



**Plan działań w roku szkolnym 2022/2023**

## Wstęp

Szkolny zespół promocji zdrowia na podstawie przeprowadzonej autoewaluacji wskazał problem priorytetowy. Wyniki badań nauczycieli wychowawców, innych nauczycieli (niebędących wychowawcami) i innych pracowników prowadzących zajęcia z uczniami oraz uczniów są sygnałem do podjęcia działań z zakresu budowania właściwych relacji interpersonalnych. Dzieci oraz młodzież bardzo łatwo ulegają wpływom mediów, dla nich jest to „okno na świat”. Komunikatory społeczne - telefon, tablet, komputer, to narzędzia, które zastąpiły uczniom rzeczywisty kontakt z rówieśnikami. Niestety relacje zbudowane w ten sposób nie są trwałe, a konfrontacja z rzeczywistością powoduje, iż pomiędzy nimi powstaje „mur nieporozumień”: w postaci braku umiejętności komunikacji – kłótni, niedomówień lub wzajemnego obrażania się przy użyciu wyzwisk.

Niezbędna jest integracja uczniów. Środkami zaradczymi będą działania, które są alternatywą dla młodych ludzi:

- aktywność fizyczna
- atrakcyjne formy spędzania czasu wolnego (wycieczki, zajęcia warsztatowe, spotkania z ciekawymi ludźmi)
- angażowanie uczniów i wychowanków w życie szkoły i grup wychowawczych – powierzanie zadań, przeprowadzanie akcji, rozwijanie zainteresowań i pasji.

Pomogą one na stworzenie konstruktywnej atmosfery, nauczą wzajemnej współpracy oraz zrozumienia, umożliwią lepsze poznanie się i staną się okazją do budowania wśród uczniów postaw prozdrowotnych, rozładują napięcie i pomogą walczyć ze stresem.



## PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2022/2023

1. **CEL:** Duża częstotliwość występowania niewłaściwych relacji między uczniami/wychowankami ( niski poziom kultury osobistej, brak postaw koleżeńskich)

**Kryterium sukcesu:** zmniejszenie o połowę (do 30%) odsetek uczniów/wychowanków, którzy posiadają niski poziom kultury osobistej i brak postaw koleżeńskich. Wzrost liczby uczniów przestrzegających zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią oraz pozytywnego zachowywania się w kontaktach z kolegami.

**Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):**

- a. **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Obserwacja uczniów/wychowanków przez zespół promocji zdrowia; rozmowy z wychowawcami klas/grup wychowawczych, nauczycielami i rewalidatorami; wywiady z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
- b. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Analiza arkuszy obserwacji, wywiadów , rozmów.
- c. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Termin sprawdzenia wyników czerwiec 2023r, przez członków zespołu promocji zdrowia.

## 2. ZADANIA

Nazwa zadania/treści	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem na rok szkolny 2022/23	90% n-li 30% rodziców 50% uczniów	Wykład-Rada Pedagogiczna; Zebranie z Rodzicami; Spotkanie Samorządu Szkolnego	Wrzesień 2022	koordynatorzy SZPZ	Papier, długopis	Lista obecności

<p>„Dobre zachowanie to nasze wyzwanie- SAVOIR-VIVRE”  (Wyjaśnienie pojęć: kultura, dobre wychowanie, Savoir-Vivre.  Zasady stosowania słów: dzień dobry, do widzenia, przepraszam, dziękuję, cześć.)</p>	<p>50% uczniów /wychowanków weźmie udział w przygotowaniu gazetek</p>	<p>Prezentacja multimedialna  Przygotowanie gazetek nt. dobrych manier</p>	<p>Październik 2022</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych:  A. Gacek  A. Januszewska</p>	<p>Laptop, Internet</p>	<p>Zapisy w dziennikach zajęć, gazetki ścienne.</p>
<p>Kultura w szkole/grupach wychowawczych  (Uczenie zachowania wobec osób starszych- nauczycieli, pracowników szkoły i grup wychowawczych  Zachowanie na lekcji, na zajęciach, przerwie. Stosunek do koleżanek i kolegów.)</p>	<p>60% uczniów/wychowanków weźmie udział w tworzeniu kodeksu</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki</li> <li>• Zawarcie kontraktu z uczniami/wychowankami</li> <li>• Opracowanie Kodeksu Kulturalnego ucznia/wychowanka (każda klasa / grupa opracowuje Kodeks).</li> <li>• Umieszczenie zwycięskiego Kodeksu na gazetce ściennej .</li> </ul>	<p>Wrzesień/ październik 2022</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych</p>		<p>Kodeks Kulturalnego Ucznia</p>
<p>Dzień przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole</p>	<p>60% uczniów weźmie udział w spotkaniu</p>	<p>Prezentacja multimedialna</p>	<p>Listopad 2022</p>	<p>Samorząd Szkolny</p>	<p>Laptop</p>	<p>Zdjęcia</p>

Zasady savoir-vivre	50% uczniów zapozna się z informacjami w gazecie	Zamieszczenie porad, artykułów w gazecie szkolnej „Czytadelko”	Grudzień 2022	B. Rosińska, U. Olesińska, A. Gacek		
Mistrz Dobrych Manier (Kultura zachowania w różnych sytuacjach – propagowanie zasad Savoir-Vivre. Konkurs na najkulturalniejszego ucznia/wychowanka	40% uczniów/wychowanków weźmie udział w konkursie	Opracowanie regulaminu konkursu. Wytypowanie najkulturalniejszego ucznia/wychowanka – nagrodzenie laureatów.	I półrocze r. szk. 2022/23	Wychowawcy, Nauczyciele- J. Adamczyk, B. Rosińska wychowawcy grup wychowawczych: A. Gacek, A. Januszewska	-----	Artykuły w gazecie szkolnej, regulamin konkursu
Kultura spożywania posiłków (Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole: - jak siedzieć przy stole - kulturalne jedzenie - prawidłowe używanie sztućców - dziękowanie za podany i skończony posiłek)	55% uczniów/wychowanków weźmie udział w warsztatach	Zajęcia wychowawcze • Pogadanki • Organizowanie klasowych/grupowych spotkań (prawidłowe nakrycie stołu, tradycje świąteczne) • Zasady zachowania się na stołówce – zajęcia praktyczne	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych B. Wydrych, U Pańtak, E. Kośmider, I. Putowska , K. Balant, B. Bołdyn, E. Struzik	Wyposażenie stołówki, stolik, sztucce itp.	Zapisy w dziennikach zajęć.
Mój wygląd świadczy o mnie (Stosowny strój na różne okazje. Właściwe dobieranie stroju w zależności od okoliczności).	50% uczniów/wychowanków weźmie udział w praktycznych zajęciach	Zajęcia praktyczne, pogadanki na temat odpowiedniego ubierania się na różne okazje: uroczystości , wyjścia do kina, dyskotekę, zajęcia sportowe, wycieczki itp.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych: I. Putowska, K. Balant	Elementy ubioru	Wnioski z obserwacji

Kultura w miejscach publicznych (wyjścia do kina, muzeum, sklepów, wycieczki.)	40% uczniów/wychowanków weźmie udział w zajęciach praktycznych	Zajęcia praktyczne, pogadanki na temat kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych w tym w środkach transportu (autobus, bus, pociąg).	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych: I. Putowska, K. Balant	-----	Wnioski z obserwacji
Piękno mowy polskiej (Dbanie o piękno języka ojczystego propagujące używanie pięknej polszczyzny – gazetki ścienne w klasach/grupach wychowawczych Stop wulgaryzmu- używanie poprawnego języka.)	40% uczniów weźmie udział w konkursie	Konkurs czytania, pogadanki	II półrocze r. szk. 2022/23	Nauczyciel biblioteki- J. Bień	Książki	Regulamin i przeprowadzenie konkursów
Jestem kulturalnym Europejczykiem (Graficzne opracowanie zwrotów grzecznościowych w języku angielskim)	40% uczniów włączy się w przygotowanie plakatu	Plakat	II półrocze r. szk. 2022/23	Nauczyciel języka angielskiego – J. Tutaj	Papier, pisaki, kredki itp.	Prezentacja plakatów
Warsztaty profilaktyczne dla uczniów” Bądź kumplem nie dokuczaj”	40% uczniów weźmie udział w warsztatach	Warsztaty dt. wyrażania uczuć, radzenia sobie z emocjami	II semestr r. szk. 2022/23	Samorząd Szkolny	Papier, kredki, długopisy	Zdjęcia

Skrzynka zaufania „Zgłoś każdy problem”	40% uczniów/wychowanków skorzysta z formy pomocy	Stworzenie w szkole, internacie „skrzynki zaufania”	Cały rok szkolny	Samorząd Szkolny, wychowawcy grup wychowawczych	Tekturowe pudełko	Karteczki uczniów/wychowanków
Jak rozmawiać z dzieckiem?	40% rodziców pozna sposoby prawidłowego komunikowania się z dzieckiem	Prezentacja multimedialna, wersja papierowa	II semestr.sz. 2022/23	J. Adamczyk B. Rosińska	Komputer, papier, drukarka	Lista obecności rodziców.
Aktywna przerwa	30% uczniów skorzysta z formy spędzania przerwy	Ćwiczenia i zabawy przy muzyce	Cyklicznie raz w tygodniu w ciągu roku szkolnego	J. Adamczyk D. Walczyńska	magnetofon	Zdjęcia