Marcin Główczak Warszawa 1.09.2020 r.

Nauczyciel wychowania fizycznego

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA ROK 2020\2021

DLA ODDZIAŁU:

6b chłopców

według programu nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej

 - Krzysztofa Warchoła

**Ucznia ocenia się według następującej skali ocen:**

- celująca (6)

- bardzo dobra (5)

- dobra (4)

- dostateczna (3)

- dopuszczająca (2)

- niedostateczna (1)

- brak podejścia do zaliczenia (0)

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, stosunek do przedmiotu oraz dbanie o sprzęt sportowy.

Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości oraz predyspozycje ruchowe.

**W systemie oceniania elementami składowymi oceny z wychowania fizycznego są:**

1. Frekwencja - sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków
2. Postawa - aktywność oraz przygotowanie do lekcji wynikające ze specyfiki zajęć
3. Postęp w usprawnianiu - zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
4. Umiejętności ruchowe i wiedza
5. Działalność na rzecz sportu

I. Ocena frekwencji ucznia:

91%-100% obecności – ocena celująca

10% nieobecności usprawiedliwionych – ocena bardzo dobra

20% nieobecności usprawiedliwionych – ocena dobra

30% nieobecności usprawiedliwionych – ocena dostateczna

40% nieobecności usprawiedliwionych – ocena dopuszczająca

60% nieobecności usprawiedliwionych – ocena niedostateczna

61% nieobecności (i więcej) powoduje brak klasyfikacji ucznia z przedmiotu.

II. Ocena postawy ucznia obejmuje:

1. Aktywność w czasie zajęć
	* zaangażowanie w wykonywaniu ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych możliwości ucznia
	* inwencja twórcza
	* zdyscyplinowanie
	* współuczestnictwo w organizacji zajęć (pomoc w rozkładaniu i zbieraniu sprzętu sportowego, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.)

Aktywna praca ucznia podczas lekcji wychowania fizycznego będzie oceniana według procentowego wskaźnika czynnego udziału ucznia w lekcji:

81%-100% aktywności – ocena bardzo dobra

61%- 80% aktywności – ocena dobra

41%-60% aktywności – ocena dostateczna

21%-40% aktywności – ocena dopuszczająca

20% i mniej – ocena niedostateczna

1. Przygotowanie do zajęć
	* posiadanie właściwego, przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych stroju oraz dbanie o jego higienę

 Obowiązujący strój sportowy dla klas IV- VIII

- biała koszulka,

- czarne lub granatowe spodenki/spodnie dresowe

- buty sportowe sznurowane

Brak stroju, brak odpowiedniego obuwia lub niewłaściwa higiena stroju każdorazowo skutkuje otrzymaniem przez ucznia adekwatnej punktacji odnoszącej się do zachowania. (-1 punkt).

Zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego może napisać rodzic maksymalnie na okres jednego tygodnia, a dłuższa niedyspozycja zdrowotna musi być potwierdzona zwolnieniem lekarskim.

Całoroczne/półroczne zwolnienie lekarskie przekazywane jest do kancelarii szkoły.

1. Stosunek do przedmiotu, nauczyciela, partnera, przeciwnika i własnego ciała
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i regulaminu korzystania z obiektów sportowych
3. Postawa „fair play”

III. Ocena postępu w usprawnianiu

Ocena za postęp sprawności wystawiana jest na podstawie Testu Sprawności Fizycznej (TEST ZUCHORY), który jest wykonywany na początku i na końcu roku szkolnego. Test Sprawności Fizycznej podlega ocenie, ale nie jest ona liczona do średniej oceny półrocznej lub rocznej. Nauczyciel bierze pod uwagę postęp, którego uczeń dokonał na przestrzeni jednego roku szkolnego.

IV. Ocena umiejętności ruchowych i wiedzy

Ocena umiejętności ruchowych wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych odzwierciedlających osiągane wyniki, mierzone za pomocą testów sprawnościowych i obserwacji nauczyciela w zakresie:

* gier zespołowych
* lekkoatletyki
* gimnastyki

Ocena wiedzy jest składową ocen cząstkowych otrzymywanych za posiadane wiadomości o kulturze fizycznej, sporcie (w tym z zakresu przepisów i zasad gry poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych na lekcji), turystyce i rekreacji, aktywnym wypoczynku oraz edukacji zdrowotnej. Wiadomości te będą sprawdzane w formie odpowiedzi ustnej, raferatu lub prezentacji.

V. Ocena działalności na rzecz sportu

Wystawiana za szkolną i pozaszkolną działalność ucznia w zakresie promowania aktywności ruchowej i zdrowego stylu życia, taką jak:

* udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych
* uprawianie sportu wyczynowo (udokumentowane uzyskiwanie znaczących osiągnięć)
* udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych na różnych szczeblach
* reprezentowanie klasy i szkoły w turniejach zawodach sportowych (jako zawodnik, sędzia, organizator, sprawozdawca, kronikarz, kibic itp.)

**Ocenę dopuszczającą - 2 - otrzymuje uczeń, który:**

* uzyskał frekwencję na zajęciach na poziomie oceny dopuszczającej (pkt I)
* wykazał się aktywnością na poziomie dopuszczającym (pkt II. 1)
* przystąpił do wszystkich zadań kontrolno-sprawdzających
* posiada średnią ocen cząstkowych za wymagane umiejętności i wiadomości zbliżoną do oceny dopuszczającej
* sporadycznie nosił strój sportowy
* nie wykazywał aktywności na lekcji, niechętnie wykonywał ćwiczenia
* nie stosował zasady fair-play wobec pozostałych uczniów
* wykazywał duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych
* nie uczestniczył w życiu sportowym klasy, szkoły, wykazywał bardzo małe zainteresowanie przedmiotem

**Ocenę dostateczną - 3 - otrzymuje uczeń, który:**

* spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
* uzyskał frekwencję na zajęciach na poziomie oceny dostatecznej (pkt I)
* wykazał się aktywnością na poziomie dostatecznym (pkt II. 1)
* podczas wykonywania zajęć ruchowych wymagał stałego nadzoru nauczyciela
* wykazywał małą aktywność i małe postępy w usprawnianiu

**Ocenę dobrą - 4 - otrzymuje uczeń, który:**

* spełnia wymagania na ocenę dostateczną
* uzyskał frekwencję na zajęciach na poziomie oceny dobrej (pkt I)
* wykazał się aktywnością na poziomie dobrym (pkt II. 1)
* sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zaliczał w stopniu dobrym
* nie posiada oceny niedostatecznej za brak stroju ustalonej w opisanym trybie
* nie potrzebował większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazywał stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
* nie wykazywał rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu
* posiada nawyki higieniczno-zdrowotne
* sporadycznie brał udział w zajęciach pozalekcyjnych
* posiadane wiadomości potrafił wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela

**Ocenę bardzo dobrą - 5 - otrzymuje uczeń, który:**

* spełnia wymagania na ocenę dobrą
* uzyskał frekwencję na zajęciach na poziomie oceny bardzo dobrej (pkt I)
* wykazał się aktywnością na poziomie bardzo dobrym (pkt II. 1)
* regularnie nosił strój sportowy
* nie posiada negatywnych uwag z przedmiotu
* uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych
* wszystkie zaplanowane sprawdziany zaliczył w terminie w stopniu bardzo dobrym
* brał udział w szkolnych imprezach i zawodach sportowych organizowanych
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń

**Ocenę celującą - 6 - otrzymuje uczeń, który:**

* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
* uzyskał frekwencję na zajęciach na poziomie oceny celującej (pkt I)
* wykazał się aktywnością na poziomie celującym (pkt II. 1)
* wszystkie zaplanowane sprawdziany zaliczał w terminie na wybitnym poziomie
* znacznie przewyższa sprawnością klasę
* posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją

 w praktycznym działaniu

* zna i stosuje zasadę fair play w trakcie rywalizacji sportowej i rekreacji
* aktywnie udzielał się w zajęciach pozalekcyjnych
* reprezentował klasę i szkołę w szkolnych i pozaszkolnych zawodach osiągając przy tym wysokie wyniki i sukcesy sportowe

Osoby posiadające dysfunkcje zdrowotno-ruchowe oceniane są za pomocą obniżonych wymagań.

**Formy ewaluacji osiągnięć:**

W ciągu każdego okresu klasyfikacyjnego przewiduje się 4-5 sprawdzianów z zakresu motoryki, gimnastyki, lekkoatletyki oraz elementów technicznych z gier zespołowych.

**Zasady poprawiania ocen:**

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizować podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo – bazowe.

Każdą ocenę można poprawić w ciągu 10 dni roboczych od daty sprawdzianu.

Każdą ocenę można poprawić tylko raz. Poprawa odbywa się we wcześniej wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawionej oceny.

Przygotował Marcin Główczak