Wracamy do szkoły

Plan wsparcia dla uczniów SP374 powracających do nauki w trybie stacjonarnym po doświadczeniu długotrwałej izolacji społecznej i nauki w trybie zdalnym.

Nauka zdalna spowodowana pandemią COVID-19 pomimo wielu zalet, może powodować negatywne konsekwencje widoczne w rozwoju emocjonalno-społecznym uczniów, może przyczyniać się do rozpadu więzi między uczniami danych klas, sprzyja powstawaniu różnych zaburzeń psychicznych (np. uzależnienia behawioralne, zaburzenia lękowo-depresyjne). Spędzanie zbyt dużej ilości czasu przed komputerem może niekorzystnie wpływać na zdrowie, wady postawy, wady wzroku i sprawność fizyczną. Brak bezpośredniego kontaktu z nauczycielem, ale też brak możliwości nadzorowania i kontrolowania pracy ucznia, jego samodzielności, skupienia na lekcji może skutkować pojawieniem się trudności w opanowaniu nowych treści i rozumienia zagadnień na przedmiotach ścisłych.

1. **Cel główny**: Udzielenie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i edukacyjnego uczniom SP374 w związku z powrotem do nauki w trybie stacjonarnym
2. **Cele szczegółowe:**
    a. Reintegracja zespołów klasowych – integracja rówieśnicza i budowanie atmosfery zaufania przez wychowawców klas
    b. Profilaktyka zdrowia fizycznego
    c. Profilaktyka zdrowia psychicznego
    d. Pomoc w nadrabianiu zaległości edukacyjnych
3. **Formy pracy:**
    a. Grupowe
    b. Indywidualne

4. **Metody pracy:**
    a. Warsztaty
    b. Pogadanki
    c. Obserwacja psychologiczna
    d. Rozmowy wspierające
    e. Badania przesiewowe
    f. Ćwiczenia ruchowe
    g. Metody nauczania wynikające z diagnozy zaległości edukacyjnych

5. **Odbiorcy**
    a. Uczniowie klas edukacji wczesnoszkolnej (I-III)
    b. Uczniowie klas IV-VIII
    c. Rodzice uczniów
    d. Grono pedagogiczne SP374

6. Realizacja

L.p.	Czas realizacji działań	Zakres działań	Osoby odpowiedzialne	Cele	Odbiorcy
1.	27 kwietnia 2021	Udział chętnych nauczycieli w webinarium organizowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej pt ,,Powrót do stacjonarnej szkoły - jak przygotować do niego uczniów i uczennice?”		Pozyskanie wiedzy jak można wesprzeć i przygotować młodych ludzi do czekających ich psychicznych i fizycznych wyzwań po okresie długotrwałej izolacji i nauki zdalnej.	Grono pedagogiczne SP374
2.	Maj 2021	Rozmowy z uczniami klas starszych podczas trwającej jeszcze nauki zdalnej na temat ich lęków i obaw dotyczących powrotu do szkoły. Zachęcenie uczniów do zmiany nawyków na bardziej ,,szkolne” np. wcześniejsze wstawanie, przebieranie się z piżamy w ubranie dzienne, umycie głowy itp.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, dyrektor szkoły	Zapewnienie bezpiecznej przestrzeni do opowiedzenia o swoich obawach i nadziejach; analiza odczuć uczniów, lęków i obaw.	Klasy I-III, IV, VI, VII
3.	Maj 2021 (w tygodniu powrotu do nauki stacjonarnej lub tydzień przed)	Ankieta dla uczniów (forma dostosowana do wieku) dotycząca odczuć, emocji i ewentualnych obaw związanych z powrotem do szkoły.	Przygotowanie ankiet – Psychologowie, Przeprowadzenie – Wychowawcy klas	Zbadanie odczuć uczniów, lęków i obaw związanych z powrotem do nauki stacjonarnej, zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów deklarujących problemy z adaptacją do trybu stacjonarnego, wdrażanie rozwiązań lub w miarę możliwości unikanie sytuacji, które mogą powodować potęgować dyskomfort uczniów.	Klasy I-III, IV, VI, VII

4.	Maj 2021 (w tygodniu powrotu do nauki stacjonarnej lub tydzień przed)	Przypominanie uczniom podczas lekcji zasad bezpiecznego zachowywania się w szkole (przestrzeganie reżimu sanitarnego); Przypominanie rodzicom zasad przestrzegania reżimu sanitarnego. Przypomnienie, że szkoła już nie będzie taka sama, należy stworzyć przestrzeń do wspólnego działania, stosowanie metod sprzyjających współpracy (praca w grupach, metody projektowe, praca w losowych parach, gry zespołowe).	Wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający	Budowanie solidarności i wspólnej odpowiedzialności; dążenie do powrotu do pełnej ,,normalności'', życia sprzed pandemii.	Klasy I-III, IV, VI, VII; Rodzice uczniów
5.	Maj 2021 (w tygodniu powrotu do nauki stacjonarnej lub tydzień przed)	"Ulotka dla rodziców" - kompendium wiedzy i wsparcia dla rodziców uczniów rozpoczynających naukę w trybie stacjonarnym.	Psychologowie, Pedagog	Wsparcie informacyjne rodziców, aby mogli skutecznie wspomagać emocjonalnie swoje dzieci w powrocie do nauki stacjonarnej.	Klasy I-III, IV, VI, VII; Rodzice uczniów
6.	Maj 2021 (pierwszy tydzień uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej)	Diagnoza poziomu integracji klasy, diagnoza poziomu współpracy między uczniami i poziomu zaufania.	I-III: Wychowawcy i Nauczyciele. wspomagający IV-VI: Wychowawcy, i Nauczyciele. Wspomagający Psychologowie Pedagog szkolny	Wykrycie specyficznych trudności w procesach grupowych (np. uczniowie z lękiem, odrzucenie przez grupę, antypatie, odstawanie wyglądem z powodu dorastania), zaplanowanie szczegółowych działań zaradczych.	Klasy I-III, IV, VI, VII

7.	Maj - Czerwiec 2021	Diagnozy edukacyjne – obserwacje, spostrzeżenia, testy wykonywane przez nauczycieli przedmiotów.	Nauczyciele przedmiotów klas IV, VI, VII	Zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności szkolnych uczniów, zaplanowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych na rok szkolny 2021/2022 pozwalających uzupełniać braki.	Klasy IV, VI, VII
8.	Maj 2021	„Klasowe przyjęcie”: urządzenie w dowolnej formie poczęstunku w klasach (godziny wychowawcze), rozmowy na tematy luźne, czas na spędzanie czasu przez uczniów w gronach swoich kolegów/koleżanek; obchody urodzin uczniów, którzy świętowali w czasie lockdownu. Wspólne śniadania w klasach edukacji wczesnoszkolnej, połączone z rozmowami o różnych bieżących sprawach i problemach uczniów.	Wychowawcy klas	Budowanie pozytywnych skojarzeń ze szkołą, zwrócenie uwagi na szkołę jako miejsce sprzyjające kontaktom rówieśniczym, budowanie pozytywnego wizerunku wychowawcy klasy.	Klasy IV, VI, VII Klasy I-III
9.	Maj-Czerwiec 2021	Wspieranie sprawności ruchowej uczniów – uwzględnianie podczas lekcji wychowania fizycznego zajęć korygujących wady postawy, ćwiczeń usprawniających odpowiednich dla uczniów o różnych stopniach sprawności fizycznej. Organizacja zawodów sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Poprawa kondycji fizycznej uczniów po miesiącach zdalnej edukacji. Wdrażanie zasad fair play i zdrowej rywalizacji, a także umiejętność pracy w grupie/zespole.	Klasy I-III, IV, VI, VII

		Zajęcia ruchowe integrujące grupę na świeżym powietrzu Gry i zabawy Ruchowe wg. R Trześniowskiego; Zajęcia Ruchu Rozwijającego wg. W Sherborne.	Chętni nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Poprawa kondycji fizycznej uczniów po miesiącach zdalnej edukacji.	Klasy I-III
10.	Czerwiec 2021	Badania przesiewowe: wzrok, waga i wzrost.	Panie Pielęgniarki	Wczesne wykrycie nowopowstałych problemów z narządem wzroku oraz kontrola prawidłowego rozwoju fizycznego.	Klasy I-III, IV, VI, VII
11.	Maj - Czerwiec 2021	"Co to znaczy być grupą?" - warsztaty psychologiczne pogłębiające umiejętności komunikacji w grupie, pracy w podgrupach, wyznaczania wspólnego celu. Warsztaty reintegracyjne z psychologami szkolnymi oraz warsztaty na takie tematy jak: Radzenia sobie ze stresem, Empatia, Depresja (dla klas 7). Przypomnienie i renegocjowanie kontraktów klasowych.	Psychologowie Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Poprawa komunikacji w grupie klasowej, współpracy w grupach rówieśniczych, rozumienia bycia grupą społeczną, wyznaczania i pracy nad wspólnym celem.	Klasy I-III, IV, VI, VII
12.	Maj/czerwiec 2021	Rozmowy wspierające z uczniami, rodzicami i nauczycielami, dotyczące niepokojących stanów emocjonalnych, trudnych zachowań, problemów z regulacją emocji oraz	Psychologowie Pedagog szkolny	Poprawa funkcjonowania emocjonalno-społecznego uczniów; Pedagogizacja rodziców; Wsparcie psychologiczne dla nauczycieli.	Klasy I-III; IV-VII; Rodzice uczniów; grono pedagogiczne SP374

		problemów związanych z kontaktami interpersonalnymi a także innych spraw, które ich niepokoją. Indywidualne spotkania z uczniami potrzebującymi wsparcia psychologicznego.			
13.	Maj - Czerwiec	Stworzenie Rankingu książek i lektur polecanych przez uczniów.	Bibliotekarz	Wzajemne dzielenie się zainteresowaniami, poznawanie się uczniów, realizacja wspólnego celu; prezentowanie książek przeczytanych przez uczniów podczas lockdownu.	Klasy I-III Klasy IV, VI, VII
14.	Maj - grudzień 2021	Akcja „Wrzuć strach do kapelusza” - uczniowie piszą (anonimowo) czego się obawiają w nauce stacjonarnej i wrzucają kartki do „kapelusza” - pudełka, które stoi w widocznym miejscu. Po analizie organizujemy odpowiednie formy pomocy i wsparcia.	Psychologowie, pedagog szkolny, nauczyciele – socjoterapeuci, wychowawcy, nauczyciele wspomagający	Tworzenie bezpiecznej atmosfery, klimatu szkoły, przestrzeni, gdzie można zaufać drugiej osobie. Odpowiadanie na bieżące problemy uczniów.	Klasy I-III Klasy IV, VI, VII
15.	Maj - czerwiec 2021	Wspólne zadbanie o ogródek szkolny; wspólna zmiana dekoracji w klasie/szkole.	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	Poczucie sprawczości, poczucie wspólnotowości ze społecznością klasową i szkolną; oswajanie przestrzeni, tworzenie domowej, miłej atmosfery sprzyjającej rozwojowi.	Klasy I-III
16.	Maj - czerwiec 2021	Nieobciążanie uczniów nadmiernymi wymaganiami np., musimy nadrobić zaległości” czy „musimy koniecznie zrobić podstawę programową” - takie działania mogą jeszcze bardziej zestresować uczniów i sprawić, że nie będą czuli się w szkole	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele przedmiotów	Tworzenie bezpiecznej, przyjemnej atmosfery pracy i nauki.	Klasy I-III Klasy IV, VI, VII

		bezpiecznie.			
17.	Czerwiec 2021	Klasowe wyjścia (na świeże powietrze) - wg decyzji i preferencji klasy i wychowawcy.	Wychowawcy klas	Spędzenie czasu w gronie klasowym poza otoczeniem szkoły, pogłębianie relacji szkolnych poza szkołą, budowanie pozytywnych doświadczeń, wzajemne poznawanie siebie poza strukturą szkoły i lekcji.	Klasy I-III, IV, VI, VII Wychowawcy klas
18.	Czerwiec 2021 (ostatni tydzień) - w ramach zakończenia roku szkolnego	Piknik rodzinny (w miarę możliwości epidemicznej, na terenach zielonych wokół szkoły).	Rodzice, uczniowie oraz grono pedagogiczne i pracownicy SP374	Integracja całej społeczności szkolnej; budowanie dobrych, pozytywnych relacji; nawiązywanie kontaktów interpersonalnych.	Klasy I-III, IV, VI, VII; Rodzice uczniów; grono pedagogiczne SP374
19.	Lipiec-Sierpień 2021	W miarę możliwości: wspólne spotkania, wakacyjne wyjazdy na obozy, “nocowania” z kolegami i koleżankami z klasy.	Rodzice uczniów, zachęcanie przez Wychowawców	Budowanie trwałych, pozaszkolnych relacji rówieśniczych, budowanie pozytywnych doświadczeń między uczniami.	Chętni uczniowie, wg możliwości
20.	Wrzesień - Grudzień 2021	“Poznajmy się lepiej” - prezentowanie swoich zainteresowań, pasji, szczególnie ważnych wydarzeń przez uczniów podczas godzin wychowawczych (na wyznaczonych lekcjach, np. raz na 2 tyg. dwoje uczniów po 10 min).	Wychowawcy klas	Wzajemne, systematyczne poznawanie zainteresowań wszystkich uczniów w klasie, zapobieganie pominięcia uczniów bardziej cichych, zamkniętych w sobie, zapobieganie wypowiadania się i prezentowania zainteresowań wyłącznie przez uczniów otwartych, dominujących w grupie.	Wszystkie klasy w roku szkolnym 2021/2022
21.	Wrzesień 2021- Styczeń 2022	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele przedmiotów; terapeuci pedagogiczni	Eliminacja braków oraz wyrównywanie szans edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów.	Wszystkie klasy w roku szkolnym 2021/2022

22.	Wrzesień - październik 2021	Wycieczki klasowe i/lub wyjścia (w zależności od sytuacji epidemiologicznej kraju); wg decyzji i preferencji klasy i wychowawcy. Np. Udział w projekcie „Sam na sam z lasem”.	Wychowawcy klas	Spędzenie czasu w gronie klasowym poza otoczeniem szkoły, pogłębianie relacji szkolnych poza szkołą, budowanie pozytywnych doświadczeń, wzajemne poznawanie siebie poza strukturą szkoły i lekcji.	Wszystkie klasy w roku szkolnym 2021/2022

7. Spodziewane efekty:

a. Redukcja trudności emocjonalnych uczniów związanych z powrotem do nauki w trybie stacjonarnym
b. Wzmocnienie więzi klasowych
c. Ograniczenie doświadczanych zaburzeń i trudności psychicznych wśród uczniów
d. Wczesna interwencja medyczna w przypadku pojawiających się problemów zdrowia fizycznego
e. Uzupełnieni zaległości edukacyjnych powstałych na skutek nauczania w trybie zdalnym

8. Sposób ewaluacji:

a. Obserwacje wychowawców i nauczycieli
b. Obserwacje i wnioski rodziców uczniów
c. Ankieta samopoczucia w szkole skierowana do uczniów (cz. I – czerwiec 2021, cz. II - jesień 2021)

Opracowały:
Marzena Marciniak-Wójtowicz
Kamila Tokarska-Miturska