

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium, Park mládeže 5, Košice |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Park mládeže v Košiciach |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | ---- |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub interaktívne metódy vo výučbe žiakov |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 10 |
| 1. Školský polrok
 | 2.polrok 2021/2022 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**

Hlavným cieľom je poskytnúť platformu pre aktívne sieťovanie a spoluprácu pedagogických zamestnancov na spoločných témach a pre medzigeneračnú výmenu medzi mladými a staršími pedagogickými zamestnancami s väčšími skúsenosťami z pedagogickej činnosti. Klub je určený pre tých učiteľov školy, ktorí chcú skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a jeho výsledky u žiakov.Zameraním klubu je aktívna účasť vybraných pedagógov školy na stretnutiach klubu za účelom:* výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
* prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania a vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
* výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
* výmeny skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
* výmeny skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce
* výmeny skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
* výmeny skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT
 |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**

Program bude vyplývať z podrobného rozšírenia a dopracovania plánu pedagogického klubu, ktorý bude vypracovaný v štádiu implementácie projektu. Orientačné témy sú obsiahnuté v texte nižšie a predstavujú základnú obsahovú náplň zasadnutí pedagogického klubu. Kumulatívne trvanie pedagogického klubu počas celej realizácie projektu s 10 pedagógmi je 60 stretnutí po 3 hodiny. Pedagogický klub je realizovaný bez písomného výstupu. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **školský rok 2021/2022** |
|  | **2.polrok**  |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | Február 2022  | 3 hodiny | Učebňa | Spoločenské hry | Spoločenské hry – rozvoj komunikačných schopností, práca v skupine  |
| 2. | Február 2022 | 3 hodiny | Učebňa | Finančná gramotnosť | Kryptomeny |
| 3. | Marec 2022 | 3 hodiny | Učebňa | Interaktívne tabule | Využívanie moderných metód pri práci s ineraktívnymi metódami |
| 4. | Marec 2022 | 3 hodiny | Priestory GPM | Spoločensko-jazykový kvíz | Využitie efektivity kvízu na posilnenie čitateľskej gramotnosti v materinskom aj v cudzom jazyku  |
| 5. | Apríl 2022 | 3 hodiny | Učebňa | Sociálne siete | Sociálne siete ako nástroj popularizácie predmetov |
| 6. | Apríl 2022 | 3 hodiny | Učebňa | Finančná gramotnosť | Konvertovanie súborov CD – mp3, mp4 |
| 7. | Máj 2022 | 3 hodiny | Učebňa | Inovatívne metódy výučby | Využitie bádateľských aktivít vo vyučovaní - Coach |
| 8. | Máj 2022 | 3 hodiny | Učebňa | Implementačná analýzy | Práca s informáciami – súvislé a nesúvislé texty |
| 9. | Jún 2022 | 3 hodiny | Učebňa | Inovatívne metódy výučby | Systémové opatrenia a pokračovanie implementácie výstupov projektu a zúročenie práce PK |
| 10. | Jún 2022 | 3 hodiny | Učebňa | Zhodnotenie práce klubu | Čiastkové vyhodnotenie činnosti klubu |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Spišáková |
| 1. Dátum
 | 26.01.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Milan Marinčák |
| 1. Dátum
 | 26. 01. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |