

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Park mládeže 5, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X657 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub finančnej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 4.5.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu |  Online – aplikácia Microsoft Teams |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing Magdaléna Vacková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejSprávy | https://gpm.edupage.org/a/zvysenie-kvality-vzdelavania |

**Kľúčové slová**: Vytváranie videí a zdieľanie súborov

Zhrnutie: V rámci klubu sme sa venovali téme vytváraniu vlastných videí v programe Editore videa. Lektorom bol náš kolega Ing. Albín Sakál, ktorý nám ukázal možnosti pri tvorbe videí. Ponúkol aj iné internetové stránky, ktoré by mohli byť pre nás inšpiráciou.

.

**Manažérske zhrnutie:**

11.

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

## Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Tvorba video-súboru v prostredí Editor videí
3. Zdieľanie videa
4. Ukážka jednotlivých videí členov klubu
5. Diskusia
6. Záverečné zhrnutie

Zhrnutie: . Úlohou každého člena si bolo pripraviť materiály, z ktorých sme chceli video zostaviť a spolu s lektorom sme si vytvárali vlastné video. Súčasťou videa bol aj hudobný podklad. Následne nám lektor ukázal ako vieme zdieľať video a iné súbory.

Na záver každý člen klubu zdieľal a ukázal ostatným členom svoje video.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing Magdaléna Vacková |
| 15. Dátum | 4.05.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr Milan Marinčák |
| 18. Dátum | 4.05.2021 |
| 19. Podpis |  |

1. **Závery a odporúčania:**

Každý učiteľ sa naučil vytvoriť a zdieľať video, ktoré môže použiť vo výchovnovzdelávacom procese. Buď ako motivačný prvok pre žiakov, ale aj ako doplňujúci prvok pri vysvetľovaní učiva vo svojom predmete.