Školní rok: 2021 - 2022

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	**ZŠ a ZUŠ Žlutice**
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Luděk Svoboda
Telefon na ředitele	353 393 243
E-mail na ředitele	reditel@zsazusz.cz

Jméno školního metodika prevence	Ing. Ivana Pšenáková, PhD		
Telefon	353 393 243		
E-mail	prevence@zsazusz.cz		
Specializační studium		Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Monika Volemanová		
Telefon	353 393 243		
E-mail	poradkyne@zszlutice.cz		
Specializační studium	**Ano**	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	UJEP Ústí nad Labem		

Jméno speciálního pedagoga	Mgr. Jarmila Zemanová
Telefon	353 393 243
E-mail	zemanova@zsazusz.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	8	141	8 pedagogů + 2 další ped. Pracovníci + 3 ŠD + 7 asistentů pedagoga
ZŠ - II.stupeň	8	148	19 + 2 ŠK + 5 asistentů pedagoga
ZUŠ			10
Celkem na škole	**16**	**249**	**39 pedag. + 5 ŠD + 2 ŠK + 12 asistentů pedagoga**

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola se nachází ve městě Žlutice, obklopené lesy a zemědělskou krajinou.
Její součástí je základní umělecká škola.

Škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům s rizikovým chováním i žákům nadaným.

Školu také navštěvují děti ze sociálně znevýhodněného prostředí (rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním zázemím, žáci ohrožení sociálně patologickými jevy nebo děti cizinců). Poměrně početnou skupinu tvoří žáci se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysortografie a dysgrafie, v menší míře dyskalkulie), v třídních kolektivech se vyskytují i žáci s poruchami chování. Školu navštěvují také žáci zdravotně oslabení. Většina žáků při správném pedagogickém vedení, pravidelné domácí přípravě, dobrém rodinném zázemí, absolvuje základní školu bez závažných problémů, s výsledky adekvátními svému nadání. Ve výuce jsou uplatňovány různé metody vyučování (frontální, skupinové, individuální). Velkou výhodou při vyučování je využití interaktivních tabulí, které jsou ve kmenových tříd a ve všech odborných učebnách.
Žákům jsou nabízeny volnočasové aktivity v podobě nepovinných předmětů a zájmových útvarů.
Pedagogický sbor školy prochází přirozenou generační obměnou a uskutečňuje i další kroky, které sledují zvýšení odborné a pedagogické způsobilosti učitelů, vychovatelů a asistentek pedagogů i stabilizaci sboru. Nekvalifikovaní učitelé zahájili vysokoškolské studium.
Žáci jsou systematicky vedeni k podílu na životě školy i když v posledním roku aktivity byli výrazně omezené hygienickými opatřeními souvisejícími s COVIDem. Na druhém stupni jsou žáci zapojeni do projektu „Podporovatelé", kdy dobrovolní zástupci jednotlivých tříd navzájem spolupracují a učí se řešit situace vyplývající z třídních a mezitřídních vztahů. Třídnické hodiny školy probíhají jednou měsíčně po smluveném termínu a účast na nich je žáky dobrovolná.
Škola jako celek je otevřena návrhům a konstruktivním připomínkám rodičů ve všech oblastech života školy. Využíváme různé formy třídních schůzek - od společných přes individuální konzultace rodičů s učiteli až po konzultace, kterých se mohou účastnit i sami žáci. Rodiče získávají přehled o dění ve škole prostřednictvím internetových stránek školy nebo elektronického systému Edupage. Názory rodičů škola získává ze setkání s nimi nebo na jednáních Školské rady.

Výchovná poradkyně monitoruje ve spolupráci s třídními učiteli, zákonnými zástupci a dalšími vyučujícími vzdělávací problémy žáků, školní metodička prevence vytváří MPP školy a řeší s dotčenými pedagogy výchovné problémy žáků. Další konzultovanou stranou jsou pak pracovníci OSPOD, Policie ČR, ev. Středisko výchovné péče v Karlových Varech.

Škola k řešení problémů využívá program IVýP jako nástroj pro partnerskou komunikaci jak se žákem, tak jeho zákonným zástupcem.

V současné době se škola v oblasti primární prevence potýká s problémy typu: nedodržování školního řádu v oblastech přípravy na vyučování, záškoláctví a vulgární agrese. Vyskytují se i problémy s pořizováním a následným zveřejněním obrazového materiálů na sociálních sítích.

Zmapování vnitřních zdrojů

a) třídní schůzky – buď společné nebo formou konzultací
b) konzultační hodiny výchovného poradce a školního metodika prevence
c) podporovatelé
d) třídnické hodiny
e) celoškolní akce – den otevřených dveří
- zahraniční jazykové pobyty
- průběžné zapojování dětí v olympiádách a vědomostních soutěžích
- projektové dny
- školní slavnost

f) vzdělávání pedagogů zaměřené na práci s třídním kolektivem
g) vzdělávání ŠMP
h) schránky důvěry

Zmapování vnějších zdrojů:

a) Policie ČR – programy pro žáky 1. stupně o bezpečném pohybu v běžném životě, pro žáky 2. stupně o právní odpovědnosti mládeže
b) školení pro pedagogy ve spolupráci s NIDV Karlovy Vary z nabídky vzdělávání pro učitele
c) další aktivity dle aktuální nabídky metodika prevence PPP Karlovy Vary
d) aktivity dle nabídky Krajského školského koordinátora prevence
e) besedy a aktivity MP Education

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.
Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení .
Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.
Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

Střednědobé cíle:

1) zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, SP, VP)
2) podporovat vzájemnou činnost žáků (Podporovatelé)
3) pravidelné neformální setkávání pedagogů
4) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
5) prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků
6) zavést pravidelné a efektivní třídnické hodiny za účelem stálého a včasného monitorování nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení

Krátkodobé cíle:

1) rozpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP
2) zajistit besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování
3) zapojovat děti do aktivit školy
4) podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy včetně ZUŠ
5) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
6) zajistit proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování, vedení třídnických hodin
7) nabídnout besedy s odborníky v oblasti PP rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování

Cíl 1:	**Nabídnout žákům volnočasové aktivity**
Ukazatelé dosažení cíle:	Naplněnost kroužků a nepovinných předmětů nabízených školou.
Zdůvodnění cíle:	Naučit žáky efektivně nakládat s volným časem a uvědomovat si, že každá smysluplná aktivita má výsledky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Uvědomování si podstaty svého já, navázání vztahů mezi žáky z různých tříd.

Cíl 2:	**Pravidelné schůzky a akce Podporovatelů**
Ukazatele dosažení cíle:	Zapojení a účast žáků v projektu.
Zdůvodnění cíle:	Vytváření klima školy napříč třídami.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Po	Podporovat vzájemnou spolupráci žáků

Cíl 3:	**Omezení verbální agrese, fyzických útoků mezi žáky**
Ukazatelé dosažení cíle:	Pozorování, zápisy a záznamy z IVýp a pedagogických rad, evidence kázeňských opatření.
Zdůvodnění cíle:	Tato riziková chování jsou součástí preventivního programu školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření postojů a podpora vzniku vyrovnané osobnosti odolné vůči stresům, se schopností vyrovnat se s náročnějšími životními situacemi, udržení a zlepšení klimatu ve třídách a škole

Cíl 4:	**Informovat žáky o protidrogové prevenci a právní**

	odpovědnosti nezákonného jednání
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků, kteří absolvovali besedu.
Zdůvodnění cíle:	Zvyšování právního vědomí žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšování odolnosti dětí před patologickými jevy, uvědomění si důležitosti vlastního rozhodování.

Cíl 5:	**Zvýšit informovanost rodičů v dané problematice pomocí nabídek akcí v rámci Karlovarského kraje**
Ukazatelé dosažení cíle:	Signály ze strany rodičů o schopnosti řešit a orientovat se v problémové oblasti.
Zdůvodnění cíle:	Zvyšování účinnosti prevence, kdy za pomoci rodičů můžeme pozitivně ovlivnit efektivitu preventivních aktivit ve škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Informovat rodiče, jak být svému dítěti v těchto krizových situacích oporou. Podpořit komunikaci mezi rodičem, dítětem a školou v otázkách rizikového chování.

Cíl 6:	**Pokračovat ve spolupráci s organizací „Svět záchranářů"**
Ukazatele dosažení cíle:	Realizované projekty a besedy s organizací.
Zdůvodnění cíle:	Ukázat a poradit žákům, jak se zachovat v různých krizových situacích.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Připravit žáky na možné krizové situace (nehoda, první pomoc, dopravní výchova, požár, trestná činnost), ukázat jim potřebu pomoci druhým.

Cíl 7:	**Pokračovat ve spolupráci s organizací Haus am Knock**
Ukazatele dosažení cíle:	Realizovaný pobyt žáků.
Zdůvodnění cíle:	Ukázat a poradit žákům jak si zachovat zdravý životní styl, jak se správně stravovat a tím posilovat imunitu a zdraví.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vhodné využívání pohybových volnočasových aktivit, tím docílit zdravého životního stylu.

Cíl 8:	**Seminář z oblasti sexuální výchovy**
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků absolvujících přednášku.
Zdůvodnění cíle:	Připravit teoreticky žáky na nesnáze začínajícího sexuálního života.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Připravit žáka vážícího si svou osobnost, znalého nástrah nezdravého sexuálního života a rizika s tím souvisejících včetně onemocnění.

Cíl 9:	**Seminář z oblasti virtuálního světa**
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků absolvujících přednášku.
Zdůvodnění cíle:	Seznámit žáky se světem virtuálních „přátel" a pomoci jim orientovat se v nich.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Připravit žáka zvládnout problematiku závislosti na virtuálním světě, sociálních sítí, kybersexu,počítačových hrách a nebezpečí internetu Připravit žáka účelně využívat moderní technologie virtuálního světa. používání smartphonů

4. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

- výchovy ke zdraví
- výchovy k občanství
- chemie,
- přírodopisu, přírodovědy, prvouky
- vlastivědy, zeměpisu a dějepisu
- českého jazyka
- tělesné výchovy

Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány- Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzky rodičů, problém ve třídě)

I. stupeň

Po pěti letech mají děti umět:
- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

II. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci tak, aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech občanská a rodinná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, besed, přednášek.

Žáci před opuštěním ZŠ mají znát a umět:
- pojmenovat základní návykové látky,
- znát jejich účinky na lidský organismus,
- orientovat se v problematice závislosti,
- znát základní právní normy,
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku,
- posilovat své sebevědomí,
- správně se rozhodovat, odmítat,
- zaujímat zdravé životní postoje,
- orientovat se v problematice sexuální výchovy,
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc,
- zvládat základní sociální dovednosti.

5. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Naše škola"

Roč.	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1.	Prvouka	**Místo, kde žijeme**	Využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času. Bezpečná cesta do školy. Turistické vycházky - Žluticko.
		Lidé kolem nás	Pravidla slušného chování
		Člověk a jeho zdraví	Osobní bezpečí, šikana, týrání. Situace hromadného ohrožení Zdravá výživa – starostlivost o chrup.
2.	Prvouka	**Lidé kolem nás**	Pravidla slušného chování, ohleduplnost, vlastnosti lidí. Denní režim - péče o zdraví, zdravá výživa, pitný režim.
		Člověk a jeho zdraví	Osobní bezpečí,šikana, týrání. Situace hromadného ohrožení.

3.	Člověk a jeho svět	**Lidé kolem nás**	Postavení jedince v rodině, život a funkce rodiny. Soužití lidí, vlastnosti lidí, chování lidí, respektování lidských odlišností. Právo a spravedlnost. Práva a povinnosti žáků školy.
		Člověk a jeho zdraví	Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy. Návykové látky a zdraví. Osobní bezpečí. Situace hromadného ohrožení.
4.	Člověk a jeho svět	**Lidé kolem nás**	Pravidla chování ve škole i mimo školu. Pravidla slušného chování - ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům. Základní lidská práva a práva dítěte.
		Člověk a jeho zdraví	Chování v rizikovém prostředí, krizové situace - vhodná a nevhodná místa pro hru, označování nebezpečných látek, obrana před týráním, šikanou, sexuálním zneužíváním, brutalitou a jinými formami násilí. Služby odborné pomoci - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví, čísla tísňového volání a správný způsob volání na tísňovou linku. Návykové látky a zdraví - návykové látky, hrací automaty a počítače,závislost, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií.

5.	Člověk a jeho svět	**Lidé kolem nás** **Člověk a jeho zdraví**	Právní ochrana občanů a majetku, soukromého vlastnictví, duševních hodnot. Péče o zdraví - zdravý životní styl - správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravy, vhodná skladba stravy a pitný režim - nemoci přenosné a nepřenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV a AIDS) - prevence nemocí a úrazů Základy poskytování první pomoci při drobných poraněních. Partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy - rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality. Nástrahy a ohrožení zdraví člověka. Stres a jeho rizika. Reklamní vlivy. Plánování a rozvržení vlastního času. Chování v krizových situacích - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená - postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén), požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru), integrovaný záchranný systém.

6.	Výchova k občanství	**Člověk ve společnosti**	Život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy; vzdělání pro život
		Stát a právo	lidská práva - základní práva dítěte, jejich ochrana; úprava práv dětí v dokumentech; poškozování práv dětí, šikana, diskriminace
		Vztahy mezi lidmi a formy soužití	Vztahy ve dvojici - kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství - vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity - rodina, škola, vrstevnická skupina, obec, spolek
	Výchova ke zdraví	**Zdravý způsob života a péče o zdraví**	Výživa a zdraví – zásady zdravého stravování, pitný režim, vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví; poruchy příjmu potravy - tělesná a duševní hygiena, denní režim – zásady osobní, intimní a duševní hygieny, otužování, denní režim, vyváženost pracovních a odpočinkových aktivit, význam pohybu pro zdraví, pohybový režim
		Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	- bezpečné chování a komunikace – komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, bezpečný pohyb v rizikovém prostředí, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií - dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu vč. zvládání agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti)

		Osobnostní a sociální rozvoj	- sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení - dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví - bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech vč. zvládání agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání) - sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity - mezilidské vztahy, komunikace a kooperace – respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie; chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích, dopad vlastního jednání a chování

7.	Výchova k občanství	**Člověk, stát a právo**	- lidská práva - základní lidská práva, jejich ochrana; úprava lidských práv v dokumentech; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace
		Člověk ve společnosti	- lidská setkání - přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti - vztahy mezi lidmi, osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti - zásady lidského soužití - morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování; dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí
	Výchova ke zdraví	**Vztahy mezi lidmi a formy soužití**	- význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování. - adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí.
		Zdravý způsob života a péče o zdraví	- ochrana před přenosnými chorobami – základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence, nákazy respirační, přenosné potravou

		Změny v životě člověka a jejich reflexe **Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence**	- ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a před úrazy – prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění; preventivní a léčebná péče; odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě) - základy první pomoci - sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita; problémy těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity - stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti - auto-destruktivní závislosti – psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládání, trestná činnost, dopink ve sportu

		Osobnostní a sociální rozvoj	- skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí; kriminalita mládeže; komunikace se službami odborné pomoci - manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt - ochrana člověka za mimořádných událostí – klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí - seberegulace a sebeorganizace činností a chování – cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení; zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích; pomáhající a prosociální chování - psychohygiena v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech
8.	Výchova k občanství	**Člověk jako jedinec**	- podobnost a odlišnost lidí - projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter; vrozené předpoklady, osobní potenciál - vnitřní svět člověka - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí - osobní rozvoj - životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna; význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji

9.	Výchova k občanství	**Člověk, stát a právo**	- právní řád České republiky - význam a funkce právního řádu,orgány právní ochrany občanů, soustava soudů; právní norma, předpis, publikování právních předpisů - protiprávní jednání - druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost; porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví - právo v každodenním životě - význam právních vztahů; důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady.

6. SPECIFICKÁ PREVENCE

Název programu	**Svět záchranářů – Svět bezpečí**
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Program pod taktovkou profesionálních záchranářů žáci se seznámí se zásadami první pomoci.
Realizátor	Záchranný kruh
Cílová skupina	3. ročník

Název programu	**Svět záchranářů – Mimořádné události**
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Povodně, havárie, velké požáry, bouře a další. Zážitkový program seznámí žáky a studenty nejen s jednotlivými typy mimořádných událostí, ale hlavně jim v praxi ukáže, jak se správně chovat, jak se na mimořádnou událost připravit a co dělat, pokud nastane.
Realizátor	Záchranný kruh
Cílová skupina	7. ročník

Název programu	**Svět záchranářů – Svět rizik**
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Děti se v rámci programu naučí rozpoznávat jednotlivá rizika, rizikové situace, ale hlavně se naučí s těmito riziky vypořádat. Program trvá zhruba 3 hodiny a je veden lektory z řad záchranářů.
Realizátor	Záchranný kruh
Cílová skupina	2. ročník

Název programu	**Svět záchranářů – Průkaz cyklisty**
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika	Praktické vzdělávání dopravní výchovy na jednom z

programu	nejmodernějších dopravních hřišť v České republice.
Realizátor	Záchranný kruh
Cílová skupina	4. ročník

Název programu	**Svět záchranářů – Svět ohně**
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Rizika požárů včetně správného chování při požáru. Volání na tísňovou linku.
Realizátor	Záchranný kruh
Cílová skupina	5. ročník

Název programu	**Revolution Train**
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů efektivně zapůsobit na návštěvníka vlaku, na jeho pohled na legální i nelegální drogy, závislosti a inspirovat jej k pozitivním životním volbám
Realizátor	Nadační fond Nové Česko
Cílová skupina	8. ročník

Název programu	**Tvoje cesta na čisto**
Typ programu	Přednáška
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je interaktivní formou vysvětlit trestněprávní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek a posílit právní vědomí, prohloubit diskusi o rizicích závislosti a zvýšit motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	9. ročník

7. Nadstavbové aktivity v rámci školy

7.1 Jednorázové akce

-Viz plán práce školy

7.2 Nabídka zájmových kroužků:

Nabídka zájmových kroužků je standardní ale konstatujeme nižší zájem ze strany žáků. Situace je ovlivněna i faktem, že ze strany školy je kladen velký důraz na různé formy doučování. Touto cestou chceme redukovat dopady distanční výuky v předchozích letech.

8. SPOLUPRÁCE S RODIČI A VZÁJEMNÁ INFORMOVANOST

Problémy spojené s drogami a dalšími formami rizikového chování je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Pro zajištění efektivity programu je důležitá informovanost rodičů a žáků. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, na webových stránkách, prostřednictvím Edupage. S rodiči problémových žáků probíhá informace na individuálních schůzkách.
Rodiče mohou využívat konzultační hodiny ŠMP a výchovného poradce a služeb speciálního pedagoga

Název programu	**Informace o pravidelných seminářích**
Stručná charakteristika programu	Pravidelně rodiče prostřednictvím EŽK informovat o seminářích v Karlovarském kraji týkajících se preventivních aktivit rizikového chování
Realizátor	
Počet hodin programu	
Termín konání	**Průběžně**
Zodpovědná osoba	**Mgr. Luděk Svoboda, Ing. Ivana Pšenáková, PhD**

9. EVALUACE (2020-21)

Při hodnocení MPP využíváme kvantitativní (počet realizovaných akcí, počet zapojených žáků – apod.) a kvalitativní ukazatele.

Plnění cílů MPP je posuzováno na základě:

- zpráv od pedagogů na pedagogických radách i mimo ně
- akcí, které děti navštívily (k prevenci)
- počtu provinění proti školnímu řádu, které je nutno řešit s rodiči případně s kurátory (zápisy z výchovných komisí, záznamy ŠMP a VP)

Hodnotíme jednotlivé akce, besedy a přednášky formou besed nebo anketních lístků pro žáky, které jsou zadávány po průběhu akce i s delším časovým odstupem.

Další možností evaluace je sledování chování žáků v jednotlivých vyučovacích hodinách, školních výletech a pobytových akcích a toto sledování použít k vypracování kvalitativní analýzy.
Při hodnocení efektivity prevence lze využít slohových prací, výtvorů a jiných samostatných prací žáků.
Důležitým vodítkem k hodnocení jsou také dotazy dětí ŠMP prostřednictvím schránky důvěry.
Pro evaluaci programu je nutné získávat informace i od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu.

Síť organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc, internetové odkazy a poradny

Centrum primární prevence - drogy
+420 353 565 335 Čankovská 7, 36001 Karlovy Vary
K - Centrum pro drogově závislé
+420 353 222 742 Krále Jiřího 38, 36001 Karlovy Vary
Linka bezpečí dětí a mládeže
800 155 555
Linka důvěry
+420 353 588 080 Karlovy Vary
Národní linka prevence AIDS
+420 800 144 444
o.s. Útočiště
+420 352 667 227Brněnská 486, 356 01 Sokolov
Protialkoholní a protitoxikomanická poradna - Strnadová Jana
+420 353 230 879Myslbekova 4 , 36001 Karlovy Vary

Internetové odkazy a poradny:
www.adiktologie.cz
www.atlinka.cz (anonymní linka pomoci)
www.bkb.cz (znásilnění, pohlavní zneužívání, domácí násilí, oběti a svědci trestných činů, přepadení)
www.dds.winet.cz (děti, volný čas, drogy)
www.detskaprava.cz
www.donalinka.cz (pomoc osobám ohroženým domácím násilím)
www.drogovaporadna.cz
www.minimalizacesikany.cz
www.modralinka.cz
www.nasedite.cz
www.odrogách.cz
www.koordona.cz (koalice neziskových organizací proti domácímu násilí)
www.plbohnice.cz/nespor (závislosti)
www.podaneruce.cz
www.poradenskecentrum.cz
www.prestantekourit.cz
www.sikana.cz
www.spondea.cz (krizové centrum)
www.e-bezpeci.cz
www. o2chytraskola.cz