Zielonki – Parcela dn. 02.09.2020

Wioletta Sadowska „Technika na co dzień” Klasy 4–6 program nauczania techniki Autorzy: Ewa Bubak, Ewa Królicka

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE - TECHNIKA**

**KLASY 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**Klasa 4a, 4b, 4cs, 5a, 5b, 6a, 6b, 6c, 6ds**

*Nauczyciel techniki dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podczas oceniania nauczyciel zwraca szczególną uwagę na zainteresowanie ucznia przedmiotem, zaangażowanie i chęć pracy.*

**Ocena śródroczna:**

**Ocena celująca:**

-         uczeń spełniający wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą

-         posiada wiedzę wykraczającą poza ramy programu -         chętnie wykonuje prace dodatkowe -         aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym i zajęciach pozalekcyjnych

-         biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać problemy

-         potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobywać wiedzę

-         chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach

 **Ocena bardzo dobra:**

-         uczeń całkowicie opanował materiał określony w planie wynikowym

-         aktywnie uczestniczy w lekcjach

-         prezentuje wzorową postawę w czasie zajęć

-         jest pilny, systematyczny i zainteresowany przedmiotem

-         potrafi współdziałać w grupie

-         chętnie korzysta z różnych źródeł informacji

-         zeszyty przedmiotowe prowadzi wzorowo

- udziela poprawnych odpowiedzi

- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy, przestrzega zasad BHP

**Ocena dobra:**

-         uczeń opanował materiał w stopniu zadowalającym

-         aktywnie uczestniczy w lekcjach

-         dobrze wykorzystuje czas podczas zajęć

-         potrafi uporządkować nowe wiadomości, zapamiętać je i wykorzystać

-         właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy

**Ocena dostateczna:**

-         uczeń opanował treści podstawowe, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień

-         wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym

-         potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji

-         potrafi wykonywać proste zadania, trudniejsze zaś przy pomocy nauczyciela

-         w zeszytach ma sporadyczne braki notatek lub prac domowych

- odrabia obowiązkowe prace domowe

 **Ocena dopuszczająca:**

-         uczeń ma poważne braki w wiedzy, które nie przekreślają możliwości dalszej nauki

-         wykonuje na miarę swoich możliwości polecenia nauczyciela

- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem polecenia

-         często jest nieprzygotowany do lekcji

-         zeszyt prowadzony jest niesystematycznie

- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej

- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy

- często nie potrafi samodzielnie wykonać prac domowych

**Ocena niedostateczna:**

-         uczeń nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia

-         nie potrafił nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań

-         nie odrabia prac domowych

- nie rozumie poleceń nauczyciela

- nie wykazuje chęci poprawiania ocen i uzupełniania braków w wiedzy

**Ocena roczna:**

**Ocena celująca: - -** uczeń spełniający wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą

- posiada wiedzę wykraczającą poza ramy programu

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym i zajęciach pozalekcyjnych

- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać problemy

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobywać wiedzę

- chętnie wykonuje prace dodatkowe, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach

- jest zawsze przygotowany do lekcji

**Ocena bardzo dobra: -** uczeń całkowicie opanował materiał określony w planie wynikowym

- aktywnie uczestniczy w lekcjach

- prezentuje wzorową postawę w czasie zajęć

- jest pilny, systematyczny i zainteresowany przedmiotem

- potrafi pracować w grupie

- chętnie korzysta z różnych źródeł informacji - zeszyt przedmiotowy prowadzi wzorowo - wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy, przestrzega zasad BHP

**Ocena dobra:** - - uczeń opanował materiał w stopniu zadowalającym

- aktywnie uczestniczy w lekcjach

- aktywnie wykorzystuje czas podczas zajęć

- potrafi uporządkować nowe wiadomości, zapamiętać je i wykorzystać

- właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy

**Ocena dostateczna:** - uczeń opanował treści podstawowe, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień

- wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji

- potrafi wykonywać proste zadania, trudniejsze zaś przy pomocy nauczyciela

- w zeszytach ma sporadyczne braki notatek lub prac domowych

- odrabia obowiązkowe prace domowe

**Ocena dopuszczająca:** - uczeń ma poważne braki w wiedzy, które nie przekreślają możliwości dalszej nauki (zaliczył materiał z I semestru)

- wykonuje na miarę swoich możliwości polecenia nauczyciela

- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem polecenia

- często jest nieprzygotowany do lekcji

- zeszyt prowadzony jest niesystematycznie

- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej

- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy

- często nie potrafi samodzielnie wykonać prac domowych

**Ocena niedostateczna:** - uczeń nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia (w tym z I semestru)

- nie potrafił nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań

- nie odrabia prac domowych

- nie rozumie poleceń nauczyciela

- nie wykazuje chęci poprawiania ocen i uzupełniania braków w wiedzy

- nie prowadzi zeszytu

**Uczeń pracuje na swoją ocenę śródroczną i końcową przez cały rok szkolny**.

**KRYTERIA OCEN**

100% możliwych do uzyskania punktów - celujący (6) 91 – 99% możliwych do uzyskania punktów - bardzo dobry (5) 76 – 90% możliwych do uzyskania punktów - dobry (4)

56 – 75% możliwych do uzyskania punktów - dostateczny (3)

46 – 55% możliwych do uzyskania punktów - dopuszczający (2)

0 – 45% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny (1)

**OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE EWALUACJI**

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie mogą podlegać następujące formy pracy: - sprawdzian, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej ) - kartkówka - zadanie praktyczne, - zadanie domowe, - aktywność na lekcji - obserwacja pracy uczniów z działaniami wytwórczymi - odpowiedź ustna, - praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

**FORMY EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ**

**Prace klasowe:**

• praca klasowa zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem,

• trwa jedną jednostkę lekcyjną,

• może składać się z zadań testowych i zadań otwartych.

**Kartkówki:**

• krótkie sprawdziany, trwające 10-15 min, obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów,

• nie muszą być zapowiadane,

• nie podlegają poprawie.

**Zeszyt:**

• przynajmniej raz w semestrze będzie sprawdzany i oceniany zeszyt ucznia,

• w zeszycie muszą znajdować się wszystkie tematy lekcyjne,

• uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących tematów,

• zeszyt powinien być prowadzony estetycznie i czytelnie.

**Aktywność dodatkowa:**

• udział w dyskusjach,

• poprawność i staranność wykonanych ćwiczeń, notatek, krótkich wypowiedzi,

• udział w konkursach przedmiotowych.

**ZASADY POPRAWIANIA OCEN:**

• prace klasowe są obowiązkowe,

• uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny z pracy klasowej,

• zakres poprawianego materiału odpowiada zagadnieniom, które obejmowała poprawiana praca klasowa,

• czas na poprawę pracy klasowej wynosi 2 tygodnie od momentu wstawienia oceny do dziennika elektronicznego przez nauczyciela,

• w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie nauczyciel wyznacza dodatkowy termin pisania pracy,

• ocenę niedostateczną za brak pracy praktycznej uczeń może poprawić najwyżej na ocenę dobrą,
w ciągu dwóch tygodni od terminu oddania pracy,

• uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć raz na semestr,

• uczeń ma obowiązek wykonania każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem.

Przygotowała

Wioletta Sadowska