Szkoła Podstawowa nr 374
im. gen. Piotra Szembeka
04-309 Warszawa, ul. Boremlowska 6/12, tel./fax: 22 610 59 92
www.sp374.pl, e-mail: sp374@sp374.pl
REGON 367999284, NIP 113-29-50-532

Koncepcja Pracy Szkoły na rok 2020/2021

1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki w czasie pobytu w szkole i poza jej terenem na podstawie procedur, wytycznych i rekomendacji MEN, MZ, GIS z dn. 01.09.2020 roku oraz ich aktualizacji, wynikających z sytuacji epidemicznej kraju (zagrożenie epidemią COVID – 19).
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Organizowanie kompleksowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opiniami PPP i innym, mającym specyficzne trudności w nauce.
3. Podnoszenie świadomości środowiska szkolnego na temat zaburzeń rozwojowych, przyczyn trudności edukacyjnych i potrzeb niepełnosprawnych osób.
4. Szkolenie pracowników szkoły w zakresie pomocy psychologicznej w celu wypracowania jednolitego systemu postępowania z dziećmi o różnych rodzajach niepełnosprawności.
5. Organizowanie działań profilaktycznych oraz konsultacji i szkoleń dla rodziców, zwłaszcza tych, których dzieci borykają się ze specyficznymi trudności w nauce.
6. Przygotowanie i przeprowadzenie wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania (diagnoza) po okresie lockdownu.
7. Wdrażanie nowej podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
8. Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wprowadzanie przez nauczycieli innowacji pedagogicznych.
9. Integracja całego środowiska szkolnego – podejmowanie działań integrujących społeczność szkolną ze środowiskiem lokalnym.
10. Zacieśnienie współpracy z Rodzicami jako ważnymi partnerami szkoły, mającymi realny wpływ na jej działalność.
11. Zacieśnienie współpracy między wszystkimi pracownikami szkoły w celu lepszej komunikacji, wzajemnej pomocy i szacunku.
12. Prowadzenie kształcenia zawodowego opartego na ścisłej współpracy z pracodawcami. Diagnozowanie predyspozycji zawodowych uczniów oraz pomoc w wyborze właściwej ścieżki zawodowej uczniów.
13. Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie bezpieczeństwa fizycznego w szkole.
14. Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego uczniów.

15. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia.
16. Zachęcanie i stwarzanie uczniom możliwości działalności wolontaryjnej.
17. Realizacja czterech z dwunastu wartości moralnych, takich jak: szacunek, uczciwość, życzliwość, sprawiedliwość i współczucie.
18. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów, np. poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego (kl. 4 – 7) i Małego Samorządu.
19. Zorganizowanie zajęć rozszerzających skierowanych dla uczniów zdolnych.
20. Prowadzenie zajęć uwzględniających potrzeby psychofizyczne i edukacyjne uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej.
21. Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia i wyrównywaniu szans edukacyjnych: wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej. zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów, prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem oraz położenie nacisku na wychowanie do wartości poprzez ukierunkowanie na czytanie wartościowych i mądrych pozycji. Zacieśnienie współpracy z rodzicami w zakresie propagowania czytelnictwa.

Kontynuacja następujących projektów i programów:

- projekt „Klimat to temat”,
- projekt „Rowerowy Maj”,
- projekt „Wars i Sawa”,
- projekt „Szkoła różnorodna”,
- projekt „Trzymaj formę”,
- program „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”,
- program „Dobrze Jemy ze Szkołą na Widelcu”,
- program „Sesja z plusem” (matematyka),
- korzystanie z platformy edukacyjnej WSIPNET (historia).

Wykorzystanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Rozwijanie kompetencji uczniów z położeniem nacisku na bezpieczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych:

- program InstaKod dla klas 4 – 8,
- program Pixblocks dla klas 1 – 8,
- program Insta.Ling – praca na platformie edukacyjnej online – nauka i utrwalanie słownictwa z języka angielskiego,
- program „Bezpieczeństwo w Sieci”, np. zorganizowanie Dnia bezpiecznego komputera i Internetu (pierwszy i drugi semestr),
- program „Warszawa Programuje”,
- program „Dzień Liczby π”,
- wykorzystywanie w nauczaniu takich aplikacji jak: Kahoot, Quizziz, LearningApps.

Kontynuacja następujących działań:

- pogłębianie świadomości patriotycznej uczniów poprzez: przygotowanie uczniów do konkursów patriotycznych, m. in. Konkursu poezji pokolenia Kolumbów, konkursu Patriotycznego im. gen. Jakuba Jasińskiego, Konkursu Recytatorskiego „Warszawska Syrenka". Przygotowanie do konkursów historycznych organizowanych przez Muzeum Niepodległości, zorganizowanie akcji pisania listów do Powstańców „Akcja BohaterOn", kontynuacja współpracy z Centrum Handlowym Szembeka - spotkania z kombatantami i innymi światkami historii,
- pogłębianie wiedzy i przyrodniczych zainteresowań uczniów poprzez organizowanie wyjść i wycieczek szkolnych, położenie nacisku na ekologię oraz edukowanie poprzez pracę u podstaw (ogródek szkolny).
- rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów – przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad, np. konkursu kuratoryjnego Kangur, Albus, Mistrz Sudoku i inne,
- prowadzenie profilaktyki uzależnień, np. „Moje życie wolne od uzależnień",
- kontynuacja działalności Teatru Epizod, m.in. przygotowanie spektaklu „O Smoku Gocłowskim i generale Szembeku" i słuchowisk: „Przeciw uzależnieniom", „Być jak wąż roztropnym", „Wywiad",
- dalsza komputeryzacja biblioteki – katalogowanie w systemie MOL NET +,
- kontynuacja wprowadzania zasad z oceniania kształtującego,
- wspomaganie rozwoju fizycznego uczniów i propagowanie zdrowego stylu życia: udział w zawodach sportowych, w Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży, Aktywnej Przerwie, w zajęciach dodatkowych SKS - u (Unihokej), organizacja czwartej edycji zawodów międzyszkolnych, pt. „Praskie Klimaty Taneczne", zorganizowanie Dnia Zdrowego Żywienia,
- kształtowanie postaw uczniów i organizacji pracy zespołowej poprzez działalność harcerstwa na terenie szkoły,
- kontynuacja Europejskiego Tygodnia Kodowania (październik) i Godziny Kodowania (grudzień).
- działania biblioteczne umożliwiające dystrybucję bezpłatnych podręczników i ćwiczeń,
- działania przeciw dyskryminacji i bullingowi oraz łamaniu praw człowieka, wynikające z wcześniejszego udziału w programie „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka",
- zorganizowanie IV edycji konkursu „Opowiedz opowiadanie".

Nowe inicjatywy:

- przystąpienie do projektu „Wielka Liga Czytelników",
- powołanie „Klubu Miłośników Książki" – biblioteczne spotkania przy herbacie (raz w miesiącu),
- przystąpienie do projektu „Lepsza szkoła", podnoszącego kompetencje matematyczne,
- realizacja autorskich projektów edukacyjnych:
  - „Zanieczyszczanie powietrza",
  - „Racjonalne gospodarowanie wodą",
  - „Wiem, co jem",
  - „W świecie witamin",
  - „Eksperymenciaki",

- „Przyroda z klasą”,

- założenie i działalność szkolnego koła LOP,
- udział oddziałów edukacji wczesnoszkolnej w różnorodnych projektach Uniwersytetu Dzieci, rozwijających kompetencje obywatelskie, matematyczne, społeczne,
- przystąpienie do programu w ramach edukacji wczesnoszkolnej - „Od grosika do złotówki”, (klasy 2 przystępują, 3 kontynuują).

Opracowała

Przewodnicząca Zespołu ds. Koncepcji Pracy Szkoły
Joanna Jasiewicz wraz z zespołem