

|           |
|-----------|
| Klasa 2 b |
|-----------|

|                   |
|-------------------|
| Przedmiot religia |
|-------------------|

|                                       |
|---------------------------------------|
| Nauczyciel realizujący Renata Smolbik |
|---------------------------------------|

Treści do realizacji:

|         |
|---------|
| Dzień 1 |
|---------|

**Półówka chleba .**

Było to w trudnych czasach po wojnie. Pewien lekarz sam ciężko zachorował. Potrzebował jedzenia. Znajomy przesał mu połowę chleba. Lekarz bardzo się ucieszył, ale nie zjadł go. Posłał go do sąsiadów, dla chorej córki nauczyciela. Ale i tam półówka chleba nie pozostała. Przekazali ją starszej, głodującej wdowie mieszkającej na poddaszu. Lecz ona zaniósła ją do swojej córki, która z dwojgiem małych dzieci mieszkała w piwnicy. A ta przypomniała sobie, że kilka domów dalej mieszka stary lekarz, który jedno z jej dzieci leczył bezpłatnie. W taki sposób półówka chleba wróciła znowu do lekarza. Jego żona zapytała męża: – To ta sama półówka chleba, którą przekazaliśmy innym. Co mam z nią zrobić? – Zaproś ludzi, którzy mieli ten chleb u siebie, a następnie podzielę go po kawałku dla wszystkich – odpowiedział chory lekarz. Gdy ludzie zeszli się, lekarz pocałował chleb i powiedział: – Proponuję, żebyśmy się tym chlebem podzielili w tej wspólnocie. Każdy z nas zje kawałek i choć się nie najemy, to będziemy razem. Chleb będzie nam przypominał moc miłości tkwiącą w dzieleniu się. Nie wolno jej zatracić nawet w najgorszej biedzie. **ZASTANÓW SIĘ!**

- Co chory lekarz zrobił z chlebem, który otrzymał od znajomego?
- Dlaczego go nie zjadł?
- Jak zachowali się inni ludzie, którzy otrzymali chleb?
- Jak zakończyła się ta historia?

Pan Jezus nazwał siebie: „Ja jestem chlebem życia”. (J 6,48)

Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia, który z nieba został dany ludziom.

- Jak mamy rozumieć słowa Jezusa?

Zwykły chleb daje nam siły, wzrost.

- Co daje nam Jezus – Chleb Życia?

Kapłan na ołtarzu składa hostię, cieniutki biały chleb, aby stał się dla nas Chlebem Życia.

Pamiętamy, że Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy wziął w swoje ręce chleb, połamał go i rozdawał swoim uczniom, mówiąc: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”. Każda Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy. W każdej Mszy Świętej dzieje się to samo, Jezus mocą Ducha Świętego przemienia chleb w swoje Ciało. W ten sposób chleb przestaje być już zwykłym chlebem. Zachowując postać chleba, jest już Ciałem Chrystusa.

Kto spożywa zdrowe jedzenie, ten jest zdrowy, pełen sił. Karmiąc się Ciałem Chrystusa, stajemy się pełni sił duchowych, podobni do Jezusa. Jeszcze nie możecie przystępować do Komunii świętej, ale już teraz każdy z was może przygotowywać swoje serca na spotkanie z Panem Jezusem.

Możesz pobawić się z rodzeństwem lub rodzicami.

**Pokazywanka-wyliczanka**, która będzie nam przypominać o szacunku, dzieleniu się.

Przy stole tym tu siedzę ja, (wskazujemy na siebie)

przy stole tym tu siedzisz ty. (wskazujemy na drugą osobę)

Każdy tu mówi, każdy słucha. (wskazujemy na usta i uszy)

Przy stole tym tu jadamy ja, (wskazujemy na siebie)

przy stole tym jecie i wy, (wskazujemy na inne osoby)

każdy coś bierze i dzieli się. (rękoma wykonujemy gest dawania i brania)

Przy stole tym modlimy się, (wszyscy bierzemy się za ręce)  
przy stole tym tak zawsze jest: (kiwamy do siebie głowami)  
z radością Bogu śpiewamy pieśń. (podnosimy ręce)

### **ZAPAMIĘTAJ!**

Pamiętajmy o szacunku dla Ciała Pana Jezusa!

Gdy przechodzimy obok ołtarza, zawsze przyklękniemy, ponieważ jest tam prawdziwie obecny w tabernakulum pod postacią chleba, a przypomina nam o tym **czerwona lampka**.

Powinniśmy także uklęknąć, gdy ksiądz przechodzi obok nas, niosąc Ciało Pana Jezusa.

Szanować mamy jeden chleb i drugi. Pierwszy daje nam życie tu na ziemi, nie można go wyrzucać do śmietnika, drugi życie wieczne.

Zadanie:

Uczniowie, którzy mają już podręczniki proszę wykonać ćwiczenia z katechezy 41.

### **Dzień 2**

Przeczytaj lub wysłuchaj fragment z Ewangelii według św. Łk 21,1-4:

„Gdy [Jezus] podniósł oczy, zobaczył, jak bogaci wrzucali swe ofiary do skarbony. Zobaczył też, jak uboga jakaś wdowa wrzuciła tam dwa pieniążki, i rzekł: Prawdziwie powiadam wam: Ta uboga wdowa wrzuciła więcej niż wszyscy inni. Wszyscy bowiem wrzucali na ofiarę z tego, co im zbywało; ta zaś z niedostatku swego wrzuciła wszystko, co miała na utrzymanie”.

### **ZASTANÓW SIĘ**

- Co ofiarowała Bogu uboga wdowa?
- Dlaczego Pan Jezus ją za to pochwalił?
- Od czego zależy wartość ofiary?

Jezus Chrystus przyszedł na świat, aby złożyć Bogu Ojcu ofiarę ze swego życia za grzechy wszystkich ludzi. Ta sama Ofiara składana jest także za nas, podczas każdej Mszy Świętej.

- Co my możemy złożyć Bogu w ofierze razem z Jezusem na Mszy Świętej.

W czasie Mszy Świętej przynosimy do ołtarza chleb, wino i wodę. Najczęściej, w naszym imieniu, robią to ministranci. Niekiedy dary do ołtarza przynoszą dzieci lub dorośli. Dzieje się tak w uroczystych chwilach, np. z okazji Pierwszej Komunii Świętej. Dobrze by było, aby każde dziecko, które kocha Jezusa, podczas Mszy Świętej w tym momencie pomyślało, co złoży Bogu w darze. W kościele podczas Mszy Świętej składamy również w ofierze pieniądze na utrzymanie świątyni. W krajach misyjnych są przynoszone do ołtarza jako dary także kosze z owocami.

Podczas Mszy Świętej Jezus ofiarowuje się Bogu Ojcu pod postacią chleba i wina. Składa największą ofiarę z samego siebie. Jest to ofiara miłości. Jezus składa ją za nas. Jeśli Go mocno kochamy, to również pragniemy okazać Mu naszą miłość. Chcemy składać Mu dary i wraz z Nim ofiarować Bogu samych siebie. Jezus czeka na nasze dobre uczynki wykonane z miłości. Naszą ofiarą jest także czynny udział w liturgii Mszy Świętej poprzez śpiew, modlitwę i odpowiedzi na wezwania księdza.

### **ZAPAMIĘTAJ!**

Po procesji z darami ksiądz wypowiada słowa:

**„Módlcie się, aby moją i waszą ofiarę przyjął Bóg Ojciec wszechmogący”.**

Odpowiadamy wtedy:

**„Niech Pan przyjmie ofiarę z rąk twoich na cześć i chwałę swojego imienia, a także na pożytek nasz i całego Kościoła świętego”.**

Zadanie:

Dzieci, które otrzymały już podręczniki lub posiadały w domach wykonują ćwiczenia do katechezy 42.

Pozostali uczniowie sporządzają rysunek : Co można ofiarować Bogu.

*w e-dzienniku lub na e-mail klasowy, - umieszczenie w teczce na dodatkowe prace.*

**Konsultacje dla uczniów**

Codziennie za pośrednictwem e-dziennik oraz e-mail klasowy - w godzinach od 12:00 -15:00.

**Konsultacje dla rodziców**

Codziennie za pośrednictwem e-dziennik oraz e-mail klasowy w godzinach od 12:00 -15:00.