KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. LUDZI MORZA W KOPNICY

**I. PODSTAWA PRAWNA**

* Ustawa z dn. 7.09.1991 r. o systemie oświaty (. Dz. U. 2021, poz. 1915 z późn. zm.),
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2021, poz. 1082 z późn. zm.),
* Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012.977 z późn. zm.),
* Rozporządzenie MEN w sprawiepodstawy programowejwychowania przedszkolnego orazpodstawy programowejkształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz.U. 2017, poz. 356 z późn. zm.),
* Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. 2021, poz. 1762 z późn. zm.),
* Konwencja o prawach dziecka z dn. 20 listopada 1989 r.,
* Statut Szkoły Podstawowej im. Ludzi Morza w Kopnicy,
* Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Ludzi Morza w Kopnicy.

**II. WSTĘP**

Realizacja zadań wynikających z Koncepcji pracy Szkoły Podstawowej im. Ludzi Morza w Kopnicy obowiązującej w latach 2022-2027 przypada na okres trwania pandemii COVID -19 oraz wojny w Ukrainie. Wydarzenia te od pewnego czasu determinują działania podejmowane w szkole. Główne wyzwania z nimi związane to mniejsze poczucie bezpieczeństwa, możliwość pracy z uczniami na odległość, czy migracja uczniów z Ukrainy do naszej szkoły. W związku z powyższym działania dydaktyczno-wychowawcze w najbliższych latach będą skoncentrowane przede wszystkim na stworzeniu optymalnych warunków dla rozwoju każdego ucznia i zapewnieniu mu poczucia bezpieczeństwa. Nadrzędnym celem pracy będzie realizowanie zadań w ten sposób, aby zmiany zachodzące w otaczającej nas rzeczywistości nie wpływały na prawidłowe funkcjonowanie dziecka w szkole.

**III. MISJA SZKOŁY**

Jednym z głównych celów Szkoły Podstawowej im. Ludzi Morza w Kopnicy jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności placówki oświatowej. W naszej szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości.

Jesteśmy szkołą, która:

 zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów, uwzględniając ich indywidualne potrzeby,

 rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach,

 upowszechnia zdrowy styl życia, kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne,

 wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, jednocześnie otwiera uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej,

 dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji,

* dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy,
* jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli,

 wspomaga wychowawczą rolę rodziny, koordynuje oddziaływania wychowawcze szkoły i domu rodzinnego.

**IV. WIZJA SZKOŁY**

* Szkoła jest wspólnotą i wszyscy jej członkowie są jednakowo ważni.
* Zasada partnerstwa stanowi podstawę wszystkich naszych działań.
* W pracy szkoły bierzemy pod uwagę zróżnicowanie potrzeb i zdolności uczniów, dążąc do zapewnienia warunków rozwoju każdemu z nich.
* Nowocześnie wyposażone sale lekcyjne zachęcają dzieci i młodzież do zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych w dorosłym życiu.
* W planowaniu pracy dążymy do zaangażowania rodziców i społeczności lokalnej w życie szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby, interesy, oczekiwania i ambicje środowiska, w którym działamy.
* Nauczyciele mają zapewnione warunki do podnoszenia kwalifikacji.
* Naszym uczniom zapewniamy bezpieczeństwo, opiekę psychologiczno-pedagogiczną oraz pomoc w trudnych sytuacjach życiowych.
* Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu.
* Szkoła jest otwarta na zmiany, dostosowuje swoją ofertę do potrzeb uczniów, wymogów systemu edukacyjnego.
* Postawy prospołeczne i wyzwalanie aktywnościuczniów odbywa się poprzez udział w samorządzie uczniowskim, ZHP oraz wolontariacie.

**V. MODEL ABSOLWENTA**

 Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który:

* zna i stosuje zasady życia społecznego,
* jest świadomy swoich zdolności i umiejętności,
* ma poczucie własnej godności i wartości,
* jest tolerancyjny,
* w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
* jest odpowiedzialny i asertywny,
* posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów,
* posługuje się dwoma językami obcymi,
* jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi,
* wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
* jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
* zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu,
* rzetelnie pracuje indywidualnie i w zespole,
* jest twórczy, ciekawy świata,
* dba o środowisko naturalne,
* jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
* dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,
* trafnie dokonuje wyborów.

**VI. GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY**

1. **Działalność dydaktyczna szkoły:**
	* poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców - organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych oraz sportowych,
	* podniesienie wyników nauczania ze zwróceniem szczególnej uwagi na obszary, które odbiegają od średniej krajowej,
	* wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do pracy dydaktycznej w celu podniesienia jakości nauczania,
	* udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej- dydaktyczno- wyrównawczej i korekcyjno - kompensacyjnej oraz pomocy świetlicy szkolnej i pomocy koleżeńskiej),
	* uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez aktywniejszy udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych wynikających z propozycji lokalnych, ogólnopolskich,
	* stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, technik multimedialnych, gier, zabaw, wycieczek,
	* indywidualizowanie pracy na lekcji, dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia,
	* wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w nowoczesne środki dydaktyczne,
	* badanie i analizowanie wyników dydaktycznych, wyciąganie wniosków i wdrażanie ich w pracy z uczniami,
	* monitorowanie realizacji podstawy programowej,
	* promowanie osiągnięć uczniów, wypracowanie systemu motywacji do nauki poprzez stosowanie m.in. ustnych pochwał,
	* stosowanie elementów oceniania kształtującego,
	* kształcenie umiejętności kluczowych i logicznego myślenia,
	* organizowanie i realizowanie procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami,
	* przystępowanie do różnych projektów, programów adresowanych do szkół,
	* zdobywanie nowych kwalifikacji oraz ciągłe doskonalenie nauczycieli w ramach WDN.
2. **Działalność opiekuńczo-wychowawcza:**
* realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w coraz szerszym współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii,
* udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów poprzez diagnozę sytuacji wychowawczej nowych uczniów, pedagogizację rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży, ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego,
* kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej,
* propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (organizacja wyjazdów, wycieczek, przygotowanie gazetek ściennych),
* przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie zajęć przez doradcę zawodowego,
* kształtowanie postaw prozdrowotnych (programy profilaktyczne dotyczące edukacji prozdrowotnej, udzielania pierwszej pomocy, przeciwstawiania się uzależnieniom, prelekcje na temat odpowiedzialności karnej, realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie),
* kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
* eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, tworzenie gazetek ściennych, organizację zajęć z pedagogiem/psychologiem, zajęć z wychowawcą,
* kształtowanie empatii poprzez udział w akcjach charytatywnych, współpraca z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną np. ZHP, wolontariat, Caritas,
* stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania dydaktyczno-wychowawcze (np. Straż Pożarna, GOPS, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, Komenda Policji, Muzeum Zamku Książąt Pomorskich, Klub Kolarski BCM Nowatex Ziemia Darłowska, Sąd Rodzinny, kuratorzy sądowi, parafie),
* kształtowanie pozytywnego społecznie klimatu szkoły i właściwych relacji międzyludzkich: organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną,
* zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach,
* zapewnienie bezpieczeństwa w szkole (monitoring wizyjny), podczas drogi do i ze szkoły oraz w trakcie wycieczek i wyjść szkolnych,
* umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych,
* zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych,
* systematyczne udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
* upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży,
* wdrażanie uczniów do samorządności,
* budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za mienie szkoły,
* podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybywających z zagranicy,
* stosowanie się do wytycznych związanych z funkcjonowaniem szkoły w czasach pandemii.
1. **Zarządzanie i organizacja:**
* aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja,
* monitorowanie wdrażania podstawy programowej,
* podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć pozalekcyjnych,
* realizacja programów autorskich, innowacji, projektów unijnych,
	+ zapewnienie łatwego dostępu do najważniejszych dokumentów szkolnych poprzez publikacje na stronie internetowej szkoły,
	+ dbałość o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez umożliwianie im udziału w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, tworzenie warunków do podejmowania działań innowacyjnych i podnoszenia kwalifikacji,
	+ zapewnienie systematycznego przepływu informacji i egzekwowanie sposobu realizacji poszczególnych zadań,
	+ powołanie wicedyrektora szkoły,
	+ systematyczne prowadzenie kontroli dzienników lekcyjnych,
	+ pozyskiwanie środków zewnętrznych.
1. **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:**
* współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w lokalnym środowisku,
* kontynuacja współpracy z innymi szkołami i placówkami oświatowymi,
* organizowanie i współorganizowanie imprez i uroczystości o zasięgu gminnym, międzyszkolnym, powiatowym,
* współpraca z prasą lokalną,
* funkcjonowanie zespołu do spraw promocji,
* aktualizacja szkolnej strony internetowej,
* udział w akcjach, przedsięwzięciach i projektach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i krajowym,
* stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami,
* dalsze prowadzenie księgi absolwentów,
* popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół ponadpodstawowych.