

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku  kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Park mládeže 5, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X657 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub finančnej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 4. 5. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | učebňa |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing Magdaléna Vacková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej  správy | https://gpm.edupage.org/a/zvysenie-kvality-vzdelavania |

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, čitateľská a prírodovedná gramotnosť

Zhrnutie: Hlavná téma stretnutia bola: Všeobecný prehľad z finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti v medzipredmetových vzťahoch.

Na dnešnom stretnutí sme sa hlavne venovali už získaným poznatkom z jednotlivých stretnutí. Každý člen klubu si mal pripraviť aktivity na opakovanie a zároveň posilnenie finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti vo svojom predmete. Cieľom klubu bolo navzájom si ukázať ako sa v každom vyučovacom predmete dajú prepojiť jednotlivé gramotnosti a zároveň rozvíjať u žiakov aj všeobecný prehľad, keďže neustále sa stretávame s problémom prepojenia poznatkov v predmetoch a uplatnení všeobecného prehľadu z čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti v medzipredmetových vzťahoch.

**Manažérske zhrnutie:**

11.

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

## 

1. Otvorenie
2. Predstavenie aktivít jednotlivých členov
3. Realizácia samotných aktivít
4. Diskusia
5. Záverečné zhrnutie

Téma: Všeobecný prehľad z finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti v medzipredmetových

vzťahoch.

Zhrnutie: Stretnutie sa nieslo v príjemnej atmosfére. Cieľom stretnutia bolo uplatniť poznatky z finančnej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti v medzipredmetových vzťahoch s dôrazom na uplatnenie všeobecného prehľadu z daných oblasti. Každý člen klubu si pripravil aktivitu, v ktorej prepojil čitateľskú, finančnú a prírodovednú problematiku so svojím vyučovacím predmetom. Postupne sme si tieto aktivity prechádzali, aj reálne vyskúšali a na záver každej sme zhodnotili či by sme ich mohli použiť vrámci výchovnovzdelávacieho procesu. Zhodli sme sa, že najlepšie sa dajú medzipredmetové vzťahy s dôrazom na jednotlivé gramotnosti uplatniť pri opakovaní väčších tematických celkov. Každá aktivita či už to bol kvíz, alebo použitie aplikácie Kahoot, alebo práca s textom, nás inšpirovala k tomu aby sme pokračovali v neustálom rozvíjaní čitateľskej, finančnej , prírodovednej gramotnosti v edukačnom procese s dôrazom na posilňovanie všeobecného prehľadu našich žiakov.

1. **Závery a odporúčania:**

Dôležité je neustále posilňovať čitateľskú, finančnú a prírodovednú gramotnosť vo všetkých predmetoch, tak si žiaci rozšíria nielen svoje poznatky, upevnia všeobecný prehľad ale zároveň sa naučia prepájať vedomosti z rozličných oblasti.

Odporúčanie: Vytvoriť si aktivity na polročné opakovanie učiva s dôrazom na čitateľskú, finančnú a prírodovednú gramotnosť vo svojom vyučovacom predmete a rozvíjať aj všeobecný prehľad v medzipredmetových vzťahoch.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing Magdaléna Vacková |
| 15. Dátum | 4.5.2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr Milan Marinčák |
| 18. Dátum | 4.5.2022 |
| 19. Podpis |  |