Tydzień obejmuje okres od 11.05. do 14.05.2020

Klasa **4**
Przedmiot **język niemiecki**
Nauczyciel realizujący MAGDALENA SĄCZAWA

Treści do realizacji:

Dzień 1

TEMAT: **Wiederholungsstunde. Powtórzenie wiadomości. Rozdział 4. LESEZAUBER.**

LESEZAUBER

Czytamy tekst pt.: Abgemacht!

Cele lekcji: Uczeń utrwala wyrażenia i zwroty poznane w rozdziale, rozumie tekst i potrafi odnaleźć potrzebne informacje, potrafi przeczytać dialog z podziałem na role.

Zadania do tekstu

Zadanie 1 Uczniowie rozwijają sprawność czytania ze zrozumieniem – zapoznają się z dialogiem i czytają zdania wypowiedziane przez syna.

Zadanie 2 Uczniowie słuchają dialogu 14/CD2 i sprawdzają poprawność wykonanego zadania nr 1.

Zadanie 3 Uczniowie czytają wypowiedzi chłopca, które zawierają poszczególne (podane w poleceniu) informacje.

Dzień 2

TEMAT: **Wiederholungsstunde. Powtórzenie wiadomości. Rozdział 4. Storyline.**

STORYLINE: Der Fotoalbum von Tidi

Cele lekcji: Uczeń utrwala i stosuje poznane wyrażenia i zwroty; rozwija swoją wyobraźnię i kreatywność.

Zadanie 1 Uczniowie słuchają nagrania 15/CD2, weryfikują swoje przypuszczenia i zapisują w zeszycie przedmiotowym informacje na temat rodziny Tidiego.

Praca ze słownictwem na platformie INSTA.LING – cały tydzień , podsumowanie w piątek

Dzień 3

TEMAT: **Klassenarbeit 4. Sprawdzian wiedzy po rozdziale 4.**
Spotkanie online MS Teams: 11.30-12.00

Uczniowie otrzymują kartę pracy sprawdzającą poziom ich wiedzy i umiejętności po rozdziale 4.
Karta dostępna będzie w module zad. dom. do odesłania.

Inne materiały, linki i strony web przydatne do pracy ucznia:

https://wordwall.net/pl/resource/1504547/niemiecki/tageszeiten - ćwiczenia interaktywne - pory dnia
https://wordwall.net/pl/resource/911272/niemieckim/tageszeiten-zeit - ćwiczenia interaktywne - pory dnia, określenia czasu
https://wordwall.net/pl/resource/565638/a11-tageszeiten ćwiczenia interaktywne - pory dnia, godziny

Sposób sprawdzenia wykonania zadań przez nauczyciela
Uczniowie wykonują słownictwo na portalu INSTA.LING.
Uczniowie otrzymują kartę pracy sprawdzającą poziom ich wiedzy i umiejętności po rozdziale 4.
Karta dostępna będzie w module zad. dom. do odesłania.

Konsultacje dla uczniów

Określić (np. przez e-dziennik, e-mail, telefon….) w dniach….w godzinach……
E – DZIENNIK : poniedziałek, środa 8.00-11.00

Konsultacje dla rodziców

Określić (np. przez e-dziennik, e-mail, telefon….) w dniach….w godzinach……
E – DZIENNIK : poniedziałek ,środa 8.00-11.00

Podpis nauczyciela

Magdalena Sączawa