



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Molekula
skolamolekula.cz
IČ: 05 547 261
ds@skolamolekula.cz

Plán výchovy a péče

Dětské skupiny MOLEKULA

s názvem

„PROŽÍVÁME SVĚT“

Sídlo:
Krušnohorská 39
403 39 Chlumeč



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Molekula
skolamolekula.cz
IČ: 05 547 261
ds@skolamolekula.cz

Obsah:

- 1.) Všeobecné informace
 - 1.1 Identifikační údaje DS
 - 2.1 Charakteristika DS
 - 3.1 Zaměření a cíle DS
- 2.) Podmínky péče o dítě v dětské skupině
 - 2.1 Věcné podmínky
 - 2.2 Životospráva
 - 2.3 Psychosociální podmínky
 - 2.4 Partnerství
- 3.) Organizace výchovy a péče
 - 3.1 Časový režim dne
 - 3.2 Způsob práce s dětmi
 - 3.3 Řízení DS
 - 3.4 Personální zajištění DS
- 4.) Formy a činnosti výchovy a péče
- 5.) Charakteristika Plánu výchovy a péče
- 6.) Plán výchovy a péče
- 7.) Evaluace a hodnocení
 - 7.1 Naplňování cílů plánu výchovy a péče (PVP)
 - 7.2 Způsob realizace PVP
 - 7.3 Kvalitu podmínek vzdělávání
 - 7.4 Výsledky vzdělávání

Plán Výchovy a péče DS Molekula byl vytvořen ke dni 1.7.2020
(s platností od 27.7.2020).

Sídlo:
Krušnohorská 39
403 39 Chlumec



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Molekula
skolamolekula.cz
IČ: 05 547 261
ds@skolamolekula.cz

1.) Všeobecné informace

1.1 Identifikační údaje DS

Adresa	DS Molekula, Krušnohorská 39, Chlumec, 403 39
Zřizovatel	Svobodná Kopřiva, z.s., Purkyňova 2025/8, Teplice 415 01
Telefon	+420 774 482 625
E-mail	ds@skolamolekula.cz
www adresa	skolamolekula.cz
IČ	05547261
Odpovědná osoba	Mgr. Bc. Ivana Kopřivová
Typ	Veřejná s celodenním provozem
Dětská skupina	Stanovená kapacita: 16 dětí
Provozní doba	Od 7:00 – 17:00 hod
Zaměstnanci	2 - 3 chůvy, dle zákona o DS
Stravování	Oběd zajištěn externí firmou. Svačiny a pitný režim zajištěn přímo v DS chůvami. Předpokládaná cena stravování: 65 Kč/den.

1.2 Charakteristika DS

Dětská skupina Molekula se nachází v přízemí zrekonstruované budovy bývalého městského úřadu v Chlumci, ještě dříve školy. Jedná se o DS s celodenním provozem v pracovní dny od 7:00 – 17:00 po celý rok, včetně prázdnin.

Umožňuje 16 dětem ve věku od 1 roku do nástupu povinné školní docházky pravidelnou docházku každodenní i individuální.

Zaměřuje se hlavně na to, aby bylo dítě rozvíjeno dle jeho vývojového, emocionálního stupně a individuálních potřeb. Je kladen důraz na správné hygienické návyky dětí.

1.3 Zaměření a cíle DS

Hlavním cílem DS Molekula je předávat dětem dovednosti, které jim hravou formou pomáhají rozvíjet svou fantazii, tvořivost, vnímání barev, tvarů, poznávání různých materiálů, svět kolem nás, nové kamarády a vést k samostatnosti. Klademe důraz na individuální přístup ke každému dítěti a vytváření harmonického a laskavého prostředí.

Sídlo:
Krušnohorská 39
403 39 Chlumec



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Molekula
skolamolekula.cz
IČ: 05 547 261
ds@skolamolekula.cz

2.) Podmínky péče o dítě v dětské skupině

2.1 Věcné podmínky

Prostory DS Molekula se nachází v přízemí budovy, kde působí i Základní školy Molekula. Před rozsáhlou rekonstrukcí sloužila tato budova jako Městský úřad, ještě dříve jako škola. DS Molekula má samostatný zabezpečený vchod do prostor šatny, dále se zde nachází jídelní místnost s možností řízené činnosti u stolečků, herna s odpočinkovou částí, hygienické zázemí pro děti, výdejna jídla, sklad pomůcek, sklad lůžkovin a zázemí pro chůvy. Z herny je přímý vstup na zahradu, která slouží pro potřeby dětské skupiny. Dětská skupina úspěšně prošla registrací MPSV jako poskytovatel péče o děti v dětské skupině dle zákona č. 247/2014 Sb.

2.2 Životaspráva

Denní řád dětské skupiny je dostatečně pružný s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich různorodý věk. Střídá se volná hra dětí, řízená činnost a doba odpočinku. Denní provoz dětské skupiny je uzpůsoben tak, aby co nejlépe kopíroval obvyklou pracovní dobu rodičů.

Děti mají celodenně k dispozici pitný režim, jsou podávány neslazené nápoje (čaj a voda). Umožňujeme dětem dle klimatických podmínek dostatečně dlouhý pobyt na čerstvém vzduchu. Dětem v dětské skupině je poskytována strava v souladu s jejich vývojovými potřebami. Stravování dětí (obědy) je zajištěno externím dodavatelem. Svačinky jsou připravovány chůvami v DS. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány vhodné intervaly. Děti nejsou do jídla nuceny, jsou vedeny k samostatné konzumaci, menším dětem dopomáháme. Odpoledního spánku využívají zejména malé děti, ostatní podle potřeby mohou odpočívat a po vyslechnutí pohádky mohou zvolit odpočinkový program. Respektujeme individuální potřeby aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí, ve třídě máme relaxační kout a čtenářský koutek. Je také dbáno na dostatečné soukromí dětí.

2.3 Psychosociální podmínky

Fungování dětské skupiny je založeno na pocitu spokojenosti jak u dětí, tak dospělých. Naší snahou je, aby se děti cítily jistě a bezpečně. Pečující osoby jim jsou partnerem, který je provází celým dnem a reaguje na jejich potřeby. Naším cílem je, aby děti měly pocit bezpečí a lásky, mohly rozvíjet svoji samostatnost, tvořivost a vztah se svými vrstevníky. Přistupujeme k dětem respektujícím a partnerským způsobem s ohledem na věk a individuální zvláštnosti. Respektujeme přirozené potřeby dětí (potřeba spánku, odpočinku, volného pohybu, volné hry), vytváříme dostatek podnětů během celého dne v dětské skupině. Ve skupinách, nebo individuálně se věnujeme přípravě starších dětí na přechod do školy a mladším dětem pomáháme v upevňování různých dovedností. Naší snahou je všestranný rozvoj osobnosti dítěte ve všech oblastech psychosociálního a fyzického vývoje.

Sídlo:
Krušnohorská 39
403 39 Chlumeč



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Molekula
skolamolekula.cz
IČ: 05 547 261
ds@skolamolekula.cz

2.4 Partnerství

Spolupráci rodičů a pečujících osob považujeme za klíčovou. Dětská skupina chce být rodičům při výchově a vzdělávání dětí partnerem. Individuálně sledujeme potřeby jednotlivých rodin a pečující osoby se jim snaží vyhovět. S rodiči individuálně konzultujeme, jak jejich dítě prospívá a domlouváme se na společném postupu ve výchově a na řešení případných problémů. Pečující osoby operativně informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou při předávání dítěte, případně individuálně na předem domluvené schůzce.

Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně chůvami DS telefonicky, informační nástěnkou, informačními e-maily nebo SMS zprávami.

V adaptační době mají rodiče možnost trávit s dítětem v DS čas, aby si mohlo dítě lépe přivyknout prostředí a seznámit se s personálem a ostatními dětmi. Rodiče jsou do dění DS zapojováni odpoledními zájmovými akcemi pro rodiče, jako jsou společná tématická tvoření, rodinná setkání a další akce. Našich přátelských setkání se účastní nejen rodiče, ale také sourozenci, prarodiče a přátelé rodiny.

3.) Organizace výchovy a péče

3.1 Časový režim dne

07:00 – 09:00 – příchod dětí do DS

09:00 – 09:15 – ranní kruh

09:15 – 09:30 – dopolední svačina

09:30 – 11:30 – společná činnost, pobyt venku

11:30 – 12:00 – oběd

12:00 – 13:30 – čtení pohádek, odpočinek, společná činnost s předškoláky

13:30 – 14:00 – odpolední svačina

14:00 – 17:00 – společná činnost, pobyt venku na zahradě, odevzdávání dětí

Časový režim dne se může měnit s ohledem na individuální potřeby dětí.

3.2 Způsob práce s dětmi

DS Molekula je věkově heterogenní skupina, což vyžaduje individuální přístup k dětem. Děti ve věkově smíšené dětské skupině se zároveň učí ohleduplnosti, chápavosti, pomoci menším dětem a malé děti se učí od starších kamarádů, kteří jsou pro ně zároveň motivací a vzorem. V průběhu dne mají děti dostatek možností kontaktu se všemi dětmi a mají tak možnost využívat klady, které poskytuje věkově heterogenní skupina dětí.

Obsah vzdělávání se různí podle aktuálních potřeb dětí, jejich stupni vývoje (věku) a probíraných témat. Za naplňování plánu výchovy a péče pro dané děti zodpovídá pečující osoba.

Sídlo:
Krušnohorská 39
403 39 Chlumec



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Molekula
skolamolekula.cz
IČ: 05 547 261
ds@skolamolekula.cz

3.3 Řízení DS

Chod dětské skupiny zabezpečuje provozovatel dětské skupiny.

Za plán výchovy a péče zodpovídá vedoucí pečující osoba spolu s další pečující osobou.

3.4 Personální zajištění DS

V dětské skupině pracují 2 - 3 pečující osoby. Pečující osoby na HPP i DPP/DPČ splňují kvalifikační požadavky dle zákona č. 247/2014 Sb. Vedoucí pečující osoba je zodpovědná za administrativu spojenou s chodem DS. Je navázána také spolupráce na DPČ a DPP na zastupování pečujících osob v době čerpání dovolené a nemocnosti. Pečující osoby kromě vzdělávacího plánu (výchova a péče) o děti zároveň vykonávají práci pomocného personálu (výdej jídla, mytí nádobí, příprava lůžkovin).

V DS je zaměstnána také provozní pracovnice, která zodpovídá za denní úklid prostor DS.

4.) Formy a činnosti výchovy a péče

Denní řád DS je pravidelný a zároveň dostatečně flexibilní s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich věk. Základem je pravidelné střídání volných a různorodých řízených aktivit, doby stolování a doby odpočinku. Je důležité, aby se děti cítily v jasně strukturovaném prostředí bezpečně a jistě. Předvídatelnost a pravidelnost jednotlivých aktivit pomáhá k adaptaci dětí, jejich celkové spokojenosti, rozvoji samostatnosti, i psychosociálnímu vývoji.

Individuální práce s dětmi – v heterogenní skupině dětí je velmi důležitá možnost rozdělit pracovní činnosti a vzdělávání dle věkových skupin, s přihlédnutím na možnosti dětí se specifickými potřebami. Se skupinkou dětí nebo s jednotlivci – procvičování určité činnosti nebo dovednosti. Zařazení při hrách, řízených činnostech, v odpoledních činnostech nebo např. při nepříznivém počasí místo pobytu venku.

Tvořivé hry a spontánní činnosti - ranní a odpolední hry; možnost výběru hraček, individuální a skupinové hry poskytují dětem možnost navazování sociálních vazeb, každodenně jiná nabídka aktivit, didaktické pomůcky, pokusy.

Pohybové aktivity, tělovýchova - jejich cílem je procvičení dechového a pohybového aparátu, podpora zdravého růstu, zařazování zdravotních cviků, dětské jógy; v průběhu dne nepravidelně zařazovány pro uvolnění a vybití energie, zakončovány relaxací pro zklidnění.

Jídlo - podává se 3x denně v tříhodinových intervalech (oběd a dvě svačiny); děti jsou vedeny k samostatnosti a sebeobsluze (odnášení nádobí od svačiny, při nalévání čaje z konvice, rozdávání příborů u oběda, mazání pečiva); při jídle jsou vedeny ke správnému používání a držení příboru, k dodržování pravidel stolování a čistoty kolem talíře. Do jídla nenutíme, ale snažíme se vést děti alespoň k ochutnávání různých druhů zeleniny nebo méně obvyklých druhů jídel. Děti nekrmíme, menším dětem dopomáháme.

Sídlo:
Krušnohorská 39
403 39 Chlumec



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Molekula
skolamolekula.cz
IČ: 05 547 261
ds@skolamolekula.cz

Pobyt venku - formou vycházky nebo pobytu na dětském hřišti v areálu dětské skupiny nebo na veřejném hřišti v docházkové vzdálenosti.

Řízené činnosti - prolínání všech výchov v řízených činnostech, během týdne se střídají, vzdělávání formou hry; jsou řízeny pečující osobou, mají stanovený cíl a vychází z potřeb a zájmu dětí. Probíhají mezi dopolední svačinou a pobytem venku.

Odpolední odpočinek – při odpoledním odpočinku jsou dětem čteny pohádky. Pro děti, které po obědě nespí, je připraven náhradní program v klidovém režimu.

Oblast sebeobsluhy - hygienické potřeby provádějí děti samostatně, při požádání jim pečující osoba pomůže; děti jsou vedeny k samostatnosti: při mytí rukou, oblékání, svlékání, ukládání oblečení na ramínka, skládání oblečení v šatně a také při úklidu hraček; při složitějších činnostech pomáhá pečující osoba nebo starší kamarádi. Děti jsou vedeny k ohleduplnosti a vzájemné pomoci.

5.) Charakteristika Plánu výchovy a péče

Cílem Plánu výchovné péče je směřovat k rozvoji schopností dítěte a jeho kulturních a hygienických návyků, se zaměřením na formování osobnosti dítěte a jeho psychický a fyzický vývoj. Na zřeteli je nám také bezproblémová adaptace dětí na nové prostředí, respektující přístup a vytvoření příjemného a přirozeného prostředí pro rozvoj dětské osobnosti.

V prostředí DS Molekula se budeme zaměřovat na rozvoj následujících oblastí:

Dítě a jeho tělo – podpora fyzické pohody, tělesné zdatnosti na základě fyziologických zákonitostí věku dítěte, správné pohybové návyky, umění manipulace s různými předměty a nástroji denní potřeby, vést k samostatnosti v oblasti hygieny.

Dítě a jeho psychika – podpora duševní pohody, psychické zdatnosti a odolnosti dětí, rozvoj intelektu, jazyka a řeči, poznávacích procesů a funkcí, citů i vůle, rozvoj kreativity a umění sebevyjádření, rozvoj vzdělávacích dovedností a povzbuzování v dalším rozvoji, poznávání a učení.

Dítě a ten druhý – podpora utváření vztahů dítěte k jiným dětem a dospělým, posilování a kultivování jejich vzájemné komunikace a zajištění pohody těchto vztahů.

Dítě a společnosti – uvedení dětí do pravidel soužití s ostatními, do světa materiálních a duchovních hodnot, do světa kultury a umění.

Dítě a svět – budovat v dětech vztah k přírodě a světu, který nás obklopuje, uvědomění si, že jsme součástí přírody a musíme respektovat její zásady, vést k bezpečnému chování vůči sobě, přírodě a ostatním lidem.

Sídlo:
Krušnohorská 39
403 39 Chlumec



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Molekula
skolamolekula.cz
IČ: 05 547 261
ds@skolamolekula.cz

6.) Plán výchovy a péče

Plán výchovy a péče je rozdělen do integrovaných bloků, které obsahově kopírují vzdělávací program pro mateřské školy. Vzdělávací plán kopíruje roční cyklus a přirozeně se odvíjí od ročního, přírodního a společenského běhu. Srozumitelným způsobem jsou dětem osvětlována témata a události probíhající v danou roční dobu (tradice a svátky, změny v přírodě). Dětem jsou každodenní zkušenosti jim pochopitelným způsobem předávány informace okolním světem. Umožňuje dětem učit se poznatky a dovednosti v reálných souvislostech. Časový plán integrovaných bloků je flexibilní a lze jej přizpůsobit aktuální potřebě.

Při sestavení Plánu výchovné péče jsme vycházeli z obecných Rámcově vzdělávacích plánů pro předškolní vzdělávání, dále jsme se inspirovali knihou Výchova prožitkem.

Tématický celek 1: ČERVENEC

Cíle tematického celku:

Seznámení s prostředím a okolím dětské skupiny. Prožívání prázdnin, témata vody, písku, moře.

14. červenec Mezinárodní koupací den – hry s vodou, nácvik hygienických návyků v interiéru i exteriéru.

Jógové cvičení – pozdrav slunci, vysvětlení pozic, zapojení do příběhu, téma sluneční soustavy.

Výlet do okolí – poznávání okolí dětské skupiny, volná hra v exteriéru.

Tématický celek 2: SRPEN

Cíle tematického celku:

Bližší poznávání dětí v kolektivu, společné nastavení pravidel v dětské skupině.

Večerníček slaví narozeniny – naučíme se písničku Večerníček, složíme si papírovou čepici, vyprávění o pohádkách z Večerníčku.

Mezinárodní den zvířat bez domova – vyprávění o zvířatech bez domova, námětová hra o zvířatech/na zvířata, sdílení informací o domácích mazlíčcích.

Vlastní zahrádka – co můžeme pěstovat na zahrádce DS, sázení a starání se o květiny.

Tématický celek 3: ZÁŘÍ

Cíle tematického celku:

Zasévání a tvoření nových vztahů ve skupině. Přizpůsobení prostor pro nově příchozí, aby se cítili bezpečně.

Skupina a moje místo v ní – zútulnění a zosobnění prostředí dětské skupiny – výtvarné aktivity, titulní strana osobní složky, seznamovací hry.

Jak plyne čas – vytvoření kalendáře týdne, kruhového kalendáře ročních období, oslavy narozenin.

Svatý Václav – témata síly a odvahy, tvoření jezdecké sochy, vyprávění o legendě Sv. Václava, rytířské hry.

Sídlo:
Krušnohorská 39
403 39 Chlumec



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Molekula
skolamolekula.cz
IČ: 05 547 261
ds@skolamolekula.cz

Tématický celek 4: ŘÍJEN

Cíle tematického celku:

Síla podzimu, dary přírody, jejich sklizeň a třídění. Poznávání přírodnin, chování zvířat připravujících se na zimní období.

Barvy podzimu – radost z podzimního bohatství a plodů, výtvarné aktivity z přírodnin, hry s použitím herních prvků z přírodnin.

Co se letos urodilo – co vše dozrává, co je a není jedlé, co chutná lidem a zvířatům, výtvarné aktivity – razítka z jablek, navlékání listů.

Podzimní skřítki – hledání skřítků pod hromadami listů, výtvarné aktivity – tvorba domečků pro skřítky z přírodnin, hry – s použitím klacků – měření, zkoumání síly, házení do dálky, stavění kolejí, skládání písmen.

Tiše, ježek spí – kde a jak tráví zvířata zimní čas, výtvarné aktivity – ježek z mouky, z papíru, za použití přírodnin.

Tématický celek 5: LISTOPAD

Cíle tematického celku:

Pochopení cyklického zkracování a prodlužování dní v návaznosti na roční období. Rozdíly v počasí v různých obdobích roku, příprava přírody na zimu.

Svatý Martin – těšíme se na první sníh – symbolika bílý kůň Sv. Martina, svatomartinský příběh – téma soucitu a otvírání pohledu k potřebným i mimo okruh našich nejbližších, výtvarné aktivity – lucerničky, pečení podkov

Příběh o tmě a světle – v návaznosti na Mezinárodní den nevidomých, hry se zavázanýma očima, hádání předmětů.

Mezinárodní den pozdravů – vysvětlování důležitosti pozdravu, slušné chování, základy etiky.

Tématický celek 6: PROSINEC

Cíle tematického celku:

Příprava na adventní čas, vysvětlení symbolů Vánoc a příchodu nového roku. Znázornění spící přírody, chování zvířat v zimě, rekapitulace prožitků z celého roku.

Adventní kalendář – úkoly na každý den – kombinace výletů, tvoření, vyprávění.

Sv. Mikuláš – legenda o svatém Mikuláši, básničky, písničky a výtvarné aktivity s tematikou čerta a Mikuláše, Anděla, výtvarné aktivity – andělská křídla.

Vánoční perníčky – pečení, zdobení, ochutnávání.

Dárky aneb dávat a dostávat – vyrobíme vlastní balící papír, dárky pro rodinu.

Tématický celek 7: LEDEN

Cíle tematického celku:

Probouzení nového roku, znovuzrození, nová naděje, schéma roku – dny, týdny, měsíce.

Tři králové – seznámení s příběhem, výtvarné aktivity k tématu, námětové hry k tématu.

Přání do nového roku – výtvarná aktivita.

Chumelí se, chumelí – čekání na sníh, stavění sněhuláků (případně vyrobené z papíru), námětové hry na lyžaře, sáňkování, koulování.

Sídlo:
Krušnohorská 39
403 39 Chlumec



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Molekula
skolamolekula.cz
IČ: 05 547 261
ds@skolamolekula.cz

Tématický celek 8: ÚNOR

Cíle tematického celku:

Příprava přírody na jaro, oslava konce zimy, krmítka, krmelce, potrava pro zvířata, čím se zvířata živí.

Sv. Valentýn – vyprávění o legendě, výtvarné aktivity, téma srdce - orgány v lidském těle.

Masopust – vyprávění o tradici. Maškarní veselice, tvorba kostýmů a masek, masopustní průvod.

Ptáčci v zimě – chování ptáčků v zimě, stěhování do teplých krajín, výroba krmítka.

Tématický celek 9: BŘEZEN

Cíle tematického celku:

Probouzení přírody po zimě, témata růstu rostlin od semínka, začátek jara, příprava na Velikonoce.

Odemykání jara – pozorování změn v přírodě, zvířata a jejich mláďata.

Foukej foukej větříčku – pokusy se silou větru, padák, drak.

Sázení semínek – v interiéru, pozorování růstu, starání se o rostlinky.

Tématický celek 10: DUBEN

Cíle tematického celku:

Příroda je v rozpuku, pozorování naklíčených semínek, téma Aprílu a aprílového počasí. Příprava na Filipojakubskou noc.

Apríl – vysvětlení vtípků, žertíků, vymýšlení vlastních vtipných příběhů. Prevence šikanování – povídání o tom, co legrační není, když někdo hloupým žertováním ublíží druhému. Aprílové počasí.

Velikonoce – vysvětlení tématu Velikonoc, dny velikonočního týdne, zdobení vajíček, pletení pomlázek.

Čarodějnice – vysvětlení legendy, tvorba kostýmů.

Tématický celek 11: KVĚTEN

Cíle tematického celku:

Téma lásky, První máj, lásky čas. Láska k sobě i k ostatním lidem, přírodě, zvířatům.

1. máj – téma lásky, povídání o tradicích, vlastní májka.

Den matek – povídání o maminkách, vlastní rodině. Vyrábění dárků ke Dni matek.

Na motýlích křídlech – vývoj motýlů, téma lehkosti, létání, velkého úsilí a změny. Prožívání motýlího života ve třídě.

Tématický celek 12: ČERVEN

Cíle tematického celku:

Oslava mezinárodní dne dětí, dne otců, téma slunovratu, cyklické změny v přírodě během roku, příprava na prázdniny. Příležitosti pro radost z toho, že se všichni máme rádi, není nikdy dost.

Den dětí – oslava Dne dětí, zahradní slavnost, sváteční hostina, společná příprava pohoštění.

Den otců – povídání o tatíncích, vlastní rodině. Vyrábění dárků ke dni otců.

Sídlo:
Krušnohorská 39
403 39 Chlumec



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Dětská skupina Molekula
skolamolekula.cz
IČ: 05 547 261
ds@skolamolekula.cz

Prstem po mapě – příprava na prázdninové výlety, hledání v mapě, mapa pokladu a hledání pokladu v přírodě

Dopravní prostředky – téma cestování, druhy dopravních prostředků, námětová hra na dopravu, tvorba kolejí z klacíků, skládání lodiček z papíru, vyrábění lodiček z kůry a pouštění na vodě.

7.) Evaluace a hodnocení

7.1 Naplňování cílů plánu výchovy a péče (PVP)

Po skončení každého tématu pečující osoby zhodnotí, zda se děti dostatečně s daným tématem seznámily, zda byly splněny zadané úkoly, a kterým dětem je třeba se ještě individuálně věnovat (např. po odpoledním odpočinku). Další zhodnocení povedou pečující osoby společně po skončení každého integrovaného bloku.

7.2 Způsob realizace PVP

Po ukončení každého tématu je zhodnoceno, zda byly využity vhodné formy řízených činností, individuální přístup, zda byl dán prostor všem dětem, dostatek pohybu, přiměřená náročnost, zda zvolené činnosti děti zaujaly a byly dostatečně rozmanité, vhodnost pomůcek. Další zhodnocení bude následovat po ukončení každého integrovaného bloku.

7.3 Kvalitu podmínek vzdělávání

Po ukončení každého tématu pečující osoby společně zhodnotí, zda jsou v DS pro jednotlivá témata vhodné podmínky, pomůcky, počet dětí ve třídě, vhodné prostory, režim dne atd. Další hodnocení bude následovat po ukončení jednotlivých bloků.

7.4 Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání a pokroky jednotlivých dětí jsou zaznamenávány průběžně do Porfolia dítěte – složka pracovních listů a výkresů je zakládána vždy na 1 rok a na konci školního roku je předávána rodičům dítěte.

Sídlo:
Krušnohorská 39
403 39 Chlumec