

Numer i temat lekcji	Wymagania na ocenę				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
UCZEŃ:					
Dział 1. Podstawy biologii.					
W świecie organizmów (1.1)	- wymienia po angielsku przykłady organizmów	- wymienia po angielsku podstawowe czynności życiowe organizmów	- wymienia po angielsku elementy budowy organizmów, porządkuje je hierarchicznie	- omawia po angielsku czynności życiowe organizmów; - porządkuje hierarchicznie podane elementy budowy;	- ogląda krótki film po angielsku dotyczący świata organizmów i odpowiada na pytania do filmu;
Budowa organizmów (1.2)	-wymienia po angielsku podstawowe struktury budowy komórki;	- wskazuje organelle, które pozwalają odróżnić komórkę roślinną, zwierzęcą i bakteryjną;	- podaje po angielsku funkcje wybranych organeli komórkowych	- czyta książkę „Cells and microbes” i odpowiada na pytania o treść książki	- wykonuje pracę projektową związaną z książką „Cells and microbes”
Obserwacje mikroskopowe (1.3)	- wymienia po angielsku podstawowe elementy budowy mikroskopu	- określa po angielsku funkcje 3 wybranych elementów budowy mikroskopu;	- prowadzi obserwację mikroskopową używając instrukcji w języku angielskim;	- wykonuje rysunek obrazu mikroskopowego zgodnie z zasadami i opisuje go po angielsku	- tworzy pomoc dydaktyczną „How to use the microscope” w języku angielskim i udostępnia ją w sali
Odżywianie się organizmów (1.4)	- rozumie pojęcia autotroph, heterotroph - wymienia po 2 przykłady organizmów samożywnych i cudzożywnych w języku angielskim	- wymienia po angielsku substraty i produkty fotosyntezy;	- czyta krótki tekst z lukami napisany po angielsku, dotyczący przebiegu fotosyntezy i uzupełnia brakujące słowa;	- omawia po angielsku przebieg procesu fotosyntezy wykorzystując planszę dydaktyczną;	- samodzielnie tworzy i zapisuje krótką notatkę w języku angielskim dotyczącą przebiegu fotosyntezy;
Oddychanie organizmów (1.5)	- wymienia po angielsku przykłady organizmów oddychających tlenowo i beztlenowo;	- wymienia po angielsku substraty i produkty oddychania tlenowego i fermentacji alkoholowej;	- czyta krótki tekst z lukami napisany po angielsku, dotyczący oddychania organizmów i uzupełnia brakujące słowa;	- ogląda krótki film po angielsku dotyczący fermentacji i udziela odpowiedzi na pytania do filmu;	- przeprowadza doświadczenie i omawia jego przebieg w języku angielskim;
Podział świata organizmów (1.6)	- wymienia po angielsku przykładowe nazwy gatunków różnych organizmów;	- wymienia angielskie nazwy królestw organizmów i przyporządkowuje im przedstawicieli;	- układa notatkę w języku angielskim mając do dyspozycji gotowe jej komponenty;	- czyta ze zrozumieniem tekst źródłowy w języku angielskim i wyszukuje w nim potrzebne informacje;	- tworzy prezentację ppt w języku angielskim dotyczącą klasyfikacji organizmów i prezentuje ją na forum klasy;
Wirusy (1.7)	- wymienia po angielsku	- wymienia angielskie	- czyta tekst z lukami w	- samodzielnie tworzy	- omawia po angielsku

	nazwy 3 chorób wirusowych;	nazwy wybranych chorób wirusowych i podaje po jednym symptomie każdej z nich;	języku angielskim dotyczący chorób wirusowych i uzupełnia brakujące słowa;	krótką notatkę dotyczącą chorób wirusowych	przykłady chorób wirusowych, ich symptomy i profilaktykę;
Dział 2. Bakterie, grzyby i protisty.					
Królestwo: bakterie (2.1)	- wymienia po angielsku czynności życiowe bakterii; - wymienia 3 angielskie nazwy chorób bakteryjnych	- wymienia angielskie nazwy chorób bakteryjnych i przyporządkowuje im po jednym przykładzie symptomu;	- omawia po angielsku symptomy chorób bakteryjnych;	- czyta tekst źródłowy w języku angielskim dotyczący chorób bakteryjnych i odpowiada pisemnie na pytania dotyczące tekstu;	- opracowuje po angielsku prezentację na temat antybiotyków i przedstawia ją na forum klasy;
Bakterie w przyrodzie i życiu człowieka (2.2)					
Królestwo: grzyby (2.3)	- wymienia angielskie nazwy poszczególnych elementów budowy grzyba wielkoowocnikowego;	- dopasowuje nazwy elementów budowy grzyba do ich funkcji podane w języku angielskim;	-	- prowadzi hodowlę pleśniaka zgodnie z instrukcją i dokumentuje ją w języku angielskim;	- opracowuje prezentację z hodowli pleśniaka w języku angielskim i przedstawia ją na forum klasy;
Grzyby w przyrodzie i życiu człowieka (2.4)					
Królestwo: protisty (2.5)	- podaje angielskie nazwy organizmów zaliczanych do protistów;	- przyporządkowuje nazwy elementów budowy protistów do ich funkcji podanych w języku angielskim	- czyta tekst źródłowy w języku angielskim i wykonuje zadania związane z jego treścią;	- samodzielnie układa krótkie charakterystyki wybranych przedstawicieli protistów w języku angielskim;	- prowadzi hodowlę pantofelków i jej przebieg dokumentuje w języku angielskim, a następnie prezentuje na forum klasy;
Dział 3. Rośliny. Od mchów do roślin nagonasiennych.					
Królestwo: rośliny. Tkanki roślinne (3.1)	- wymienia po angielsku cechy roślin; -wymienia po angielsku nazwy organów roślinnych;	- wymienia po angielsku nazwy tkanek roślinnych; - przyporządkowuje nazwom organów ich funkcje zapisane po angielsku;	- przyporządkowuje angielskie nazwy tkanek roślinnych do ich funkcji podanych w języku angielskim; - czyta tekst z lukami w języku angielskim dotyczący organów roślin i uzupełnia brakujące wyrażenia;	- ogląda film przyrodniczy w języku angielskim o tkankach roślinnych i odpowiada na pytania dotyczące filmu; - omawia po angielsku funkcje poszczególnych organów roślin;	- wykonuje model przekrojowy dowolnego organu roślinnego i na jego przykładzie omawia po angielsku budowę i funkcje organu;
Mchy (3.2)					
Paprocie, skrzypy, widłaki (3.3)					
Rośliny nagonasienne – charakterystyka. (3.4)	- wymienia angielskie nazwy pospolitych drzew i krzewów iglastych;	- dokonuje podziału gatunków na drzewa i krzewy, wykorzystując wyrażenia w języku angielskim;	- wybiera spośród podanych cechy charakterystyczne roślin nagonasiennych;	- czyta tekst źródłowy w języku angielskim dotyczący sosny i udziela po angielsku odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu;	- wykonuje po angielsku plakat dotyczący znaczenia roślin nagonasiennych i prezentuje na forum klasy;
Rośliny nagonasienne w przyrodzie i życiu człowieka. Drzewa i krzewy iglaste występujące					

w Polsce. (3.5)					
Dział 4. Rośliny okrytonasienne					
Rośliny okrytonasienne – charakterystyka (4.1)	- wymienia po angielsku nazwy wybranych gatunków roślin okrytonasiennych	- rozróżnia formy roślin okrytonasiennych (drzewa, krzewy, krzewinki, rośliny zielne), podaje po angielsku ich nazwy i charakterystyczne cechy;	- rozpoznaje i wskazuje na żywych okazach angielskie nazwy poszczególnych organów rośliny okrytonasiennej oraz określa ich funkcje;	- porównuje budowę wybranych przedstawicieli okrytonasiennych (drzewa, krzewu, rośliny zielnej) używając języka angielskiego, - wykonuje rysunki i podpisuje organy po angielsku;	- ogląda film przyrodniczy w języku angielskim dotyczący roślin okrytonasiennych i wyszukuje w nim podane informacje;
Rozmnażanie roślin okrytonasiennych (4.2)	- wymienia angielskie nazwy elementów budowy kwiatu i owocu;	- wykonuje schematyczny rysunek i podpisuje po angielsku elementy jego budowy;	- przyporządkowuje angielskie nazwy elementów budowy kwiatu do ich funkcji podanych w języku angielskim;	- czyta tekst źródłowy w języku angielskim dotyczący rozmnażania roślin okrytonasiennych; - odpowiada po angielsku na pytania dotyczące tekstu i zapisuje odpowiedzi;	-planuje i przeprowadza doświadczenie wykazujące wpływ wybranego czynnika środowiska na proces kiełkowania nasion używając języka angielskiego; - prezentuje wyniki doświadczenia po angielsku na forum klasy
Nasiona i owoce (4.3)					
Drzewa liściaste występujące w Polsce (4.4)	- wybiera z listy zapisanej w języku angielskim punkty mówiące o znaczeniu roślin okrytonasiennych;	- samodzielnie redaguje i zapisuje po 1 znaczeniu roślin okrytonasiennych w przyrodzie i dla człowieka	- uzupełnia tekst z lukami w języku angielskim podanymi wyrażeniami;	- na samodzielnie wykonanym plakacie prezentuje w języku angielskim znaczenie wybranej rośliny okrytonasiennej dla człowieka i omawia je na forum klasy;	- wykonuje po angielsku pomoc dydaktyczną „Atlas of angiosperms”
Rośliny okrytonasienne w przyrodzie i życiu człowieka (4.5)					