

Wymagania śródroczne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 4

Semestr 1

Zakres tematyczny:

Kto ty jesteś?

- Formy powitalne, pożegnalne
- Alfabet niemiecki
- Jak się nazywasz?
- Skąd pochodzisz?

Moje hobby

- Co robisz chętnie?
- Co robią dzieci w czasie wolnym?

Moja rodzina

- Członkowie rodziny
- Zawody
- Przedstawienie swojej rodziny

Gramatyka

- Liczby 0-100
- Zaimki osobowe
- Koniugacja czasownika regularnego
- Zaimki dzierżawcze

ocena dopuszczająca

Uczeń

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne: opis członka rodziny,
- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstem; opis rodziny
- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, podstawowe pytania na temat swojej osoby: woohnst du?
- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,
- Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie, uczeń robi błędy w wymowie, mimo uczenia się wymowy podstawowych liter
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.
- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),

- w sposób bardzo uproszczony redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane podstawowe słownictwo pozwala na przekazanie jedynie niewielkiej ilości informacji,

ocena dostateczna

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych
- znajduje dużą część potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych
- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów: czynności dnia codziennego, moje wakacje
- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby w normalnym środowisku, ćwiczenia ze słuchu...
- wyszukuje dużą część informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, woher kommst du? Was isst du zum Mittag?
- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji; odmiana czasownika przez osoby, budowa zdania
- treść jest dość bogata, użycie przymiotników
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji, nadal zapominają o prawidłowej wymowie
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.
- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat, stosując liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne,
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane słownictwo pozwala na przekazanie jedynie najważniejszych informacji, odmiana czasowników nieregularnych, konstrukcja zdania- używanie spójników, zaimki osobowe w mianowniku,
- pisze kartkę pocztową
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechuje czasami niewłaściwy dobór słów, dość liczne usterki ortograficzne i gramatyczne, co częściowo zakłóca komunikację i świadczy o niepełnym opanowaniu struktur.

ocena dobra

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: kartka pocztowa, pisanie notatek z lekcji
- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych, teksty o zwierzętach, życie prywatne

w zasadzie rozumie ogólny sens większości czytanych tekstów

- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby
- rozumie ogólny sens większości prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, słuchanie tekstów, np. w sklepie, przy stole
- wyszukuje większość informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, odpowiedzi ustne, nt. żywienia, opisu dnia, świąt
- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,
- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie, mylą słowa, źle odmieniają czasowniki- regularnych i nieregularnych, stopniowanie przymiotników, zaimek osobowy w bierniku i celowniku, czasowniki modalne
- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.
- bez pomocy nauczyciela samodzielnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze), rozumie polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy z niewielkimi uchybieniami w doborze poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, co pozwala na przekaz większości wymaganych informacji,
- samodzielnie pisze kartkę pocztową,
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie.

ocena bardzo dobra

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne: życzenia ze świąt, zaproszenie na urodziny
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych
- swobodnie rozumie ogólny sens czytanych tekstów, nt. świąt, czynności dnia codziennego, zainteresowań
- bez trudu rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzianą przez różne osoby w normalnym tempie
- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru ,
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach w pełni rozumie instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji, zaimki osobowe, używanie przypadków

- wypowiedź jest płynna, bezbłędna
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, czasowniki zwrotne, rozbudowane zdania, wielokrotnie złożone
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji, umiejętność czytania tekstów niemieckich
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- bez żadnych trudności redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy precyzyjnie dobierając poznane słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na pełny przekaz informacji,
- sprawnie stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi :kartka pocztowa, list / e-mail prywatny, opis osoby
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują bardzo sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji oraz nieliczne błędy w pisowni nie zmieniające znaczenia wyrazu.

ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a z prac pisemnych uzyskuje 100%.

Wymagania roczne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 4

Zwierzęta domowe

- Zwierzątka domowe i gospodarstwa domowego
- Wyprawa do zoo
- Kolory i charakter- przymiotniki

Mój pokój

- Meble
- Jak wygląda twój pokój- opis

Kontakty

- Korespondencja
- Artykuły spożywcze, napoje

Gramatyka

- Przeczenie nicht, kein
- Szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających
- Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku
- Przymiotnik w funkcji orzecznika
- Koniugacja czasownika haben, sein, mögen

ocena dopuszczająca

Uczeń

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne: opis członka rodziny,
- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstem; opis rodziny
- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, podstawowe pytania na temat swojej osoby: woohnst du?
- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,
- Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie, uczeń robi błędy w wymowie, mimo uczenia się wymowy podstawowych liter
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.
- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- w sposób bardzo uproszczony redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane podstawowe słownictwo pozwala na przekazanie jedynie niewielkiej ilości informacji,

ocena dostateczna

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych
- znajduje dużą część potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych
- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów: czynności dnia codziennego, moje wakacje
- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby w normalnym środowisku, ćwiczenia ze słuchu...
- wyszukuje dużą część informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, woher kommst du? Was isst du zum Mittag?
- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji; odmiana czasownika przez osoby, budowa zdania
- treść jest dość bogata, użycie przymiotników
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji, nadal zapominają o prawidłowej wymowie

- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.
- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat, stosując liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne,
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane słownictwo pozwala na przekazanie jedynie najważniejszych informacji, odmiana czasowników nieregularnych, konstrukcja zdania- używanie spójników, zaimki osobowe w mianowniku,
- pisze kartkę pocztową
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechuje czasami niewłaściwy dobór słów, dość liczne usterki ortograficzne i gramatyczne, co częściowo zakłóca komunikację i świadczy o niepełnym opanowaniu struktur.

ocena dobra

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: kartka pocztowa, pisanie notatek z lekcji
- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych, teksty o zwierzętach, życie prywatne w zasadzie rozumie ogólny sens większości czytanych tekstów
- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby
- rozumie ogólny sens większości prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, słuchanie tekstów, np. w sklepie, przy stole
- wyszukuje większość informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, odpowiedzi ustne, nt.żywienia, opisu dnia, świąt
- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,
- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela, odpowiedzi
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie, mylą słowa, źle odmieniają czasowniki- regularnych i nieregularnych, stopniowanie przymiotników, zaimek osobowy w bierniku i celowniku, czasowniki modalne
- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.
- bez pomocy nauczyciela samodzielnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze), rozumie polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy z niewielkimi uchybieniami w doborze poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, co pozwala na przekaz większości wymaganych informacji,
- samodzielnie pisze kartkę pocztową,
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie.

ocena bardzo dobra

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne: życzenia ze świąt, zaproszenie na urodziny
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych
- swobodnie rozumie ogólny sens czytanych tekstów, nt świąt, czynności dnia codziennego, zainteresowań
- bez trudu rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzaną przez różne osoby w normalnym tempie
- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru ,
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach w pełni rozumie instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji, zaimki osobowe, używanie przypadków
- wypowiedź jest płynna, bezbłędna
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, czasowniki zwrotne, rozbudowane zdania, wielokrotnie złożone
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji, umiejętność czytania tekstów niemieckich
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- bez żadnych trudności redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy precyzyjnie dobierając poznane słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na pełny przekaz informacji,
- sprawnie stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi :kartka pocztowa, list / e-mail prywatny, opis osoby
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują bardzo sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji oraz nieliczne błędy w pisowni nie zmieniające znaczenia wyrazu.

ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a z prac pisemnych uzyskuje 100%.

Wymagania śródroczne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 5

Zakres tematyczny

Szkola:

- przybory szkolne
- przedmioty szkolne
- dni tygodnia
- przymiotniki do wyrażenia zdania o koleżance / koledze / nauczycielu / przedmiotach

szkolnych

- system szkolnictwa w Niemczech (typy szkół)
- system oceniania w krajach niemieckojęzycznych

Jedzenie i picie:

- artykuły spożywcze
- owoce i warzywa
- nazwy dań (menu)
- zakupy (lista zakupów)
- ceny
- przepis na sałatkę owocową (etapy przyrządzenia)
- jednostki wagi i miary

Czas wolny:

- zainteresowania i umiejętności
- czynności, wykonywane w czasie wolnym (hobby)
- oferty dotyczące spędzania czasu wolnego
- zwierzęta dziko żyjące
- umiejętności zwierząt dziko żyjących

Gramatyka

- zaimek dzierżawczy w mianowniku i bierniku
- przeczenie kein/keine w bierniku
- rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym w bierniku

- szyk wyrazów w zdaniu
- odmiana czasowników nieregularnych essen, lesen, treffen
- czasownik zwrotny sich interessieren
- czasowniki rozdzielnie złożone
- czasowniki nieregularne: lesen, sich treffen, sprechen, sehen

ocena dopuszczająca

Uczeń

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny- opis członka rodziny,
- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstem; opis rodziny, mój dzień, opis pory roku
- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, podstawowe pytania na temat swojej osoby: wo wohnst du?
- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,
- Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie, uczeń robi błędy w wymowie, mimo uczenia się wymowy podstawowych liter
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.
- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- w sposób bardzo uproszczony redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane podstawowe słownictwo pozwala na przekazanie jedynie niewielkiej ilości informacji,

ocena dostateczna

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny- opis dnia, informuje co robi w domu
- znajduje dużą część potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych
- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów: czynności dnia codziennego, moje wakacje
- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby w normalnym środowisku, ćwiczenia ze słuchu...
- wyszukuje dużą część informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, woher kommst du? Was isst du zum Mittag?

- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji; odmiana czasownika przez osoby, budowa zdania
- treść jest dość bogata, użycie przymiotników
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji, nadal zapominają o prawidłowej wymowie
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.
- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat, stosując liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne,
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane słownictwo pozwala na przekazanie jedynie najważniejszych informacji, odmiana czasowników nieregularnych, konstrukcja zdania- używanie spójników, zaimki osobowe w mianowniku,
- pisze kartkę pocztową – pozdrowienia z wakacji, list / e-mail prywatny
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechuje czasami niewłaściwy dobór słów, dość liczne usterki ortograficzne i gramatyczne, co częściowo zakłóca komunikację i świadczy o niepełnym opanowaniu struktur.

ocena dobra

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny, kartka pocztowa, pisanie notatek z lekcji
- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych, teksty o zwierzętach, życie prywatne w zasadzie rozumie ogólny sens większości czytanych tekstów
- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby
- rozumie ogólny sens większości prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, słuchanie tekstów, np. w sklepie
- wyszukuje większość informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, odpowiedzi ustne, nt.życzenia, opisu dnia, świąt
- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,
- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie, mylą słowa, źle odmieniają czasowniki- regularnych i nieregularnych, stopniowanie przymiotników, zaimki osobowe w bierniku i celowniku, czasowniki modalne

- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.
- bez pomocy nauczyciela samodzielnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze), rozumie polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy z niewielkimi uchybieniami w doborze poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, co pozwala na przekaz większości wymaganych informacji,
- samodzielnie pisze kartkę pocztową, list / e-mail prywatny, opis świąt rodzinnych
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie.

ocena bardzo dobra

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny, pocztówka z wakacji, życzenia ze świąt
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych
- swobodnie rozumie ogólny sens czytanych tekstów, nt świąt, czynności dnia codziennego, zainteresowań
- bez trudu rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzaną przez różne osoby w normalnym tempie
- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru ,
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach w pełni rozumie instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji, zaimki osobowe, używanie przypadków
- wypowiedź jest płynna, bezbłędna
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, czasowniki zwrotne, rozbudowane zdania, wielokrotnie złożone
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji, umiejętność czytania tekstów niemieckich
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- bez żadnych trudności redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy precyzyjnie dobierając poznane słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na pełny przekaz informacji,
- sprawnie stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi :kartka pocztowa, list / e-mail prywatny, opis osoby, opis życia rodzinnego, uzasadnienie co lubię
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują bardzo sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji oraz nieliczne błędy w pisowni nie zmieniające znaczenia wyrazu.

ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a z prac pisemnych uzyskuje 100%.

Wymagania roczne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 5

Zakres tematyczny

Mój dzień:

- pory dnia
- godziny (forma oficjalna i potoczna)
- rozkład dnia
- rozmowa telefoniczna (umawianie się na spotkanie)

Pory roku:

- pory roku
- zjawiska atmosferyczne
- prognoza pogody
- nazwy krajów europejskich
- części garderoby
- części ciała
- samopoczucie

Dzień za dniem:

- czynności dnia powszedniego
- czas wolny • kraje europejskie i ich skróty na tablicach rejestracyjnych • języki urzędowe

Święta i uroczystości:

- Dzień Świętego Marcina
- adwent
- Boże Narodzenie
- Wielkanoc

Gramatyka

- rzeczowniki złożone
- zaimek nieosobowy es
- tryb rozkazujący
- formy möchte, möchtest czasownika modalnego mögen
- szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem modalnym mögen
- czasowniki modalne: können, müssen, dürfen oraz szyk wyrazów w zdaniach z tymi czasownikami
- stopniowanie przymiotników
- czas przeszły Präteritum dla czasowników haben i sein.

ocena dopuszczająca

Uczeń

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny- opis członka rodziny,
- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstem; opis rodziny, mój dzień, opis pory roku
- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, podstawowe pytania na temat swojej osoby: wo wohnst du?
- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,
- Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie, uczeń robi błędy w wymowie, mimo uczenia się wymowy podstawowych liter
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.
- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- w sposób bardzo uproszczony redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane podstawowe słownictwo pozwala na przekazanie jedynie niewielkiej ilości informacji,

ocena dostateczna

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny- opis dnia, informuje co robi w domu
- znajduje dużą część potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych
- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów: czynności dnia codziennego, moje wakacje

- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby w normalnym środowisku, ćwiczenia ze słuchu...
- wyszukuje dużą część informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, woher kommst du? Was isst du zum Mittag?
- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji; odmiana czasownika przez osoby, budowa zdania
- treść jest dość bogata, użycie przymiotników
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji, nadal zapominają o prawidłowej wymowie
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.
- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat, stosując liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne,
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane słownictwo pozwala na przekazanie jedynie najważniejszych informacji, odmiana czasowników nieregularnych, konstrukcja zdania- używanie spójników, zaimki osobowe w mianowniku,
- pisze kartkę pocztową – pozdrowienia z wakacji, list / e-mail prywatny
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechuje czasami niewłaściwy dobór słów, dość liczne usterki ortograficzne i gramatyczne, co częściowo zakłóca komunikację i świadczy o niepełnym opanowaniu struktur.

ocena dobra

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny, kartka pocztowa, pisanie notatek z lekcji
- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych, teksty o zwierzętach, życie prywatne w zasadzie rozumie ogólny sens większości czytanych tekstów
- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby
- rozumie ogólny sens większości prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, słuchanie tekstów, np. w sklepie
- wyszukuje większość informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, odpowiedzi ustne, nt.żywienia, opisu dnia, świąt
- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,

- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie, mylą słowa, źle odmieniają czasowniki- regularnych i nieregularnych, stopniowanie przymiotników, zaimek osobowy w bierniku i celowniku, czasowniki modalne
- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.
- bez pomocy nauczyciela samodzielnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze), rozumie polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy z niewielkimi uchybieniami w doborze poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, co pozwala na przekaz większości wymaganych informacji,
- samodzielnie pisze kartkę pocztową, list / e-mail prywatny, opis świąt rodzinnych
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie.

ocena bardzo dobra

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny, pocztówka z wakacji, życzenia ze świąt
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych
- swobodnie rozumie ogólny sens czytanych tekstów, nt świąt, czynności dnia codziennego, zainteresowań
- bez trudu rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzianą przez różne osoby w normalnym tempie
- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru ,
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach w pełni rozumie instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji, zaimki osobowe, używanie przypadków
- wypowiedź jest płynna, bezbłędna
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, czasowniki zwrotne, rozbudowane zdania, wielokrotnie złożone
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji, umiejętność czytania tekstów niemieckich
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- bez żadnych trudności redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy precyzyjnie dobierając poznane słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na pełny przekaz informacji,
- sprawnie stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi :kartka pocztowa, list / e-mail prywatny, opis osoby, opis życia rodzinnego, uzasadnienie co lubię

- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują bardzo sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji oraz nieliczne błędy w pisowni nie zmieniające znaczenia wyrazu.

ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a z prac pisemnych uzyskuje 100%.

Wymagania śródroczne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 6

Zakres materiału

Minęto

- Co robiłeś w czasie wakacji i w czasie wolnym

Moje obowiązki

- Obowiązki w domu
- Pomieszczenia w domu

Aktywności w czasie wolnym

- Formy spędzanie wolnego czasu
- Sport

Święta rodzinne

- Nazwa miesięcy, świąt, urodziny

Mój przyjaciel

- Cechy charakteru
- Wygląd

Wokół szkoły

- Święto w szkole
- Środki lokomocji

Gramatyka

- Czas przeszły złożony Perfekt
- Formy zaimka osobowego w celowniku i bierniku

- Rzeczowniki złożone
- Rzeczowniki odczasownikowe
- Przyimki służące do określania miejsca i czasu

ocena dopuszczająca

Uczeń

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny- opis członka rodziny,
- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstem; opis rodziny, mój dzień, opis pory roku
- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, podstawowe pytania na temat swojej osoby: wo wohnst du?
- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,
- Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie, uczeń robi błędy w wymowie, mimo uczenia się wymowy podstawowych liter
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.
- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- w sposób bardzo uproszczony redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane podstawowe słownictwo pozwala na przekazanie jedynie niewielkiej ilości informacji,

ocena dostateczna

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny- opis dnia, informuje co robi w domu
- znajduje dużą część potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych
- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów: czynności dnia codziennego, moje wakacje

- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby w normalnym środowisku, ćwiczenia ze słuchu...
- wyszukuje dużą część informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, woher kommst du? Was isst du zum Mittag?
- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji; odmiana czasownika przez osoby, budowa zdania
- treść jest dość bogata, użycie przymiotników
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji, nadal zapominają o prawidłowej wymowie
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.
- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat, stosując liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne,
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane słownictwo pozwala na przekazanie jedynie najważniejszych informacji, odmiana czasowników nieregularnych, konstrukcja zdania- używanie spójników, zaimki osobowe w mianowniku,
- pisze kartkę pocztową – pozdrowienia z wakacji, list / e-mail prywatny
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechuje czasami niewłaściwy dobór słów, dość liczne usterki ortograficzne i gramatyczne, co częściowo zakłóca komunikację i świadczy o niepełnym opanowaniu struktur.

ocena dobra

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny, kartka pocztowa, pisanie notatek z lekcji
- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych, teksty o zwierzętach, życie prywatne w zasadzie rozumie ogólny sens większości czytanych tekstów
- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby
- rozumie ogólny sens większości prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, słuchanie tekstów, np. w sklepie, przy stole
- wyszukuje większość informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, odpowiedzi ustne, opisu dnia, świąt
- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,

- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie, mylą słowa, źle odmieniają czasowniki- regularnych i nieregularnych, stopniowanie przymiotników, zaimek osobowy w bierniku i celowniku, czasowniki modalne
- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.
- bez pomocy nauczyciela samodzielnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze), rozumie polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy z niewielkimi uchybieniami w doborze poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, co pozwala na przekaz większości wymaganych informacji,
- samodzielnie pisze kartkę pocztową, list / e-mail prywatny, opis świąt rodzinnych
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w nieznanym stopniu zakłócające zrozumienie.

ocena bardzo dobra

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny, pocztówka z wakacji, życzenia ze świąt
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych
- swobodnie rozumie ogólny sens czytanych tekstów, czynności dnia codziennego, zainteresowań
- bez trudu rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzianą przez różne osoby w normalnym tempie
- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru ,
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach w pełni rozumie instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji, zaimki osobowe, używanie przypadków
- wypowiedź jest płynna, bezbłędna
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, czasowniki zwrotne, rozbudowane zdania, wielokrotnie złożone
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji, umiejętność czytania tekstów niemieckich
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- bez żadnych trudności redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy precyzyjnie dobierając poznane słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na pełny przekaz informacji,
- sprawnie stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi :kartka pocztowa, list / e-mail prywatny, opis osoby, opis życia rodzinnego, uzasadnienie co lubię i dlaczego, dokąd wyjeżdżamy, co tam robiliśmy

- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują bardzo sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji oraz nieliczne błędy w pisowni nie zmieniające znaczenia wyrazu.

ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a z prac pisemnych uzyskuje 100%.

Wymagania roczne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 6

Zakres materiału

Mój przyjaciel

- Cechy charakteru
- Wygląd

Wokół szkoły

- Święto w szkole
- Środki lokomocji

Gramatyka

- Rzeczowniki złożone
- Rzeczowniki odczasownikowe
- Przyimki służące do określania miejsca i czasu

ocena dopuszczająca

Uczeń

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny- opis członka rodziny,
- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstem; opis rodziny, mój dzień, opis pory roku
- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, podstawowe pytania na temat swojej osoby: woohnst du?
- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,
- Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną struktur,

- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie, uczeń robi błędy w wymowie, mimo uczenia się wymowy podstawowych liter
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.
- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- w sposób bardzo uproszczony redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane podstawowe słownictwo pozwala na przekazanie jedynie niewielkiej ilości informacji,

ocena dostateczna

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny- opis dnia, informuje co robi w domu
- znajduje dużą część potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych
- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów: czynności dnia codziennego, moje wakacje
- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby w normalnym środowisku, ćwiczenia ze słuchu...
- wyszukuje dużą część informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, woher kommst du? Was isst du zum Mittag?
- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji; odmiana czasownika przez osoby, budowa zdania
- treść jest dość bogata, użycie przymiotników
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji, nadal zapominają o prawidłowej wymowie
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.
- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat, stosując liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne,
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane słownictwo pozwala na przekazanie jedynie najważniejszych informacji, odmiana czasowników nieregularnych, konstrukcja zdania- używanie spójników, zaimki osobowe w mianowniku,
- pisze kartkę pocztową – pozdrowienia z wakacji, list / e-mail prywatny
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechuje czasami niewłaściwy dobór słów, dość liczne usterki ortograficzne i gramatyczne, co częściowo zakłóca komunikację i świadczy o niepełnym opanowaniu struktur.

ocena dobra

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny, kartka pocztowa, pisanie notatek z lekcji
- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych, teksty o zwierzętach, życie prywatne w zasadzie rozumie ogólny sens większości czytanych tekstów
- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby
- rozumie ogólny sens większości prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, słuchanie tekstów, np. w sklepie, przy stole
- wyszukuje większość informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, odpowiedzi ustne, opisu dnia, świąt
- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,
- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie, mylą słowa, źle odmieniają czasowniki- regularnych i nieregularnych, stopniowanie przymiotników, zaimek osobowy w bierniku i celowniku, czasowniki modalne
- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.
- bez pomocy nauczyciela samodzielnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze), rozumie polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy z niewielkimi uchybieniami w doborze poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, co pozwala na przekaz większości wymaganych informacji,
- samodzielnie pisze kartkę pocztową, list / e-mail prywatny, opis świąt rodzinnych
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie.

ocena bardzo dobra

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny, pocztówka z wakacji, życzenia ze świąt
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych
- swobodnie rozumie ogólny sens czytanych tekstów, czynności dnia codziennego, zainteresowań
- bez trudu rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzianą przez różne osoby w normalnym tempie
- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru ,

- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach w pełni rozumie instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji, zaimki osobowe, używanie przypadków
- wypowiedź jest płynna, bezbłędna
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, czasowniki zwrotne, rozbudowane zdania, wielokrotnie złożone
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji, umiejętność czytania tekstów niemieckich
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- bez żadnych trudności redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy precyzyjnie dobierając poznane słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na pełny przekaz informacji,
- sprawnie stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi :kartka pocztowa, list / e-mail prywatny, opis osoby, opis życia rodzinnego, uzasadnienie co lubię i dlaczego, dokąd wyjeżdżamy, co tam robiliśmy
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują bardzo sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji oraz nieliczne błędy w pisowni nie zmieniające znaczenia wyrazu.

ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a z prac pisemnych uzyskuje 100%.

Wymagania śródroczne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 7

Zakres materiału w 1.semestrze:

Kto pyta, ten się uczy

- Nowa szkoła
- Przedmioty szkolne
- Nauczyciel i uczeń
- Wyrażenie sympatii i antypatii
- Opis osób
- Zainteresowania

Jacy rodzice takie dzieci

- Dom, mieszkanie, adres zamieszkania
- Sprzęty domowe
- Rodzina, praca, zawód

Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie

- Cechy charakteru
- Opis wyglądu
- Konflikty między dziewczynami a chłopcami
- Mój przyjaciel

Gramatyka

- Budowa zdania
- Tryb rozkazujący
- Deklinacja zaimka osobowego, dzierżawczego
- Liczebnik porządkowy
- Stopniowanie przymiotnika i przysłówka

ocena dopuszczająca

Uczeń

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny- opis członka rodziny,
- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstem; opis rodziny, mój dzień, opis pory roku

- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, podstawowe pytania na temat swojej osoby: wo wohnst du?
- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,
- Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie, uczeń robi błędy w wymowie, mimo uczenia się wymowy podstawowych liter
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.
- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- w sposób bardzo uproszczony redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane podstawowe słownictwo pozwala na przekazanie jedynie niewielkiej ilości informacji,

ocena dostateczna

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny- opis dnia, informuje co robi w domu
- znajduje dużą część potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych
- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów: czynności dnia codziennego, moje wakacje
- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby w normalnym środowisku, ćwiczenia ze słuchu...
- wyszukuje dużą część informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, woher kommst du? Was isst du zum Mittag?
- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji; odmiana czasownika przez osoby, budowa zdania
- treść jest dość bogata, użycie przymiotników
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji, nadal zapominają o prawidłowej wymowie
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.
- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat, stosując liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne,

- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane słownictwo pozwala na przekazanie jedynie najważniejszych informacji, odmiana czasowników nieregularnych, konstrukcja zdania- używanie spójników, zaimki osobowe w mianowniku,
- pisze kartkę pocztową – pozdrowienia z wakacji, list / e-mail prywatny
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechuje czasami niewłaściwy dobór słów, dość liczne usterki ortograficzne i gramatyczne, co częściowo zakłóca komunikację i świadczy o niepełnym opanowaniu struktur.

ocena dobra

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny, kartka pocztowa, pisanie notatek z lekcji
- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych, teksty o zwierzętach, życie prywatne w zasadzie rozumie ogólny sens większości czytanych tekstów
- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby
- rozumie ogólny sens większości prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, słuchanie tekstów, np. w sklepie, przy stole
- wyszukuje większość informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, odpowiedzi ustne, nt.życzenia, opisu dnia, świąt
- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,
- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie, mylą słowa, źle odmieniają czasowniki- regularnych i nieregularnych, stopniowanie przymiotników, zaimek osobowy w bierniku i celowniku, czasowniki modalne
- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.
- bez pomocy nauczyciela samodzielnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze), rozumie polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy z niewielkimi uchybieniami w doborze poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, co pozwala na przekaz większości wymaganych informacji,
- samodzielnie pisze kartkę pocztową, list / e-mail prywatny, opis wycieczki, opis świąt rodzinnych
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie.

ocena bardzo dobra

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny, pocztówka z wakacji, życzenia ze świąt, zaproszenie na urodziny
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych
- swobodnie rozumie ogólny sens czytanych tekstów, nt świąt, czynności dnia codziennego, zainteresowań
- bez trudu rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzaną przez różne osoby w normalnym tempie
- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru ,
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach w pełni rozumie instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji, zaimki osobowe, używanie przypadków
- wypowiedź jest płynna, bezbłędna
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, czasowniki zwrotne, rozbudowane zdania, wielokrotnie złożone
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji, umiejętność czytania tekstów niemieckich
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- bez żadnych trudności redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy precyzyjnie dobierając poznane słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na pełny przekaz informacji,
- sprawnie stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi :kartka pocztowa, list / e-mail prywatny, opis osoby, opis życia rodzinnego, uzasadnienie co lubię i dlaczego, dokąd wyjeżdżamy, co tam robiliśmy
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują bardzo sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji oraz nieliczne błędy w pisowni nie zmieniające znaczenia wyrazu.

ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a z prac pisemnych uzyskuje 100%.

Wymagania roczne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 7

Zakres tematyczny

Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść

- Żywność, piramida żywieniowa
- Przepisy kulinarne
- Zachowanie przy stole

Kolorowe sukienki, kolorowe spojrzenie

- Moda młodzieżowa
- Ubrania: kolory, rozmiar, gatunek
- Sklepy: rozmówka

Kto dużo podróżuje, ten dużo doświadcza

- Oferty wakacyjne dla młodzieży
- Przygotowanie do podróży, dokumenty
- Rozmówki na dworcu, przy kasie biletowej, w pociągu

Kraje niemieckojęzyczne i Unia Europejska

- Niemcy
- Austria
- Szwajcaria
- Liechtenstein

Gramatyka

- Przysłówki czasu
- Deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, bez rodzajnika
- Spójniki
- Przyimki lokalne
- Słowotwórstwo
- Rzeczowniki złożone

ocena dopuszczająca

Uczeń

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny- opis członka rodziny,
- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstem; opis rodziny, mój dzień, opis pory roku
- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, podstawowe pytania na temat swojej osoby: wo wohnst du?
- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,
- Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie, uczeń robi błędy w wymowie, mimo uczenia się wymowy podstawowych liter
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.
- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),

- w sposób bardzo uproszczony redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane podstawowe słownictwo pozwala na przekazanie jedynie niewielkiej ilości informacji,

ocena dostateczna

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny- opis dnia, informuje co robi w domu
- znajduje dużą część potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych
- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów: czynności dnia codziennego, moje wakacje
- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby w normalnym środowisku, ćwiczenia ze słuchu...
- wyszukuje dużą część informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, woher kommst du? Was isst du zum Mittag?
- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji; odmiana czasownika przez osoby, budowa zdania
- treść jest dość bogata, użycie przymiotników
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji, nadal zapominają o prawidłowej wymowie
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.
- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat, stosując liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne,
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane słownictwo pozwala na przekazanie jedynie najważniejszych informacji, odmiana czasowników nieregularnych, konstrukcja zdania- używanie spójników, zaimki osobowe w mianowniku,
- pisze kartkę pocztową – pozdrowienia z wakacji, list / e-mail prywatny
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechuje czasami niewłaściwy dobór słów, dość liczne usterki ortograficzne i gramatyczne, co częściowo zakłóca komunikację i świadczy o niepełnym opanowaniu struktur.

ocena dobra

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny, kartka pocztowa, pisanie notatek z lekcji

- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych, teksty o zwierzętach, życie prywatne w zasadzie rozumie ogólny sens większości czytanych tekstów
- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby
- rozumie ogólny sens większości prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, słuchanie tekstów, np. w sklepie, przy stole
- wyszukuje większość informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, odpowiedzi ustne, nt.życzenia, opisu dnia, świąt
- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,
- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie, mylą słowa, źle odmieniają czasowniki- regularnych i nieregularnych, stopniowanie przymiotników, zaimek osobowy w bierniku i celowniku, czasowniki modalne
- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.
- bez pomocy nauczyciela samodzielnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze), rozumie polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy z niewielkimi uchybieniami w doborze poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, co pozwala na przekaz większości wymaganych informacji,
- samodzielnie pisze kartkę pocztową, list / e-mail prywatny, opis wycieczki, opis świąt rodzinnych
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie.

ocena bardzo dobra

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny, pocztówka z wakacji, życzenia ze świąt, zaproszenie na urodziny
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych
- swobodnie rozumie ogólny sens czytanych tekstów, nt świąt, czynności dnia codziennego, zainteresowań
- bez trudu rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzianą przez różne osoby w normalnym tempie
- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru ,

- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach w pełni rozumie instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji, zaimki osobowe, używanie przypadków
- wypowiedź jest płynna, bezbłędna
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, czasowniki zwrotne, rozbudowane zdania, wielokrotnie złożone
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji, umiejętność czytania tekstów niemieckich
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- bez żadnych trudności redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy precyzyjnie dobierając poznane słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na pełny przekaz informacji,
- sprawnie stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi :kartka pocztowa, list / e-mail prywatny, opis osoby, opis życia rodzinnego, uzasadnienie co lubię i dlaczego, dokąd wyjeżdżamy, co tam robiliśmy
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują bardzo sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji oraz nieliczne błędy w pisowni nie zmieniające znaczenia wyrazu.

ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a z prac pisemnych uzyskuje 100%.

Wymagania śródroczne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 8

Zakres materiału

Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej

- Wakacje z przyjaciółmi
- Wakacje w mieście i na wsi
- Środki lokomocji
- Wybór zawodu, plany na przyszłość

Kto pyta nie błądzi

- Plan miasta, obiekty w mieście
- Punkty usługowe
- Reklamowanie wadliwych towarów
- Wady i zalety mieszkania w mieście i na wsi
- Znaki drogowe
- Zakazy i nakazy
- Zanieczyszczenie i ochrona środowiska

Pilni mają zawsze dużo do pracy

- Prawa i obowiązki dzięki i młodzieży
- Podział obowiązków w rodzinie
- Przedsiębiorczość i wolontariat młodzieży

Gramatyka

- Czas przeszły Perfekt
- Liczebniki porządkowe
- Zdania podrzędnie złożone
- Deklinacja przymiotnika
- Tryb przypuszczający- forma opisowa, Praeteritum sollen, haben, koennen

ocena dopuszczająca

Uczeń

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny- opis członka rodziny,
- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstem; opis rodziny, mój dzień, opis pory roku
- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, podstawowe pytania na temat swojej osoby: wo wohnst du?
- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,
- Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,
- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie, uczeń robi błędy w wymowie, mimo uczenia się wymowy podstawowych liter
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.
- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- w sposób bardzo uproszczony redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane podstawowe słownictwo pozwala na przekazanie jedynie niewielkiej ilości informacji,

ocena dostateczna

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny- opis dnia, informuje co robi w domu
- znajduje dużą część potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych
- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów: czynności dnia codziennego, moje wakacje
- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby w normalnym środowisku, ćwiczenia ze słuchu...
- wyszukuje dużą część informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, woher kommst du? Was isst du zum Mittag?

- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji; odmiana czasownika przez osoby, budowa zdania
- treść jest dość bogata, użycie przymiotników
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji, nadal zapominają o prawidłowej wymowie
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.
- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat, stosując liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne,
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane słownictwo pozwala na przekazanie jedynie najważniejszych informacji, odmiana czasowników nieregularnych, konstrukcja zdania- używanie spójników, zaimki osobowe w mianowniku,
- pisze kartkę pocztową – pozdrowienia z wakacji, list / e-mail prywatny
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechuje czasami niewłaściwy dobór słów, dość liczne usterki ortograficzne i gramatyczne, co częściowo zakłóca komunikację i świadczy o niepełnym opanowaniu struktur.

ocena dobra

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny, kartka pocztowa, pisanie notatek z lekcji
- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych, teksty o zwierzętach, życie prywatne w zasadzie rozumie ogólny sens większości czytanych tekstów
- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby
- rozumie ogólny sens większości prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, słuchanie tekstów, np. w sklepie, przy stole
- wyszukuje większość informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, odpowiedzi ustne, nt.życzenia, opisu dnia, świąt
- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,
- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie, mylą słowa, źle odmieniają czasowniki- regularnych i nieregularnych, stopniowanie przymiotników, zaimki osobowe w bierniku i celowniku, czasowniki modalne

- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.
- bez pomocy nauczyciela samodzielnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze), rozumie polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy z niewielkimi uchybieniami w doborze poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, co pozwala na przekaz większości wymaganych informacji,
- samodzielnie pisze kartkę pocztową, list / e-mail prywatny, opis wycieczki, opis świąt rodzinnych
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie.

ocena bardzo dobra

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny, pocztówka z wakacji, życzenia ze świąt, zaproszenie na urodziny
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych
- swobodnie rozumie ogólny sens czytanych tekstów, nt świąt, czynności dnia codziennego, zainteresowań
- bez trudu rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzaną przez różne osoby w normalnym tempie
- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru ,
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach w pełni rozumie instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji, zaimki osobowe, używanie przypadków
- wypowiedź jest płynna, bezbłędna
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, czasowniki zwrotne, rozbudowane zdania, wielokrotnie złożone
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji, umiejętność czytania tekstów niemieckich
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- bez żadnych trudności redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy precyzyjnie dobierając poznane słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na pełny przekaz informacji,
- sprawnie stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi :kartka pocztowa, list / e-mail prywatny, opis osoby, opis życia rodzinnego, uzasadnienie co lubię i dlaczego, dokąd wyjeżdżamy, co tam robiliśmy
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują bardzo sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji oraz nieliczne błędy w pisowni nie zmieniające znaczenia wyrazu.

ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a z prac pisemnych uzyskuje 100%.

Wymagania roczne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 8

Zakres materiału

Tysiące chorób, ale tylko jedno zdrowie

- Objawy i dolegliwości chorobowe
- Leczenie i lekarstwa
- Wypadki drogowe i pierwsza pomoc
- Uzależnienia
- Higiena życia

Jeden obraz lepszy niż tysiąc słów

- Media i ich oddziaływanie na młodzież
- Ulubiony program telewizyjny
- Reklama
- Wady i zalety internetu
- Cyberprzemoc
- Wynalazcy i odkrywcy
- Reklamacje
- Technika

Gramatyka

- Przystówki przyimkowe
- Deklinacja rzeczownika w dopełniaczu
- Deklinacja przymiotnika w funkcji rzeczownika
- Deklinacja słaba rzeczownika
- Zaimki man, es
- Konstrukcja bezokolicznikowa z zu i bez zu

ocena dopuszczająca

Uczeń

- rozumie tylko niektóre proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny- opis członka rodziny,
- rozumie ogólny sens tylko niewielkiej części czytanych tekstem; opis rodziny, mój dzień, opis pory roku
- rozumie ogólny sens tylko niektórych prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, podstawowe pytania na temat swojej osoby: wo wohnst du?
- rozumie tylko nieliczne proste instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje,
- Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji,
- charakteryzuje ją uboga treść,

- wypowiedź jest płynna we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela,
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną strukturę,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała w ograniczonym zakresie, uczeń robi błędy w wymowie, mimo uczenia się wymowy podstawowych liter
- w trakcie wypowiedzi dochodzi do komunikacji w wąskim zakresie.
- w sposób niepełny realizuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- w sposób bardzo uproszczony redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane podstawowe słownictwo pozwala na przekazanie jedynie niewielkiej ilości informacji,

ocena dostateczna

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny- opis dnia, informuje co robi w domu
- znajduje dużą część potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych
- rozumie ogólny sens dużej części czytanych tekstów: czynności dnia codziennego, moje wakacje
- rozumie ogólnie dużą część wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby w normalnym środowisku, ćwiczenia ze słuchu...
- wyszukuje dużą część informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, woher kommst du? Was isst du zum Mittag?
- rozumie dużą część prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur językowych oraz niektóre wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie zasadniczej części wymaganych informacji; odmiana czasownika przez osoby, budowa zdania
- treść jest dość bogata, użycie przymiotników
- wypowiedź jest płynna w zasadniczej części, poszerzenie jej wymaga pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur,
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest zrozumiała pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji, nadal zapominają o prawidłowej wymowie
- pomimo trudności w formułowaniu lub rozumieniu pytań i odpowiedzi dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie.
- w większości poprawnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat, stosując liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne,
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy, w którym wykorzystane słownictwo pozwala na przekazanie jedynie najważniejszych informacji, odmiana czasowników nieregularnych, konstrukcja zdania- używanie spójników, zaimki osobowe w mianowniku,
- pisze kartkę pocztową – pozdrowienia z wakacji, list / e-mail prywatny
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechuje czasami niewłaściwy dobór słów, dość liczne usterki ortograficzne i gramatyczne, co częściowo zakłóca komunikację i świadczy o niepełnym opanowaniu struktur.

ocena dobra

- rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i informacyjnych: list / e-mail prywatny, kartka pocztowa, pisanie notatek z lekcji
- znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekstach użytkowych i informacyjnych, teksty o zwierzętach, życie prywatne w zasadzie rozumie ogólny sens większości czytanych tekstów
- rozumie ogólnie większość wypowiedzi niemieckojęzycznych wypowiedzianych przez różne osoby
- rozumie ogólny sens większości prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru, słuchanie tekstów, np. w sklepie, przy stole
- wyszukuje większość informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach, odpowiedzi ustne, nt. żywienia, opisu dnia, świąt
- rozumie większość prostych instrukcji nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- Wypowiedź cechuje dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, zawiera ona wyrażenia odpowiednie dla przekazania większości wymaganych informacji,
- wypowiedź ma bogatą treść, jest interesująca, zgodna z tematem,
- wypowiedź jest płynna przy pewnej pomocy nauczyciela, podpowiedzi
- wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie, mylą słowa, źle odmieniają czasowniki- regularnych i nieregularnych, stopniowanie przymiotników, zaimek osobowy w bierniku i celowniku, czasowniki modalne
- w trakcie wypowiedzi zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek.
- bez pomocy nauczyciela samodzielnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze), rozumie polecenia
- pisze proste wypowiedzi pisemne służące przekazaniu wybranych informacji oraz swobodne wypowiedzi pisane na zadany temat
- redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy z niewielkimi uchybieniami w doborze poznanego słownictwa i struktur gramatycznych, co pozwala na przekaz większości wymaganych informacji,
- samodzielnie pisze kartkę pocztową, list / e-mail prywatny, opis wycieczki, opis świąt rodzinnych
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne w nieznacznym stopniu zakłócające zrozumienie.

ocena bardzo dobra

- bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i informacyjne: list / e-mail prywatny, pocztówka z wakacji, życzenia ze świąt, zaproszenie na urodziny
- sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekstach użytkowych i informacyjnych
- swobodnie rozumie ogólny sens czytanych tekstów, nt. świąt, czynności dnia codziennego, zainteresowań
- bez trudu rozumie ogólnie wypowiedź niemieckojęzyczną wypowiedzianą przez różne osoby w normalnym tempie

- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy w różnych warunkach odbioru ,
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach w pełni rozumie instrukcje nauczyciela formułowane w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
- wypowiedź zawiera bogate słownictwo i frazeologię, pozwalające na pełny przekaz wszystkich wymaganych informacji, zaimki osobowe, używanie przypadków
- wypowiedź jest płynna, bezbłędna
- w zakresie poprawności gramatycznej wypowiedź zawiera bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji, czasowniki zwrotne, rozbudowane zdania, wielokrotnie złożone
- pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji, umiejętność czytania tekstów niemieckich
- w trakcie wypowiedzi zachodzi niczym nie zakłócona komunikacja w pełnym zakresie bezbłędnie wykonuje zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),
- bez żadnych trudności redaguje wymagany krótki i dłuższy tekst użytkowy precyzyjnie dobierając poznane słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na pełny przekaz informacji,
- sprawnie stosuje środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi :kartka pocztowa, list / e-mail prywatny, opis osoby, opis życia rodzinnego, uzasadnienie co lubię i dlaczego, dokąd wyjeżdżamy, co tam robiliśmy
- pod względem poprawności językowej jego wypowiedzi pisemne cechują bardzo sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne nie zakłócające komunikacji oraz nieliczne błędy w pisowni nie zmieniające znaczenia wyrazu.

ocena celująca

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a z prac pisemnych uzyskuje 100%.