

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA KLAS IV-VIII**

OCENA CELUJĄCA

Uczeń

1. Opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
2. Otrzymuje najwyższe oceny i uzyskuje najwyższe wyniki ze sprawdzianów, diagnoz, egzaminów próbnych, prac klasowych, dyktand i kartkówek.
3. Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
4. Czyta bardzo płynnie i wyraźnie, dbając o poprawną i staranną artykulację głosek, w tempie pozwalającym słuchaczom na zrozumienie treści czytanego tekstu; potrafi barwą głosu oddać emocje opisane w tekście.
5. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej, w tym lektury obowiązkowe i uzupełniające, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej.
6. Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.
7. Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
8. Osiąga znaczące sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach polonistycznych; jest laureatem lub zdobył wyróżnienie.
9. Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycyjnym, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym, interpunkcyjnym i estetycznym.

10. Odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów.
11. Wzorowo wykonuje prace domowe, zadania dodatkowe (np.: projekty długoterminowe, prezentacje i inne).
12. Jest zawsze przygotowany do lekcji.
13. Współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera.
14. Wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.
15. Przestrzega praw autorskich.
16. Sprawnie poszukuje informacji w różnych źródłach (słowniki, encyklopedie, internet).
17. Posiada komplet notatek i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, przestrzega przyjętych kryteriów prowadzenia zeszytu.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń

1. Opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
2. Otrzymuje bardzo dobre i dobre oceny oraz uzyskuje bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów, diagnoz, egzaminów próbnych, prac klasowych, dyktand i kartkówek.
3. Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności.
4. Czyta płynnie, pewnym głosem, wyraźnie, dbając o poprawną i staranną artykulację głosek, w tempie pozwalającym słuchaczom na zrozumienie treści czytanego tekstu.
5. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej, w tym lektury obowiązkowe i uzupełniające, potrafi

analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji, posługując się terminologią z podstawy programowej.

6. Posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.
7. Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
8. Bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim.
9. Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycyjnym, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym, interpunkcyjnym i estetycznym.
10. Wykonuje prace domowe, angażuje się również w zadania dodatkowe (np.: projekty długoterminowe, prezentacje i inne).
11. Jest zawsze przygotowany do lekcji.
12. Współpracuje w zespole, czasami odgrywając rolę lidera.
13. Wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.
14. Przestrzega praw autorskich.
15. Sprawnie poszukuje informacji w różnych źródłach (słowniki, encyklopedie, internet).
16. Posiada komplet notatek i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, stosuje się do przyjętych kryteriów prowadzeniu zeszytu.

OCENA DOBRA

Uczeń:

1. W większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.

2. Otrzymuje co najmniej dobre oceny i uzyskuje dobre wyniki ze sprawdzianów, diagnoz, egzaminów próbnych, prac klasowych, dyktand i kartkówek; przystępuje do poprawiania ocen niedostatecznych.
3. Samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne.
4. Czyta dosyć płynnie, ale w nierównym tempie (zbyt szybko lub zbyt wolno), zapomina o oddawaniu głosem ładunku emocjonalnego zawartego w tekście.
5. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej, w tym lektury obowiązkowe i uzupełniające, samodzielnie odnajduje w nich informacje.
6. Posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.
7. Czynnie uczestniczy w lekcji.
8. Bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim.
9. Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycyjnym i spójności wypowiedzi. Popetnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych.
10. Wykonuje prace domowe, także nieobowiązkowe.
11. Jest prawie zawsze przygotowany do lekcji.
12. Współpracuje w zespole.
13. Wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.
14. Przestrzega praw autorskich.
15. Radzi sobie w poszukiwaniu informacji w różnych źródłach (słowniki, encyklopedie, internet).

16. Starannie prowadzi notatki, zdarzają mu się drobne uchybienia w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń

1. Częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
2. Otrzymuje oceny dostateczne i uzyskuje przeciętne wyniki ze sprawdzianów, diagnoz, egzaminów próbnych, prac klasowych, dyktand i kartkówek; przystępuje do poprawiania ocen niedostatecznych.
3. Samodzielnie wykonuje zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy innych uczniów i nauczyciela.
4. Czyta wolno lub zbyt szybko, niepewnym głosem, niewyraźnie, czasami „zacina się”, myli litery w wyrazach i zmienia końcówki słów, nie zwraca uwagi na znaki interpunkcyjne.
5. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w podstawie programowej, w tym lektury obowiązkowe i uzupełniające, samodzielnie odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.
6. Wypowiedzi ustne i pisemne cechuje ubogie słownictwo, niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację.
7. Rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach.
8. Tworzy wypowiedzi pisemne, nie pamiętając o stałych elementach danej formy wypowiedzi, popełnia błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne oraz nie dba o estetykę swojego zapisu.
9. Wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

10. Wykorzystuje limit nieprzygotowań do lekcji.
11. Nie angażuje się w pracę zespołu.
12. Przestrzega praw autorskich.
13. Z niewielką pomocą radzi sobie w poszukiwaniu informacji w różnych źródłach (słowniki, encyklopedie, internet).
14. Prowadząc zeszyt przedmiotowy, nie dba o wygląd notatek, które są niekompletne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń

1. Opanował w wystarczającym stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej.
2. Otrzymuje oceny dopuszczające i uzyskuje słabe wyniki ze sprawdzianów, diagnoz, egzaminów próbnych, prac klasowych, dyktand i kartkówek oraz podejmuje próby poprawy ocen nieostatecznych.
3. Większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy rówieśników lub nauczyciela.
4. Czyta bardzo wolno, sylabizując, błędnie odczytuje wyrazy lub je pomija.
5. Ma problemy z czytaniem tekstów kultury przewidzianych w podstawie programowej, w tym lektur obowiązkowych, ale podejmuje próby ich odbioru.
6. Podejmuje próbę analizy i interpretacji przeczytanych tekstów.
7. Próbuje tworzyć wypowiedzi pisemne, jednak popełnia mnóstwo błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem logicznych zdań.

8. Nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela.
9. Pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy.
10. Często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.
11. Zaniedbuje wykonywanie prac domowych, otrzymuje oceny niedostateczne za brak zadań domowych.
12. Nie angażuje się w pracę zespołu.
13. Przestrzega praw autorskich.
14. Wie, w jaki sposób dotrzeć do różnych źródeł informacji (słowniki, encyklopedie, internet).
15. Zeszyt przedmiotowy zawiera liczne braki, uczeń nie przestrzega kryteriów prowadzenia zeszytu, nie uzupełnia braków.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń

1. Nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej.
2. Otrzymuje oceny niedostateczne i uzyskuje niezadawalające wyniki ze sprawdzianów, diagnoz, egzaminów próbnych, prac klasowych, dyktand i kartkówek oraz nie podejmuje próby ich poprawy.
3. Większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy rówieśników lub nauczyciela.
4. Czyta bardzo niewyraźnie, w niewłaściwym tempie, przekręca wyrazy, nie dba o właściwą intonację.
5. Nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych

do poziomu edukacyjnego.

6. Nie podejmuje próby analizy i interpretacji przeczytanych tekstów.
7. Próbuje tworzyć wypowiedzi pisemne, jednak popełnia rażące błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań.
8. Nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela.
9. Wykazuje się niechęcią do nauki.
10. Nie uczestniczy w zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
11. Zaniedbuje wykonywanie prac domowych, otrzymuje oceny niedostateczne za brak zadań domowych.
12. Nie angażuje się w pracę grupy.
16. Nie przestrzega praw autorskich.
17. Ma problem z dotarciem do różnych źródeł informacji (słowniki, encyklopedie, internet).
13. Zeszyt przedmiotowy zawiera liczne braki; uczeń nie przestrzega kryteriów prowadzenia zeszytu; nie uzupełnia braków.