

Grupa II wych. Wioletta Tarczyluk

Temat: **Zimowe dźwięki**. Treści do realizacji na 01.02

Cele:

- Uczestniczenie w zabawach badawczych
- Poznawanie właściwości różnych materiałów w bezpośrednim kontakcie z nimi
- Poznawanie nowej piosenki
- Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej

1 Lodowa muzyka- Zachęcam do wykonania doświadczenia polegającego na porównywaniu dźwięków wydawanych przez kostki lodu umieszczone w różnych pojemnikach.

Potrzebne będą: kostki lodu, zamknięte naczynia; plastikowe, metalowe, nieduży, słoik, miska, łyżeczka.

Rodzic ustawia na stole naczynia, dziecko wkłada do nich łyżeczką kostki lodu (tak, aby było ich nie więcej niż 1/3 pojemności) i zamyka naczynia. Dziecko potrząsa kolejno każdym naczyniem, a następnie stara się opisać dźwięk. Następnie rodzic organizuje zagadki słuchowe: dziecko odwraca się, rodzic potrząsa jednym z pojemników a dziecko zgaduje, który to pojemnik.

Z upływem czasu kostki zaczynają się rozpuszczać. Dźwięki zaczynają się więc zmieniać. Warto zwrócić na to uwagę, a na końcu zabawy zajrzeć do pojemników i sprawdzić, co się stało z kostkami lodu.

2 Czy dźwięki można zobaczyć? Zapraszam do obejrzenia programu *Jak zobaczyć dźwięk? Warsztaty dla dzieci*. <https://www.youtube.com/watch?v=f1ASq8MUOvs>

3 Zachęcam do wysłuchania, nauki oraz zabaw ruchowych przy piosence *Śpiewaj tak jak on*.

<https://www.youtube.com/watch?v=X0HvLdW6clK>

4 Zadania w karcie pracy, cz. 2 nr 7.

Dzieci:

- rysują po śladzie rysunek bębna
- naśladują za osobą dorosłą dźwięki wydawane przez instrumenty przedstawione na obrazkach
- naśladują grę na tych instrumentach

5 Myślę, że warto wybrać się na zimowy spacer i zwrócić uwagę *Jakie dźwięki słychać zimą?*

Poszukajcie ich lepiąc śnieżki, tupiąc i skacząc na śniegu, rysując patykiem na śniegu lub uderzając dłońią o śnieg.

Życzę miłej zabawy!

