

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII
W KLASACH IV, V, VI, VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 374 IM. GEN. PIOTRA SZEMBEKA
w roku szkolnym 2022/2023**

Założenia ogólne PZO.

Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w rozwoju w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności,
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).

Narzędzia sprawdzające stopień opanowania wiadomości i umiejętności oraz warunki pomiaru osiągnięć.

Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

- stopień celujący: 6
 - stopień bardzo dobry z plusem: 5+
 - stopień bardzo dobry: 5
 - stopień bardzo dobry z minusem: 5-
 - stopień dobry z plusem: 4+
 - stopień dobry: 4
 - stopień dobry z minusem: 4-
 - stopień dostateczny z plusem: 3+
 - stopień dostateczny: 3
 - stopień dostateczny z minusem: 3-
 - stopień dopuszczający z plusem: 2+
 - stopień dopuszczający: 2
 - stopień dopuszczający z minusem: 2-
 - stopień niedostateczny: 1
- (plus pełni rolę zachęcającą, a minus rolę ostrzegawczą).

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący: 6
 - stopień bardzo dobry: 5
 - stopień dobry: 4
 - stopień dostateczny: 3
 - stopień dopuszczający: 2
 - stopień niedostateczny: 1
- (klasyfikacja śródroczna dopuszcza „+” i „-”).

W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na pierwszy semestr uczeń jest zobowiązany zaliczyć zaległy materiał najpóźniej na miesiąc przed wystawieniem przez nauczyciela przewidzianych ocen końcoworocznych. Forma zaliczenia zaległego materiału zależy od nauczyciela.

Ocenie podlegają:

1. **Prace klasowe** (sprawdziany, testy z kilku lekcji, bądź działu. Mogą zawierać pytania otwarte jak i zamknięte):

- prace klasowe (testy, sprawdziany) nauczyciel omawia w klasie i daje uczniom do wglądu.
- o terminie pracy klasowej nauczyciel informuje klasę z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadza lekcję powtórzeniową.
- w czasie zebrań i dni otwartych prace klasowe są udostępniane rodzicom (prawnym opiekunom) przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
- pisemne prace klasowe są punktowane, ilość zdobytych punktów jest przeliczana na oceny:
 - 1) 0%-40% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: ndst.
 - 2) 41%-44% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dop-
 - 3) 45%-49% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dop
 - 4) 50%- 54% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dop+
 - 5) 55%- 61 % maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dst-
 - 6) 62%-68% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dst
 - 7) 69%-74% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: dst+
 - 8) 75%-80% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: db-
 - 9) 81%-86% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: db
 - 10) 87%-90% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: db+
 - 11) 91%-95% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb-
 - 12) 96%-97% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb
 - 13) 98%- 99% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb+
 - 14) 100% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: cel
- uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną ma obowiązek pisać poprawę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, podczas godziny dostępności nauczyciela
- uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę wyższą od niedostatecznej może, na swoją prośbę, pisać poprawę pracy w ciągu dwóch tygodni. Okres ten może być dłuższy w uzasadnionych przypadkach np. zwolnienie lekarskie ucznia
- poprawę pracy uczeń może pisać jeden raz
- prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej otrzymuje do dziennika lekcyjnego wpis „nb” i ma obowiązek pisać pracę w ciągu dwóch tygodni. Po napisaniu pracy klasowej obok „nb” wpisuje się ocenę otrzymaną ze sprawdzianu (przykładowy zapis: nb/4) lub niedostateczną kiedy uczeń nie napisał sprawdzianu w ciągu 2 tygodni
- oceną ostateczną z pracy klasowej jest ocena uzyskana z poprawy tej pracy
- w ciągu tygodnia uczeń może pisać maksymalnie trzy, a w ciągu dnia jedną pracę klasową
- oceny z prac klasowych muszą być przedstawione uczniom najpóźniej po 2 tygodniach od napisania prac (wyjątek stanowią ferie, choroba nauczyciela lub inne sytuacje niezależne od nauczyciela)
- nauczyciel ma prawo obniżyć uczniom ocenę lub postawić niedostateczny, jeśli stwierdzi, że praca jest odpisana od kolegi, przepisana z określonego źródła, lub uczeń korzystał ze źródeł trzecich.
- jeśli uczniowie, na własną prośbę i za zgodą nauczyciela, przełożą termin pracy klasowej, wówczas takich prac może być więcej niż trzy w ciągu jednego tygodnia.

2. Kartkówki:

- kartkówki mogą być zapowiedziane albo niezapowiedziane maksymalnie z 2 bieżących tematów,
- kartkówki mogą odbywać się na każdej lekcji i z każdych zajęć edukacyjnych, ale nie może być ich więcej niż trzy w ciągu jednego dnia,
- w dniu sprawdzianu uczeń może pisać maksymalnie jedną kartkówkę,
- oceny z kartkówek muszą być przedstawione uczniom najpóźniej po 2 tygodniach od napisania prac (wyjątek stanowią ferie, choroba nauczyciela lub inne sytuacje niezależne od nauczyciela)
- nauczyciel ma prawo obniżyć uczniom ocenę lub postawić niedostateczny, jeśli stwierdzi, że praca jest odpisana od kolegi, przepisana z określonego źródła, lub uczeń korzystał ze źródeł trzecich,

- poprawa kartkówek odbywa się za zgodą nauczyciela i w wyznaczonej przez niego formie.

3. Odpowiedź ustna:

- może odbywać się na każdej lekcji z 2 bieżących tematów, może ona odbywać się w dowolnej części lekcji

Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej:

- niedostateczny (uczeń nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o elementarnym stopniu trudności, ma braki w podstawowych wiadomościach)

- dopuszczający (uczeń odpowiedział mało precyzyjnie pomimo pomocy nauczyciela, wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach)

- dostateczny (uczeń wykazał się znajomością najważniejszych wiadomości, odpowiada na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela)

- dobry (uczeń odpowiada swobodnie, zawierając większość wymaganych treści, poprawnie pod względem językowym, nie wyczerpuje omawianego zagadnienia)

- bardzo dobry (uczeń odpowiada wyczerpująco, zgodnie z programem, swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi)

- celujący (wiadomości zawarte w wypowiedzi są wyczerpujące, bardzo płynne, przemyślane, uczeń wykaże się wyjątkową oryginalnością i często wykracza poza program nauczania, wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem)

4. Praca domowa:

- ocenie podlegają: poprawność rzeczowa, umiejętność zaprezentowania pracy, estetyka pracy, sumienność oraz terminowość,

- brak pracy domowej krótkoterminowej uczeń zgłasza na początku lekcji (przed rozpoczęciem nowego tematu). Jeśli braki zostaną stwierdzone później uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną

- ilość nieprzygotowań uzależniona jest od ilości godzin przedmiotu w tygodniu:

przy 1 godz. historii w tygodniu – 1 np.

przy 2 godz. historii w tygodniu - 2 np.

przy 3-4-5 godz. historii w tygodniu - 3 np.

- przy kolejnym zgłoszeniu powyższej sytuacji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

- za brak długoterminowej pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

- uczeń, który nie zgłosi braku pracy domowej podczas sprawdzania obecności albo przed lekcją, a zostanie to stwierdzone podczas lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną

- nauczyciel ma prawo obniżyć uczniom ocenę lub postawić niedostateczny, jeśli stwierdzi, że praca jest odpisana od kolegi lub przepisana z określonego źródła,

- nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę, jeśli uczeń wykaże się wyjątkową oryginalnością w rozwiązywaniu danego zagadnienia, lub jeśli praca wykracza znacznie ponad poziom reprezentowany dotychczas.

- uczeń nieobecny na zajęciach, ma obowiązek uzupełnienia braków, także pracy domowej

5. Aktywność na lekcji: (wykonywanie poleceń nauczyciela, zaangażowanie)

W trakcie lekcji uczeń może być nagradzany przez nauczyciela „plusami” (+) lub karany „minusami”

(-) Plusy i minusy sumują się:

- przy 1 godzinie tygodniowo za trzy „+” lub trzy „-” uczeń otrzymuje odpowiednio ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną.

- przy 2 lub więcej godzinach tygodniowo za pięć „+” lub pięć „-” uczeń otrzymuje odpowiednio ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną.

- w skrajnych przypadkach kiedy uczeń nie podejmuje na lekcji żadnej pracy, nie robi notatki, nie przynosi podręcznika i zeszytu może otrzymać ocenę niedostateczną z braku aktywności na lekcji. Szczególna aktywność ucznia na lekcji może zostać nagrodzona oceną bdb (5).

- uczeń nieprzygotowany do lekcji ma obowiązek podjąć czynności wyznaczone przez nauczyciela (pisać na kartce, przesiąść się itp.)

- nauczyciel może wprowadzić system „+” do ustalania ocen za aktywność lub ocenić jedną oceną w każdym semestrze za pilność, pracowitość, zaangażowanie.

6. Zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia:

- uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, sumienie zapisywać tematy lekcji, zapisywać notatki dyktowane przez nauczyciela, wykonywać w zeszycie zadania domowe, chyba, że nauczyciel polecił inaczej,

- nauczyciel sprawdza na ocenę zeszyty minimum raz w semestrze, oceniając: kompletność, systematyczność, staranność, estetykę,

- uczeń nieobecny na zajęciach lub nieposiadający zeszytu na lekcji ma obowiązek uzupełnić brakujące tematy,

- brak zeszytu uczeń zgłasza podczas sprawdzania obecności,

- zeszyt ćwiczeń pomaga uczniom utrwalić zdobytą a lekcji wiedzę. Uczniowie uzupełniają ćwiczenia systematycznie po każdym temacie. Nauczyciel nie ma obowiązku zadawać zlecenia takiego zadania w formie osobnej pracy domowej na każdej lekcji. Wybrane ćwiczenia mogą być sprawdzane wybiórczo na lekcji, bądź w określonym przez nauczyciela terminie pod koniec semestru lub roku szkolnego. Ćwiczenia mogą być zadawane również w formie pracy on -line na platformę Teams. Uczeń otrzyma wówczas określony czas na wykonanie ćwiczeń, nie wywiązanie się z zadania w przewidziany terminie skutkować będzie oceną niedostateczną.

7. Praca w grupie: oceniana jest poprawność merytoryczna zadania, stopień zaangażowania ucznia, efektywność, terminowość, umiejętność prezentacji.

Uczeń który otrzymał promocję warunkową ma obowiązek zaliczyć materiał najpóźniej w pierwszym tygodniu 2 semestru. Formę zaliczenia ustala nauczyciel.

8. Ocena semestralna niedostateczny lub nieklasyfikowanie Uczeń, który z pierwszego okresu otrzymał ocenę niedostateczną lub był nieklasyfikowany powinien do 30 maja zaliczyć materiał z I okresu w formie semestralnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W e-dzienniku ocenę z poprawy I semestru wpisujemy jako ocenę cząstkową.

Na zajęciach uczniowie podpisywali:

Własnoręcznym podpisem potwierdzam, iż na pierwszych zajęciach z historii zapoznałam/ zapoznałem się z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z historii obowiązującymi w roku szkolnym 2022/2023.

9. Kształcenie na odległość – HISTORIA

1. W czasie, gdy Szkoła Podstawowa nr 374 im. gen. Piotra Szembeka w Warszawie funkcjonuje w ograniczonym zakresie.

2. W okresie, gdy zadania szkoły są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

3. Organizując uczniom kształcenie na odległość nauczyciel dobiera metody kształcenia wyłącznie sprawdzone pod względem bezpieczeństwa.

4. Nauczyciel jest odpowiedzialny do zachowania zasad bezpiecznego korzystania z portali czy e-platform .

5. Nauczyciel będzie stosował w kształceniu na odległość następujące narzędzia i sposoby komunikacji:

- materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;

- Zintegrowana platforma edukacyjna <https://epodreczniki.pl/>; oraz strony Ministerstwa Edukacji Narodowej, Centralnej Komisji Edukacyjnej, Okręgowej Komisji Edukacyjnej i wskazanej przez nauczyciela;

- Dziennik elektroniczny LIBRUS;

- Komunikacja poprzez pocztę elektroniczną;

- Media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;

- Lekcje on-line na platformie TEAMS;
- Programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
- Służbowa poczta elektroniczna;
- Platformy edukacyjne GWO;
- Podręczniki, ćwiczenia, zeszyty ćwiczeń, karty pracy, które uczeń już posiada lub przesłane przez nauczyciela, testy on-line, e-booki. Materiały i narzędzia dydaktyczne udostępnione bezpłatnie przez Wydawnictwa Polskiej Izby Książki.

6. Uczniowie przesyłają drogą elektroniczną wykonane prace w postaci zdjęć, skanów lub plików :

- platforma TEAMS;
- na adres mailowy służbowy nauczyciela;
- poprzez e - dziennik Librus ;
- platforma edukacyjne GWO;
- Inną drogą wyznaczoną przez nauczyciela, jeśli wynikną problemy z wysłaniem pracy.

7. Formy sprawdzania (ocenie podlegają):

- zadania, stwierdzające nabytą wiedzę i umiejętności, które uczniowie wykonują w określonym czasie i odeślą;
- testy on-line;
- e-ćwiczenia;
- odpowiedzi ustne na platformie;
- projekty;
- prezentacje multimedialne;
- zdjęcia wykonanych w określonym czasie przez ucznia zadań testowych lub tekstowych (np. poleceń, pytań);
- prace domowe obowiązkowe dla uczniów wykonane w formie zdjęć i wysłane w określonym czasie;
- praca domowa dla chętnych uczniów (nadobowiązkowa) wykonane w formie zdjęć i wysłane w określonym czasie.

8. Ocenianie pełni funkcję motywującą i zachęcającą do dalszej pracy.

9. Ocenianie odbywa się wg Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w Statucie szkoły.

10. Ocenianie uczniów odbywa się w dzienniku elektronicznym.

11. Nauczyciel realizując naukę na odległość, zobowiązany jest do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

12. Uczniowie mają codzienną możliwość konsultacji z nauczycielami w godzinach pracy nauczyciela przez przekazywanie informacji zwrotnych przez wiadomości na platformie Teams, w e-dzienniku, drogą poczty elektronicznej.

10. Zasady mają charakter otwarty. Zastrzega się modyfikację PZO z historii w miarę potrzeb.

Lilla Fota-Giedz