odbornou literatúrou, diskutovali o článkoch z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole, Dobrá škola.

Mgr. J. Matejíčková metodicky viedla poslucháčov Pedagogickej fakulty, ktorí na našej škole absolvovali pedagogickú prax.

Predmetová komisia cudzích jazykov

Vyučujúce cudzích jazykov využívali inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci – projektové vyučovanie, rolové úlohy, riešenie problémových úloh, Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovali memorovanie a uskutočňovali výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie. Zabezpečili sme odoberanie anglických časopisov Hello a nemeckých Hurra, ktoré sme využívali na hodinách cudzích jazykov ako doplnkovú literatúru. Využívali konverzačné témy z učebníc, časopisov, internetu na vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, k predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu, na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu, zdravému životnému štýlu, pri výchove k partnerstvu a rodičovstvu, multikultúrnej výchove, výchove k mravným hodnotám, drogovej prevencii. Zapojili žiakov do predmetových súťaží Olympiáda v anglickom jazyku a Olympiáda v nemeckom jazyku. V rámci projektu Project English Week odučil lektor hodinu anglického jazyka. Vyučujúce projekty vystavovali na nástenkách v triedach i na chodbách školy.

Predmetová komisia geografie, dejepisu, etickej výchovy

Počas celého školského roka si členovia predmetovej komisie navzájom odovzdávali skúsenosti z vyučovania geografie, dejepisu a etickej výchovy.

Vyučovanie predmetu dejepis a geografia vo všetkých ročníkoch je dopĺňané zaujímavými formami a metódami práce:

- tvorba a prezentácia projektov,
- skupinovú prácu- expertné skupiny,
- čítanie doplnkovej literatúry s porozumením,
- využívanie PC pri aktualizácii učiva,
- tvorba krátkych videí,
- využívanie interaktívnej tabule,
- brainstorming,
- pojmové mapy,
- historická karikatúra,
- tvorivé dielne, literárna tvorba, prípadná dramatizácia učiva.

V tomto školskom roku boli žiaci mimoriadne úspešní v okresných kolách olympiád. V OK geografickej olympiády sa naša žiačka umiestnila na prvom mieste vo svojej kategórii a v OK dejepisnej olympiády sme mali prvé aj tretie miesto.

Zúčastnili sme sa aj naplánovaných exkurzií:

Žiaci ôsmeho ročníka navštívili hrad Devín, kde zopakovali vedomosti z našich najstarších slovanských dejín a samozrejme aj význam hradu v čase štúrovcov. Nemohli vynechať ani Sandberg – významnú paleontologickú lokalitu, nachádzajúcu sa na území mestskej časti Devínska Nová Ves.

Tému - Rimania na našom území sme využili na uskutočnenie exkurzie do rímskeho tábora Carnuntum – Petronell. Žiaci mali možnosť vidieť prácu archeológov, poprechádzať sa po zrekonštruovaných uliciach rímskeho mesta, nahliadnuť do rímskych kúpeľov. Získané vedomosti z exkurzie si žiaci overili vo vedomostnom teste a svoje zážitky spracovali do prezentácií.

Žiaci deviateho ročníka absolvovali exkurziu „Po stopách Habsburgovcov“ vo Viedni.

Tému holokaustu sme si pripomenuli zorganizovaním besedy s účastníkom druhej svetovej vojny.

Mgr. Z. Slezáková metodicky viedla poslucháčov Pedagogickej fakulty, ktorí na našej škole absolvovali pedagogickú prax.

Predmetová komisia biológie, chémie, techniky a sveta práce

V školskom roku 2015/2016 sa činnosť PK zamerala na kontrolu práce, z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu a dodržiavanie časovo tematických plánov. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách, pričom pozornosť sme upriamili na nadaných a slaboprospeievajúcich žiakov. Do výučby sme zaradili aj výpočtovú techniku, vďaka ktorej mohli žiaci realizovať a prezentovať svoje projekty. S cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií a zručností žiakov členovia predmetovej komisie na vyučovacích hodinách realizovali praktické aktivity a laboratórne cvičenia.

Počas hodín sveta práce sa žiaci starali o kvety na chodbách, starali sa o školský dvor a to zbieranie odpadkov, hrabanie lístia, čistenie bežeckej dráhy... Na škole sa uskutočnil dvakrát za rok zber papiera.

Environmentálna výchova a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov je zameraná najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Žiaci sa zapojili do Olompiády. boli úspešní v riešení Biologickej olympiády.

Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský psychológ, triedny učiteľ. Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prejednávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016

Ročník	Stav k 15. 09. 2015							Stav k 31. 08. 2016						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	63	-	-	3	61	3	-	63	-	-	3	61
2.	3	-	63	-	-	3	65	3	-	64	-	-	3	61
3	3	-	57	-	-	2	46	3	-	57	-	-	2	43
4.	2	-	52	-	-	1	33	2	-	45	-	-	1	22
5.	3	-	62	-	4	-	-	3	-	63	-	6	-	-
6.	2	-	56	-	2	-	-	2	-	56	-	3	-	-
7.	2	-	45	-	2	-	-	2	-	45	-	1	-	-
8.	2	-	51	-	8	-	-	2	-	51	-	8	-	-
9.	2	-	42	-	3	-	-	2	-	42	-	8	-	-
Spolu	22	-	491	-	19	-	205	22	-	486	-	26	-	187

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
104	62/ 59,62 %	12/11,54%	0 / 0 %	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	gymnázia		stredné odborné školy*	
9. ročník	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
42	24	24	18	18

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

* dvaja žiaci v zahraničí

c. 2.2.) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
63	32	-	15	-	-	-

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
51	10	-	4	-	-	-

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

Počet žiakov 7. ročníka	Prehľad o počte žiakov 7. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
45	-	-	-	1	1	1

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1.) I. stupeň

Slovné hodnotenie žiakov 1. ročníka

Trieda	Počet žiakov	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní (v zahraničí)
I. A	21	20	0	1
I. B	20	20	0	0
I. C	22	21	0	1

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	SJL	CJ	MAT	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II. A	1,27	1,05	1,18	1,00	1,00	1,10

	II. B	1,28	1,04	1,04	1,00	1,09	1,09
	II. C	1,21	1,11	1,05	1,05	1,05	1,09
3.	III. A	1,39	1,50	1,56	1,22	1,22	1,38
	III. B	1,38	1,44	1,33	1,27	1,15	1,31
	III. C	1,45	1,40	1,25	1,05	1,05	1,24
4.	IV. A	2,00	1,56	2,12	1,56	1,43	1,73
	IV. B	1,65	1,65	1,61	1,17	1,26	1,55
Ø jednotlivých predmetov		1,45	1,34	1,39	1,16	1,15	1,31

e.2. II. stupeň základnej školy

[illegible]

Σ	2. stupeň	1,03	2,02	1,91	1,69	2,50	1,23	2,55	1,88	1,75	2,11	1,95	1,10	1,03	1,08	1,00	1,00	1,04	1,01	1,07	1,00	1,00	1,59
----------	--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

e 3.) Výsledky externých meraní

Testovanie 5 – 2015

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø počet bodov SR	MAT Ø počet bodov triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
V. A	21	19	18,60	21,68	61,99	72,27	19,99	22,89	66,62	76,31
V. B	20	16		19,93		66,46		22,25		74,16
V. C	22	21		23,38		73,97		23,76		79,20
Celkom školy	63	56		21,98		73,27		23,06		76,86

Testovanie 9 – 2016

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø počet bodov SR	MAT Ø počet bodov triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
IX. A	20	17	10,6	13,6	52,8	68,2	15,6	18,0	62,6	72,2
IX. B	22	22		13,4		67,3		17,2		68,9
Celkom školy	42	39		13,5		67,7		17,6		70,4

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I. A	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	I. B	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
	I. C	primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy
2.	II. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
3.	III. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	III. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	III. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
4.	IV. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	IV. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie

5.	V. A	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
	V. B	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
	V. C	nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy
6.	VI. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VI. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
7.	VII. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VII. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
8.	VIII. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VIII. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
9.	IX. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	IX. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	41	zamestnanci ŠKD	9
Z toho PZ*	33	Z toho PZ	9
Z počtu pedag. zamestnancov:		Z počtu pedag. zamestnancov:	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu nepedag. zamestnancov:		Z počtu nepedag. zamestnancov:	
- školský psychológ***		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1	ZŠS:	
- upratovačky	4	zamestnanci ZŠS-spolu	6
- vrátnik	1		
- správca budovy	1		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS		56	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		42 / 75,00 %	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci,
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	2
Prírodoveda	
Vlastiveda	
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Matematika	
Informatická výchova	3
Pracovné vyučovanie	
Výtvarná výchova	
Hudobná výchova	
II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	
Matematika	
Informatika	2
Fyzika	
Chémia	
Biológia	
Dejepis	
Geografia	
Občianska náuka	2
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Svet práce	
Technika	3
Hudobná výchova	2
Výtvarná výchova	1
Telesná a športová výchova	
Výchova umením	2
Environmentálna výchova	

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2015/2016)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kontinuálne vzdelávanie	4	2	2	-
seminár	9	9	-	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Pravidelné návštevy Staromestskej knižnice na Blumentálskej a Záhrebskej ulici	Koncert INTEGRÁCIA – Slovnaft aréna
Vzorová ukážka hry freebee	eTest – certifikačné testovanie žiakov 9. R. z ANJ
Profesijná orientácia – CPPPaP	O pohár dekana – atletický areál FTVŠ UK
Prevenencia šikanovania - CPPPaP	Beseda s ilustrátorom M. Cipárom
Partnerské vzťahy – CPPPaP	Deň zvierat – beseda s veterinárom, prehliadka veterinárnej kliniky
Zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 5. roč.	Pravdivý príbeh Titanicu - výstava
NBS - exkurzia	Športom za duševné zdravie detí – vybíjaná, Dom športu
Sandberg - exkurzia	BIB – výstava, Nám. SNP
Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka	Beseda so spisovateľkou D. Krolupperovou
OK vo vybíjanej –najmladší žiaci	Coca cola Cup
Bavme deti športom	OXDOG Florbal ZŠ Cup 2015
ŠK predmetových olympiád a postupových súťaží	Malá princezná – divadlo, Dom umenia
Školský pohár SFZ - Dôvera	Charitatívny beh: Cup Run
Atmosféra v triede - CPPPaP	Ty si iná ako ja – divadelné predstavenie, Dom umenia
Vlastivedné múzeum v Hlohovci - exkurzia	CVČ – alternatívna výučba prírodovedy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania
Hvezdáreň a planetárium v Hlohovci - exkurzia	Ľ. Štúr – beseda v knižnici
Testovanie žiakov 5. ročníka 2015	Melódia nad zlato - divadielko
Eliminácia násilia páchaného na ženách - prednáška	Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci
Expert	Bibliotéka - výstava
Minibasket Show	OK geografickej olympiády
Zábavná olympiáda	Internetová súťaž iBobor
Partnerské vzťahy- CPPPaP	Biblická súťaž
KK vo vybíjanej	Beseda s policajtkou
Vianočné trhy – Hviezdoslavovo námestie	Komparo 2015 – testovanie žiakov 8.a 9. ročníka

SOSR a DDSZ SRo: Vianočný koncert	OK v basketbale žiaci ZŠ
Intervenčný korekčný program - CPPPaP	Športom za duševné zdravie detí –minihádzaná, Dom športu
Správaj sa normálne – beseda s policajtom	Festival Jeden svet
Bezpečné používanie internetu - prednáška	Englishman on Road – vyučovanie v ANJ
Divadlo Labyrint - O drogách a iných závislostiach	Oplompijský filmový festival
Súťaže organizované v ŠKD	OK vybíjaná, stolný tenis
SOSR a DDSZ SRo: Harmónia sfér, Shakespeare – Prokofiev – Rómeo a Júlia - koncert	ŠM O pohár predsedu BSK v orientačnom behu
Lyžiarsky výcvik – Chata Kosodrevina	OK vo volejbale
ŠvP: Penzión Majk, Heľpa	OK Pytagoriáda
Mc Donalds Cup	Maks – matematická korešpondenčná súťaž
ÚLUV – tvorivé dielne	Dejepisná olympiáda
Detský folklórny súbor Vienok – výchovný koncert	OK Hviezdoslavov Kubín
Separované spracovanie skla - exkurzia	OK Šaliarsky Matko
Čítanie pod perinou	KK HK: Bratislavské metamorfózy
Les ukrytý v knihe 2016 – environmentálne aktivity	Komparo 2016 – testovanie žiakov 4. ročníka
SRo, nahrávacie štúdio - exkurzia	OK biologická olympiáda
Zoo - exkurzia	OK matematická olympiáda
Policajná stanica - exkurzia	OK fyzikálna olympiáda
Matematická súťaž KLOKAN	KK v stolnom tenise
Prírodovedné múzeum - exkurzia	OK v atletike - žiaci
Holokaust – beseda, Dr. I. Pasternak - SZPB	OK vo florbale
Štúrovci – exkurzia, Modra	KK - sudoku
ŠK - sudoku	Divadielko MŠ Tabakova Finančná gramotnosť – výchovný koncert
Železná studienka, Vydrice - exkurzia	Čarodejník z krajiny Oz – divadelné predstavenie
ŠvP. Twistovo	Deň ľudových rozprávok – beseda v knižnici
Petronell – Carnuntum - exkurzia	Testovanie 9 - 2016
Čenakovo - exkurzia	OK ONEJ
Spoznajme Európu – Dom EÚ	Staromestské talenty
Staré mesto - exkurzia	Divadielko pod hríbikom – divadelné predstavenie
Celoškolský zber papiera, plastových fliaš	Deň polície – prezentácia policajných činností
Nemecká – školský výlet	Rap – V-klub, výchovný koncert
Červený kameň - školský výlet	OK OANJ
Jaskyňa mŕtvych netopierov - exkurzia	

Vláčik Prešporáčik –Hradný okruh - prehliadka Bratislavy	
Po stopách Habsburgovcov - exkurzia	
Múzeum školstva a pedagogiky - exkurzia	
Kurz prvej pomoci -FALCK	
KR HaZZ – požiarnici - exkurzia	
Slovenská televízia - exkurzia	
Filmové štúdio - exkurzia	
Meranie prietoku Dunaja	
Tlačiareň - exkurzia	
Bratislavský hrad - exkurzia	
Slovenská pošta - exkurzia	
Detské múzeum - exkurzia	
ŠEVT - exkurzia	

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	miesto
Šaliensky Mat'ko	1 x 2 m				
Pytagoriáda	2 x 1 m 2 x 2 m				
Matematická olympiáda	1 x 1 m 1 x 3 m				
Geografická olympiáda	1 x 1 m				
Biologická olympiáda	1 x 3 m				
Dejepisná olympiáda	1 x 1 m 1 x 3 m				
Hviezdoslavov Kubín	1 x 1 m 1 x 2 m				
Biblická olympiáda	1 x 1 m	1 x 3 m			
Vedomostná súťaž z NBV	1 x 1 m				
MinibasketShow	1 x 1 m				
Spoznajme Európu	1 x 3 m				
Coca cola cup	1 x 3 m				
Atletika	2 x 1 m 6 x 2 m 4 x 3 m				

O najkrajšiu fašiangovú masku	1 x 3 m				
Dôvera Školský pohár SFZ	1 x 2 m 1 x 3 m				
OXDOG florbal cup	2 x 1 m 1 x 2 m 1 x 3 m	2 x 3 m			
Športom za duševné zdravie detí - minihádzaná		1 x 1 m 1 x 2 m 2 x 3 m			
McDonald's CUP	1 x 3 m				
Bavme deti športom		1 x 1 m			
Slávik Slovenska	1 x 3 m				
Stolný tenis	1 x 1 m	1 x 3 m			
Orientačný beh		1 x 3 m			
Volejbal	1 x 3 m				
Vybíjaná	2 x 1 m 1 x 2 m	1 x 3 m			
Basketbal	1 x 3 m				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Fakultná škola			pedagogická prax študentov PF UK
Hudobná akadémia	september 2008		výchovné koncerty
Olompiáda	september 2012		zber papiera, plastov
Baterky na správnom mieste	september 2012		zber batérií
Les ukrytý v knihe	apríl 2016	apríl 2016	environmentálna výchova
Športom za duševné zdravie detí (v spolupráci so ŠKP)	september 2015	jún 2016	rozvoj pohybových aktivít medzi deťmi

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou školy

ŠŠI – ŠIC Bratislava nevykonala na škole v školskom roku 2015 – 2016 inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených troch tried v jednotlivých ročníkoch. V posledných rokoch sa pohybuje počet žiakov na škole okolo 500, v triedach podľa školského zákona je menší počet žiakov,

ako to bolo v minulosti. V minulom školskom roku sme mali 22 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že znova máme aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám ale odborná učebňa prírodovedných predmetov (CHE, FYZ, BIO), ale tiež geografie, dejepisu a výchovných predmetov (ETV, OBN). Na ZŠ máme 3 odborné učebne cudzích jazykov a 1 odbornú učebňu spoločenských predmetov, v ktorých však čiastočne absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou a 3 odborné multimediálne učebne s výpočtovou technikou, do ktorých sme zabezpečili interaktívne tabule /spolu ich máme 5/.

Vedenie školy sa sústavne stará o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia tried. Do 11 tried sme zaviedli internet a zabezpečili projekciu dataprojektormi. Počas letných prázdnin sme zrekonštruovali podlahy na chodbách na prízemí a na 2. a 3. poschodí a vymenili dlažbovú podlahu v školskej jedálni, zaviedli sme WI-FI internetové spojenie na celej škole. Zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov a deratizáciu celej školy. Rodičia finančne a manažmentom zabezpečili dokončenie výstavby športového ihriska na školskom dvore..

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá potrebám školy. Je závislé od financií, ktoré škole chýbajú. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastarané učebné pomôcky do kabinetov. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň drobné učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ:

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- rekonštrukcia kanalizačných rozvodov v celej škole,
- výmena dverí na triedach, kabinetoch, sociálnych zariadení,
- hygienické vymaľovanie všetkých kabinetov,
- oprava podlahy v niektorých triedach.

V budúcom školskom roku bude prioritná úloha – znovu vytvorenie a vybavenie školských dielní na výučbu podľa inovovaného ŠkVP.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2015 - Príloha správy č.2

1	zš	691030,00
2	škd	87000
3	zšs	46 000,00
4	poplatky škd	41 742,00
5	nájmy	15 787,00
6	sponzorské	660,32
7	sociálne dávky	34,00
8	poplatky zšs	40 281,05
9	vzdelávacie poukazy	11 916,00
Spolu		934 450,37

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie energií a nákup materiálu v škd
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy

6	príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie stravného sociálne slabších žiakov
8	zšs použila vybrané poplatky stravníkov na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne
9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre vedúcich záujmových útvarov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2015 – 2020 prijala 19 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa darí pokračovať v tomto úsilí so špeciálnou pedagogičkou, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívami tried. Učiteľky ETV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky, vychovávateľky ŠKD, výchovná poradkyňa upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.
2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Ligy pre duševné zdravie pre žiakov, v ktorých sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov v minihádzanej a v minivybíjanej.
3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a tvorivé dielne. Učiteľky BIO a GEG, zorganizovali vychádzky žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou, zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu. Realizovali sme sa v projekte OLOMPIADA, kde sme dosiahli celý rad pekných výsledkov a boli sme aj finančne sponzorsky ocenení.
4. V minulom roku sme sa zamerali na prehľbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, návšteva NR SR a prezidentského paláca.
5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „Cesta do raja“.
6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ.
7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Učitelia si zvyšujú svoje profesijné kompetencie v rôznych projektoch.
8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky sme dosiahli biblickej olympiáde, v matematických a prírodovedných súťažiach, v literárnych súťažiach a v niektorých druhoch športových súťaží.
9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 27 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového

charakteru. Zúčastňovali sme sa rôznych vzdelávacích akcií, podujatí, na športových súťažiach, ktoré organizujú rôzne organizácie vzdelávacieho charakteru pre žiakov.

10. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch THD, SEE, MAT, FYZ, BIO zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov FYZ, CHE a BIO sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.
11. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov.
12. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známkami so správania. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež spolupráca a samotná práca školskej špeciálnej pedagogičky.
13. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LVK v Nízkych Tatrách. Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy (RZŠ) plavecký výcvik, pre žiakov 5. ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik. Zorganizovali sme zimný ozdravovací pobyt pre žiakov II. stupňa ZŠ v Fačkovskom sedle.
14. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy.
15. Realizovali sme projekt elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných a vzdelávacích výsledkoch svojich detí.
16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri realizácii výchovnovzdelávacích cieľov a podujatí (napr. LV, plavecký výcvik, ŠvP), rodičia finančne a manažmentom zabezpečili výstavbu športového ihriska na školskom dvore.
17. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Regionálnom metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 14 pedagogických zamestnancov školy.
18. Vedenie školy zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.
19. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia tried. Do 11 tried sme zaviedli internet a zabezpečili projekciu dataprojektormi. Počas letných prázdnin sme zrekonštruovali podlahy na chodbách na prízemí a na 2. a 3. poschodí a vymenili dlažbovú podlahu v školskej jedálni, zaviedli sme WI-FI internetové spojenie na celej škole. Zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov a deratizáciu celej školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ zážitkové vyučovanie ➤ špeciálna pedagogička	SLABÉ STRÁNKY ➤ využívanie didaktických pomôcok ➤ nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➤ nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy

V minulom školskom roku pracovali na škole tieto záujmové útvary:

„Hráči“ moderné spoločenské hry
Práca s počítačom 3. C
Počítačový krúžok 4. ročník
Hravá slovenčina 4. ročník
Hravá matematika 4. ročník
Hravá angličtina 1. – 4. ročník
Cvičenia zo SJL I. – II.
Slovenčina hrou 5. – 6. ročník
Francúzština hrou
Cvičenia z matematiky I. – II.
Matematický oriešok
Matematika prevažne vážne
Počítačový krúžok
Biologicko výtvarný
Vybíjaná 5. ročník
Loptové hry
Florbal 5. – 6. ročník
Volejbal 7. – 9. ročník
Športové hry pre I. stupeň
Florbal 1. – 4. ročník
Florbal 7. – 9. ročník
Bedminton
Patchwork

Turisticko-lezecký
Kondičné cvičenia

Tiež sme zorganizovali aj niekoľko pobytových podujatí:

- Plavecký kurz pre 5. ročník, Lazy pod Makytou, 20.10. – 24.10.2014 /36 účastníkov/
- Zimný ozdravovací pobyt, Fačkovské sedlo, 16.2. – 20.2.2015 /30 účastníkov/
- Lyžiarsky výcvikový kurz, Chopok-juh, 15.3. – 20.3.2015 / 31 účastníkov/
- Plavecký kurz pre 3. ročník, Radava – Lagáň, 26.4. – 30.4.2015 / 23 účastníkov/
- Výlet „Sviatok strašidiel“ Bojnice, 8.5. – 10.5. 2015 /19 účastníkov/

c) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016 – príloha č.1

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania).

.....
riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4 za školský rok 2015/2016.

.....
predseda rady školy

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2015/2016 II. polrok

I. stupeň

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		3	3	3	2	3	2	2	2	2		22
Počet chlapcov		27	36	33	17	22	28	26	26	26		241
Počet dievčat		36	28	24	28	41	28	19	25	16		245
Počet žiakov		63	64	57	45	63	56	45	51	42		486

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			59	51	30	39	21	12	14	10		236
Prospeli veľmi dobre			3	5	7	11	19	15	20	15		95
Prospeli		61	1		4	8	14	16	16	17		137
Prospeli - spolu		61	63	56	41	58	54	43	50	42		468
Výborní žiaci (priemer 1.00)		60	48	27	12	17	2	1	1	2		170
Slabo prosievajúci žiaci					2	6	13	12	14	13		60
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov					1	1	2	1	1			6
Neprospeli z viac predmetov												
Neprospeli					1	1	2	1	1			6
Neklasifikovaní		2	1	1	3	4		1				12
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer		1,00	1,05	1,16	1,30	1,36	1,64	1,72	1,68	1,68		1,12

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		25	22	17	15	1	5	1	1	2		89
Pochvala riaditeľ				4	1	17	3	9	8	17		59
Spolu		25	22	21	16	18	8	10	9	19		148
Napomenutie triedny				1				3				4
Pokarhanie triedny				2		1	2	2	3	2		12
Pokarhanie riaditeľ			1		1	5	1	2				10
Spolu			1	3	1	6	3	7	3	2		26

Znížené známky zo správania

Stupeň 2								4	2			6
Stupeň 3							1		1			2
Stupeň 4												
Spolu							1	4	3			8

Dochádzka

Ospravedlnené h.		2611	2311	2579	2163	3645	3065	2427	3228	3155		25184
Neospravedlnené h.						6	15	35	35	8		99
Ospravedlnené h. na žiaka		42,80	37,27	46,05	55,46	62,84	54,73	57,79	65,88	83,03		51,81
Neospravedlnené h. na žiaka						0,10	0,27	0,83	0,71	0,21		0,20

Príloha č.2 Správa o hospodárení za rok 2015

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	691030,00	428 289,74	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			143 460,26	620	odvody do poisťovní z miezd
			97,11	631	cestovné
			36 450,95	632	energie,voda,telefón
			38 701,15	633	materiálno-technické zabezpečenie
				634,635	udžba
			38 802,58	637	služby,poplatky,OON
			4718,21	642	nemoc.dávky,odchodné,odstupne
			510,00	610	odmeny - zriaďovateľ
			691030,00	spolu	
3	škd	87000	59 115,76	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			20 099,64	620	odvody do poisťovní z miezd
			0	631	cestovné
			1916,61	632	energie,voda
			0	633	materiálno-technické zabezpečenie
			1868,96	637	služby
			3999,03	642	nemoc.dávky,odchodné
			87000,00	spolu	
4	šj	46000,00	27 531,73	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			11 722,62	620	odvody do poisťovní z miezd
			3642,85	632	energie,voda,telefón
			0	633	materiálno-technické zabezpečenie
			0	634+635	udžba
			3 102,80	637	služby,poplatky,OON
			0	642	nemocenské dávky
			46000,00	spolu	
6	poplatky ŠKD	41742,00	16 700,00	611	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			6 700,00	620	odvody do poisťovní z miezd
			13 250,00	632	energia,voda,telefón
			2026,88	633	materiálno-technické zabezpečenie
			3 065,12	637	služby,poplatky,OON
				642	nemocenské dávky
			41 742,00	spolu	spolu
8	nájmy	15787,00	7200	632	energia,voda
			8587	637	služby
			15787,00	spolu	spolu
9	dar	660,32	660,32	633	učebné pomôcky
10	soc.dávky	34,00	34,00	637	soc.dávka- stravne+uč.pomôcky
11	poplatky šj	40281,05	5 953,15	611	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			0,00	620	odvody do poisťovní z miezd
			20064,16	632	energia,voda,telefón

			3231,75	633	materiálno-technické vybavenie šj
			10898,87	637	služby,poplatky,OON
			133,12	640	odchodné,odstupné.nem.dávky
			40281,05	spolu	
12	vzdelávacie poukazy	11916	11916,00	633+637	odmeny vedúcim krúžkov+materiál
			11916,00	spolu	
spolu		934450,37	934450,37		