**WSPÓLNIE**

**DLA DOBRA DZIECI**

**Szkołę tworzą uczniowie, nauczyciele i rodzice. Dzieci odnoszą najwięcej korzyści, gdy dorośli współpracują. Zarówno jednej jak i drugiej stronie zależy na dobru dziecka.**

**Rodzice posyłają dziecko do szkoły, zakładając, że będzie tam miało dobrą opiekę i warunki do rozwoju, a dzięki zdobytej wiedzy będzie kontynuować naukę i osiągnie dobrą pozycję zawodową.**

**Nauczyciele natomiast wybrali swój zawód, bo chcą uczyć, wspierać w rozwoju dzieci i młodzież, pozytywnie wpływać na ich życie, dać im wiedzę i umiejętności, wyrobić w nich dobre nawyki.**

**KTO TU RZADZI – jaką ma funkcję do pełnienia?**

W szkole relacja **RODZIC – NAUCZYCIEL** nie jest symetryczna. Choć **rodzice** mają pełne prawo do informacji na temat tego, jak dziecko funkcjonuje w szkole, choć w wielu sytuacjach wyraża zgodę na udział dziecka w konkretnych zajęciach, to **nauczyciel** na terenie szkoły ma specjalny status. To on jest specjalistą, który kieruje pracą ucznia   
i podejmuje decyzje dotyczące postępów uczniów, a także ustala zasady komunikacji   
i współpracy z rodzicami. Nauczyciel zachęca zawsze rodziców do kontaktu, informowania o problemach i wątpliwościach. **Watro spojrzeć przychylnym okiem na propozycję nauczyciela i być czynnym uczestnikiem zebrań dla rodziców.**

**W POSZUKIWANIU POROZUMIENIA**

W szkole pełnej uczniów, z których każdy doświadcza różnych wyzwań społecznych   
i przeżywa intensywne zmiany rozwojowe, może dochodzić do konfliktów zarówno   
w grupie rówieśniczej jak i w relacji nauczyciel – uczeń. W takich przypadkach nauczyciele powinni informować rodziców o zaistniałych konfliktach. Tak też robią. **Ważnym elementem komunikacji jest empatia** **jak również unikanie etykietowania**. Każda ze stron powinna spokojnie wysłuchać siebie nawzajem i unikać oceniania.   
Taka relacja pozwoli na wspólne rozwiązanie problemu dziecka. Zarówno nauczyciel, rodzic a przede wszystkim dziecko ma prawo poprosić o pomoc psychologa lub pedagoga szkolonego.

**„Najpierw staraj się zrozumieć, potem być zrozumianym.**

**Pozwól drugiej stronie się wypowiedzieć”**

**DOBRE INTENCJE TO PODSTAWA DOBREJ KOMUNIKACJI MIĘDZY LUDŹMI**

**Ułatwia ona nawiązanie porozumienia i wspólną pracę nad problemem.**